

**Краткая презентация дополнительной образовательной
Программы муниципального бюджетного образовательного
учреждения «Детский сад № 17 «Родничок»
города-курорта Железноводска Ставропольского края**

Дополнительная образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 17 «Родничок» представляет собой нормативно – управленческий документ образовательного учреждения и разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

Ценность дополнительного образования состоит в том, что оно усиливает вариативную составляющую общего образования, способствует практическому приложению знаний и навыков, полученных в дошкольном образовательном учреждении, стимулирует познавательную мотивацию обучающихся. А главное – в условиях дополнительного образования дети могут развивать свой творческий потенциал, навыки адаптации к современному обществу и получают возможность полноценной организации свободного времени.

Предоставление дополнительных образовательных услуг и реализация дополнительных образовательных программ осуществляется только по желанию родителей (их законных представителей).

Программа охватывает следующие направления развития и образования детей (образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована Программа, в том числе категории детей с ОВЗ. Программа дополнительного образования по направлениям развития составлена для детей младшего, среднего и старшего дошкольного возраста.

Кружки в детском саду выполняют несколько функций:

- **образовательную** – каждый воспитанник ОУ имеет возможность удовлетворить (или развить) свои познавательные потребности, получить дополнительное развитие умений, навыков в интересующем его виде деятельности;
- **социально-адаптивную** – занятия в кружках позволяют воспитанникам получить социально значимый опыт деятельности и взаимодействия, испытать «ситуацию успеха», научиться самоутверждаться;
- **коррекционно-развивающую** – воспитательно-образовательный процесс, реализуемый на занятиях кружка, позволяет развивать интеллектуальные, творческие, физические способности каждого ребенка;

- **воспитательную** – содержание и методика работы в кружках оказывает значительное влияние на развитие социально значимых качеств личности, формирование коммуникативных навыков, воспитание социальной ответственности, коллективизма, патриотизма.

№	Название кружка	Дни проведения	Время	Место проведения	Руководитель
1.	Музыкальный кружок «Родничок»	Понедельник Среда	16.10-16.40 15.50-16.20	Музыкальный зал	Майсурадзет.А.
2.	Кружок «Веселая палитра»	Вторник Четверг	16.00-16.30 16.00-16.30	Группа «Капитошка»	Беляева А.В.
3.	Кружок «Пчелка»	Вторник Четверг	15.50-16.20 15.50-16.20	Группа «Гномики»	Фарсаданян Г.Р.
4.	Кружок «Фантазеры»	Четверг	16.00-16.15 16.25-16.45	Группа «Капитошка»	Кишова Ю.В.
5.	Кружок «Знайка»	Понедельник Среда	15.50-16.15	Группа «Солнышко»	Абрамян Н.В.
6.	Кружок «Знайка»	Среда	15.50-16.20 16.30-17.00	Группа «Лучики»	Миронова Н.В.
7.	Кружок «Пескография»	Вторник Четверг	15.50-16.20 16.30-16.55	Кабинет пескографии	Переверзева О.Н.
8.	Кружок «Волшебная комната»	Понедельник Среда	16.00-16.20 16.25-16.55	Кабинет сенсорики	Переверзева О.Н.
9.	Кружок «Веселый язычок»	Понедельник Среда Пятница	8.20-8.50	Кабинет учителя-логопеда	Силютина Н.В.
10.	Кружок «Веселый язычок»	Понедельник Четверг	8.00-8.20 8.30-8.50 10.00-10.20 10.30-10.50	Кабинет учителя-логопеда	Биктимирова С.В.
11.	Кружок «Школа мяча»	Вторник Четверг	15.50-16.20 15.50-16.20	Группа «Гномики»	Сердюкова М.В.
12.	Кружок «Са-Фи-Дансе»	Вторник Четверг	15.50-16.20 15.50-16.20	Группа «Капитошка»	Минасян А.М
13.	Кружок интеллектуального развития «Игралочка»	Понедельник Вторник Четверг	15.50-16.10 16.20-16.45 15.50-16.10 16.20-16.45 15.50-16.10 16.20-16.45	Группа «Теремок»	Сысоева В.П.

Особенности организации развивающей среды для организации дополнительного образования отражены в программах по направлениям развития. В дополнительных программах педагогов по возрастным группам приведены подробные перечни игрового и наглядного материалов, оборудования групповых помещений, музыкального и спортивного залов необходимых для реализации программного содержания.

Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей.

Система взаимодействия с родителями включает:

- ознакомление родителей с результатами работы ДОО на общих родительских собраниях, анализом участия родительской общественности в жизни ДОО;
- ознакомление родителей с содержанием работы ДОО, направленной на физическое, психическое и социальное развитие ребенка;
- участие в составлении планов: спортивных и культурно-массовых мероприятий, работы Совета родителей;
- целенаправленную работу, пропагандирующую общественное дошкольное воспитание в его разных формах;
- обучение конкретным приемам и методам воспитания и развития ребенка в разных видах детской деятельности на семинарах-практикумах, консультациях и открытых занятиях.

Форма подведения итогов

Программа предусматривает мониторинг образовательной деятельности обучающихся, он включает в себя предварительный (в сентябре) и итоговый (в мае) контроль

Итого по всем кружкам – от 36 до 72 занятий в год.

Ожидаемые результаты и способы их проверки.

В результате обучения по предмету у воспитанников будет:

- Сформирована мотивация учения, ориентированная на удовлетворение познавательных интересов, радость творчества;
- Обогащен и активизирован словарный запас детей, за счет расширения и уточнения представлений об окружающем мире;
- Сформирован и развит грамматический строй речи;
- Сформирован необходимый уровень математических понятий, представление о множестве, натуральном числе и арифметических действиях, величине, ориентировке в пространстве и во времени, а также о геометрических фигурах;
- Развита способность к установлению математических связей, закономерностей, порядка следования, взаимосвязи арифметических действий, знаков, символов, отношений между частями целого, чисел, измерений;
- Развита мелкая моторика ребёнка.
- Развито умение детей создавать композицию из цветов путем рисования различными способами. Развито чувства ритма, цвета. Совершенствованы технические приемы рисования
- Сформированы у детей пластичность, гибкость и координация движения через образно- танцевальные композиции.
- Через оздоровительные программы улучшено здоровье каждого