

Принято:
на заседании установочного
педагогического совета № 1
№17«Родничок» протокол № 1.
от 24. 08 2021 г.

Согласовано:
Советом родителей МБДОУ
«Детский сад № 17 «Родничок»
Протокол № 6 от «25. 08 2021 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 17 «Родничок» города-курорта Железноводска Ставропольского края
на 2021-2022 учебный год

**Пояснительная записка
к учебному плану МБДОУ «Детский сад № 17 «Родничок»**

Учебный план МБДОУ «Детский сад № 17 «Родничок» на 2020-2021 учебный год разработан в соответствии с следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, 2019, № 30);
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», регламентирующий структуру и соотношение частей основной общеобразовательной программы; требованиями к структуре образовательной программы дошкольного образования и её объёму (пункт 2.9, 2.11 - ФГОС);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31. 07. 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573);
- Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 30 июня 2020г. №16 «Об утверждении Санитарно-эпидемиологических правил СП 3,1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам". (Зарегистрирован 29.11.2018 № 52831). Письмо Роспотребнадзора от 08.05.2020г. №02/8900-2020-24;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573), заменив утратившего законодательную силу, постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 г. N 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15.
- Локальные акты, регламентирующие организацию и осуществление образовательной деятельности МБДОУ «Детский сад № 17 «Родничок».

Учебный план является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

Количество групп в ДООУ – 14 групп

общеразвивающей направленности: 9 групп

- Группа раннего возраста (2-3 года) -1
- Младшая группа (3-4 года) -2
- Средняя группа (4-5 лет) -2
- Старшая группа (5-6 лет) -2
- Подготовительная к школе группа (6-8 лет) -2

компенсирующей направленности для детей с ОНР -3 группы

- Старшая группа (5-6 лет) -2
- Подготовительная к школе группа (6-8 лет) -1

кратковременной направленности – 2 группы

- Группа раннего возраста (2-3 года) -1
- Младшая группа (3-4 года) -1

Продолжительность учебного года с 01.09.2021 по 31.05.2022 года.

Период с 01.09.2021 г. по 15.09.2021 г. является адаптационным, в это время проводится диагностика педагогического процесса в целях оптимизации в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников. Итоги учебного года подводятся во всех возрастных группах с 15.05.2022 по 31.05.2022 (итоговая диагностика педагогического процесса).

Коллектив дошкольного образовательного учреждения работает по комплексной образовательной программе дошкольного образования «ДЕТСТВО» /Т.И.Бабаевой, А.Г.Гогоберидзе, О.В.Солнцевой.

В группах компенсирующей направленности обеспечивается выполнение задач комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет Нищевой Н.В.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования).

В соответствии с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования в инвариантной части плана определено время на организованную образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Социально-коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие", «Речевое развитие» входят в расписание организованной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми;
- соблюдение преемственности между всеми возрастными дошкольными группами и между детским садом и начальной школой.

Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.2.3286-15) .

Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста, не более	от 1,5 до 3 лет	10 мин
	от 3 до 4 лет	15 мин
	от 4 до 5 лет	20 мин
	от 5 до 6 лет	25 мин
	от 6 до 7 лет	30 мин
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более	от 1,5 до 3 лет	20 мин
	от 3 до 4 лет	30 мин
	от 4 до 5 лет	40 мин
	от 5 до 6 лет	50 мин или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна
	от 6 до 7 лет	90 мин

Коллектив дошкольного образовательного учреждения работает по комплексной образовательной программе дошкольного образования «Детство» /Т.И.Бабаевой, А.Г.Гогоберидзе, О.В.Солнцевой.

В группах компенсирующей направленности обеспечивается выполнение задач комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет Нищевой Н.В.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования).

В соответствии с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования в инвариантной части плана определено время на организованную образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Социально-коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие", «Речевое развитие» входят в расписание организованной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

Организация жизнедеятельности ДОУ предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (ООД, развлечения, досуги, праздники) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей.

В структуре учебного плана периодов выделяются инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть учебного плана обеспечивает выполнение комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство».

Парциальные программы являются дополнением к комплексной основной образовательной программе дошкольного образования «Детство» и составляют не более 40% от общей учебной нагрузки.

Парциальные программы, используемые в МБДОУ «Детский сад № 17 «Родничок»:

- художественно- эстетическое развитие- Авторская программа и методические рекомендации «Музыкальные шедевры» О.П.Радынова;

- социально- коммуникативное развитие- Концепция и программа социально-коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников «Дорогою добра» Л.В.Коломийченко, программа для дошкольный образовательных учреждений «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева,Р.Б.Стеркина.

- физическое развитие - Программа по физической культуре в детском саду «Здоровье» П.П. Болдурчиди;

Вариативная часть учебного плана часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса ДОУ, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности ДОУ и расширение области образовательных услуг для воспитанников.

В ДОУ работают педагоги:

- учитель – логопед;
- педагог – психолог;
- музыкальный руководитель;
- инструктор по физической культуре

В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

Режим занятий с применением электронных средств обучения

Занятия с использованием электронных средств обучения проводятся в возрастных группах от 5 лет и старше.

- Образовательную деятельность с использованием ЭОР для детей 5-7 лет следует проводить не более одного раза в течении дня и не чаще трех раз в неделю.
- Продолжительность непрерывного использования: экрана с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадях воспитанниками, составляет 5–7 минут; наушников составляет не более часа. Уровень громкости устанавливается до 60 процентов от максимальной.
- Во время занятий с использованием электронных средств обучения, связанной со зрительной нагрузкой воспитатели проводят гимнастику для глаз. А в конце образовательной деятельности – физические упражнения для профилактики общего утомления.
- Для снижения утомляемости детей на занятиях с использованием ЭОР необходимо обеспечить гигиенически рациональную организацию рабочего места: соответствие мебели росту ребенка, достаточный уровень освещенности. Экран видеомонитора должен находиться на уровне глаз или чуть ниже, на расстоянии не ближе 50 см. Ребенок, носящий очки, должен заниматься за компьютерной техникой в них. Недопустимо использование одного компьютера для занятий двух и более детей. Образовательная деятельность с использованием ЭОР проводится в присутствии педагога.
- Организация работы групп и помещений с использованием ЭОР должен соответствовать гигиеническим требованиям. Занятия с использованием электронных средств обучения проводятся в возрастных группах от пяти лет и старше. Непрерывная и суммарная продолжительность использования различных типов ЭСО на занятиях составляет:

Электронное средство обучения	Возраст воспитанника	Продолжительность, мин., не более	
		на одном занятии	в день
Интерактивная доска	5-7	7	20
Интерактивная панель	5-7	5	10
Персональный компьютер, ноутбук	6-7	15	20
Планшет	6-7	10	10

Режим физического воспитания

- Продолжительность физкультурных, физкультурно-оздоровительных занятий и закаливающих мероприятий определяется с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей.
- Занятия физической культурой и спортом, подвижные игры проводятся на открытом воздухе, если позволяют показатели метеорологических условий (температура, относительная влажность и скорость движения воздуха) и климатическая зона.
- В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой проводятся в физкультурном зале.
- В ДОУ используются следующие формы двигательной деятельности: утренняя гимнастика, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки и паузы, подвижные игры, спортивные упражнения и др.
- Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуется не менее 3 раз в неделю.
- Длительность занятий составляет:
 - 15 мин. – в младшей группе от 3 до 4 лет;
 - 20 мин – в средней группе от 4 до 5 лет;
 - 25 мин. – в старшей группе от 5 до 6 лет;
 - 30 мин. – в подготовительной к школе группе от 6 до 7 лет.
- В летний период с 1 июня по 31 августа занятия не проводятся.
- Продолжительность физкультурных, физкультурно-оздоровительных занятий и мероприятий определяется с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
для групп общеразвивающей направленности на 2021-2022 учебный год
(с учетом комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство»/
Т.И.Бабаевой, А.Г.Гогоберидзе, О.В.Солнцевой)

№	Направления развития ребенка Образовательные области		Возрастные группы														
			группа раннего возраста			младшая			средняя			старшая			подготовительная		
			н	м	г	н	м	г	н	м	г	н	м	г	н	м	г
1.			Физическое развитие														
	Физическая культура	в помещении	3	8	72	3	12	108	3	12	108	2	8	72	2	8	72
		на воздухе										1	4	36	1	4	36
2.			Речевое развитие														
	Развитие речи		1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
	Подготовка к обучению грамоте		-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	4	36	1	4	36
3.			Познавательное развитие														
	Математическое и сенсорное развитие		1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72
	Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование		1/1	2	19	1/1	2	18	1/1	2	18	1	4	36	1	4	36
4.			Социально-коммуникативное развитие														
	Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения		1/1	2	18	1/1	2	18	1/1	2	18	1	4	36	1	4	36
5.			Художественно-эстетическое развитие														
	Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация, конструирование)		2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	3	12	108
	Музыкальная деятельность		2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
	Чтение художественной литературы		1/1	2	18	1/1	2	18	1/1	2	18	1	4	36	1	4	36
ИТОГО ЧАСОВ			10	40	360	10	40	360	10	40	360	13	52	468	15	60	540

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

для групп компенсирующей направленности на 2021-2022 учебный год
(с учетом комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи с 3 до 7 лет Нищевой Н.В.)

№	Направления развития ребенка Образовательные области	Возрастные группы						
		Старшая логопедическая			Подготовительная логопедическая			
		неделя	месяц	год	неделя	месяц	год	
1.	Физическое развитие							
	Физическая культура	в помещении	2	8	72	2	8	72
		на воздухе	1	4	36	1	4	36
	Речевое развитие							
2.	Речевое развитие	4	16	144	4	16	144	
	Чтение художественной литературы	1	4	36	1	4	36	
3.	Познавательное развитие							
	Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование	1	4	36	1	4	36	
	Математическое и сенсорное развитие	1	4	36	1	4	36	
	Социально-коммуникативное развитие							
4.	Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения	1	4	36	1	4	36	
5.	Художественно-эстетическое развитие							
	Музыкальная деятельность	2	8	72	2	8	72	
	Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация, конструирование)	2	8	72	2	8	72	
ИТОГО ЧАСОВ:		15	60	540	15	60	540	

Учебный план для обучающихся с диагнозом ОНР в старшей группе
 (с учетом комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи
 (общим недоразвитием речи с 3 до 7 лет Нищевой Н.В.)

Образовательная область/ Направление деятельности	Количество занятий в неделю
«Речевое развитие» и «Художественно-эстетическое развитие» (восприятие художественной литературы)	1
«Познавательное развитие» (познавательно-исследовательская деятельность) и «Художественно-эстетическое развитие» (конструктивно-модельная деятельность)	1
«Познавательное развитие» (развитие математических представлений)	1
«Художественно эстетическое развитие» (рисование)	1
«Художественно-эстетическое развитие» (лепка/аппликация)	2
«Художественно-эстетическое развитие» (музыкальное развитие)	2
«Физическое развитие» (физическая культура)	3 (1 на свежем воздухе)
Коррекционно – развивающие занятия учителя-логопеда:	4
• Развитие фонетико – фонематических представлений и обучение грамоте	2
• Формирование лексико - грамматических категорий	1
• Формирование связной речи	1
ИТОГО	15
Индивидуальные занятия с логопедом	2-3
Индивидуальное занятие с воспитателем	3

Учебный план для обучающихся с диагнозом ОНР в подготовительной группе
 (с учетом комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи
 (общим недоразвитием речи с 3 до 7 лет Нищевой Н.В.)

Образовательная область/ Направление деятельности	Количество занятий в неделю
«Речевое развитие» и «Художественно-эстетическое развитие» (восприятие художественной литературы)	1
«Познавательное развитие» (познавательно-исследовательская деятельность)	2
«Познавательное развитие» (развитие математических представлений)	1
«Художественно эстетическое развитие» (рисование/лепка)	1
«Художественно-эстетическое развитие» ((конструктивно-модельная деятельность/ аппликация)	1
«Художественно-эстетическое развитие» (музыкальное развитие)	2
«Физическое развитие» (физическая культура)	3 (1 на свежем воздухе)
Коррекционно – развивающие занятия учителя-логопеда:	4
• Развитие фонетико – фонематических представлений и обучение грамоте	2
• Формирование лексико - грамматических категорий	1
• Формирование связной речи	1
ИТОГО	15
Индивидуальные занятия с логопедом	2-3
Индивидуальное занятие с воспитателем	3

Учебный план для обучающихся с диагнозом СНР при ЗПРР в старшей группе
 (с учетом комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи
 (общим недоразвитием речи с 3 до 7 лет Нищевой Н.В.)

Образовательная область. Направление деятельности	Количество занятий в неделю
«Речевое развитие» и «Художественно-эстетическое развитие» (восприятие художественной литературы)	1
«Познавательное развитие» (познавательно-исследовательская деятельность)	2
«Познавательное развитие» (развитие математических представлений)	1
«Художественно эстетическое развитие» (рисование/лепка)	1
«Художественно-эстетическое развитие» ((конструктивно-модельная деятельность/ аппликация)	1
«Художественно-эстетическое развитие» (музыкальное развитие)	2
«Физическое развитие» (физическая культура)	3 (1 на свежем воздухе)
Коррекционно – развивающие занятия учителя-логопеда:	4
• Развитие фонетико – фонематических представлений и обучение грамоте	2
• Формирование лексико - грамматических категорий	1
• Формирование связной речи	1
ИТОГО	15
Индивидуальные занятия с логопедом	4
Индивидуальное занятие с воспитателем	4

Учебный план для обучающихся с диагнозом СНР при ЗПРР в подготовительной группе
 (с учетом комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи
 (общим недоразвитием речи с 3 до 7 лет Нищевой Н.В.)

Образовательная область/ Направление деятельности	Количество занятий в неделю
«Речевое развитие» и «Художественно-эстетическое развитие» (восприятие художественной литературы)	1
«Познавательное развитие» (познавательно-исследовательская деятельность)	2
«Познавательное развитие» (развитие математических представлений)	1
«Художественно эстетическое развитие» (рисование/лепка)	1
«Художественно-эстетическое развитие» ((конструктивно-модельная деятельность/ аппликация)	1
«Художественно-эстетическое развитие» (музыкальное развитие)	2
«Физическое развитие» (физическая культура)	3 (1 на свежем воздухе)
Коррекционно – развивающие занятия учителя-логопеда:	4
• Развитие фонетико – фонематических представлений и обучение грамоте	2
• Формирование лексико - грамматических категорий	1
• Формирование связной речи	1
ИТОГО	15
Индивидуальные занятия с логопедом	4
Индивидуальное занятие с воспитателем	4

Расписание занятий для групп общеразвивающей направленности на 2021-2022 учебный год

Дни недели	Группа раннего возраста «Карапузики»	Младшая группа «Капитошка»	Младшая группа «Растишки»	Средняя гр. «Капельки»	Средняя гр. «Гномики»	Старшая гр. «Паровозик»	Старшая гр. «Фантазеры»	Подготовит.гр. «Звездочки»	Подготовит.гр. «Лучики»
Понедельник	9.00-9.10 Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирован./ Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения 9.20-9.30 Физическая культура	9.00-9.15 Музыкальное развитие 9.25-9.40 Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирован./ Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения	9.00-9.15 Речевое развитие/ Художественная литература 9.25-9.40 Музыкальное развитие	9.00-9.20 Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментир./ Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения 9.30-9.50 Физическая культура	9.00-9.20 Развитие речи/ Художественная литература 9.50-10.10 Музыкальное развитие	9.00-9.25 Физическая культура 9.35-10.00 Развитие речи 16.00-16.25 Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения	9.00-9.25 Развитие речи 9.35-10.00 Физическая культура 16.00-16.25 Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментиров	9.00-9.30-1п. 9.40-10.10-2п. Математическое и сенсорное развитие 10.20-10.50 Музыкальное развитие 16.00-16.30 Конструирование	9.00-9.30-1п. 9.40-10.10-2п. Математическое и сенсорное развитие 10.20-10.50 Аппликация 15.55-16.25 Музыкальная деятельность
Вторник	9.00-9.10 Музыкальное развитие 9.20-9.30 -1 п. 9.30-9.40- 2п. Аппликация/ Конструирование	9.00-9.15-1 п. 9.25-9.40-2 п. Аппликация/ Конструирование 9.50-10.05. Физическая культура	9.00-9.15 Физическая культура 9.25-9.40 Рисование/Лепка	9.00-9.20 Рисование/Лепка 9.30-9.50 Физическая культура	9.00-9.20 Рисование/Лепка 9.30-9.50 Физическая культура	9.00-9.25 Рисование/Лепка 9.35-10.00 Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментиров 16.00-16.25 Музыкальное развитие	9.00-9.25 Рисование/Лепка 9.35-10.00 Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения 16.35-17.00 Музыкальная деятельность	9.00-9.30 Физическая культура 9.40-10.10-1п. 10.20-10.50-2 п. Подготовка к обучению грамоте 16.00-16.25 Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментиров.	9.00-9.30 Речевое развитие 9.40- 10.10 Физическая культура/ 16.00-16.30 Конструирован.
Среда	9.00-9.10 Математическое и сенсорное развитие 9.20-9.30 Физическая культура	9.00-9.15 Математическое и сенсорное развитие 9.35-9.50 Физическая культура	9.00-9.15 Музыкальное развитие 9.25-9.40 Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментиров./ Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения	9.00-9.20- 1 п. 9.30-9.50- 2 п. Математическое и сенсорное развитие 10.00-10.20 Музыкальное развитие	9.00-9.20 Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментиров/ Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения 9.25-9.45 Музыкальное развитие	9.00-9.25 Подготовка к обучению грамоте 9.35-10.00 Физическая культура	9.00-9.25 Физическая культура 9.35-10.00-1п. 10.10-10.35-2п. Математическое и сенсорное развитие 16.00-16.25 Художественная литература	9.00-9.30-1п. 9.40-10.10-2п. Математическое и сенсорное развитие 9.40- 10.10 Аппликация 15.55-16.25 Музыкальная деятельность	9.00-9.30-1п. 9.40-10.10-2 п. Подготовка к обучению грамоте/ 10.25-10.55 Музыкальная деятельность 16.00-16.30 Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения

Дни недели	Группа раннего возраста «Карапузики»	Младшая группа «Капитошка»	Младшая группа «Растишки»	Средняя гр. «Капельки»	Средняя гр. «Гномики»	Старшая гр. «Паровозик»	Старшая гр. «Фантазеры»	Подготовит.гр. «Звездочки»	Подготовит.гр. «Лучики»
Четверг	9.00-9.10 Музыкальное развитие 9.20-9.30 Рисование/Лепка	9.00-9.15 Речевое развитие/ Художественная литература 9.25-9.40 Музыкальное развитие	9.00-9.15 Математическое и сенсорное развитие 9.25-9.40 Физическая культура	9.00-9.20 Развитие речи/ Художественная литература 9.50-10.10 Музыкальная деятельность	9.00-9.20- 1 п. 9.30-9.50- 2 п. Математическое и сенсорное развитие 10.00-10.20 Физическая культура	9.00-9.25- 1 п. 9.35-10.00- 2п. Математическое и сенсорное развитие 10.10-10.35 Физическая культура (на воздухе) 16.00-16.25 Художественная литература	9.00-9.25-1п. 9.35-10.00-2п. Подготовка к обучению грамоте 10.20-10.45 Музыкальная деятельность	9.00-9.30 Рисование/Лепка 9.40-10.10 Физическая культура 16.00-16.30 Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения	9.00-9.30 Физическая культура 9.40-10.10 Рисование/Лепка 16.00-16.30 Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментиров
Пятница	9.00-9.10 Речевое развитие/ Художественная литература 9.20-9.30 Физическая культура (на воздухе)	9.00-9.15-1 п. Рисование/Лепка 9.35-9.50 Физическая культура Физическая культура (на воздухе)	9.00-9.15 Аппликация/ Конструирование 9.35-9.50 Физическая культура (на воздухе)	9.00-9.20- 1 п. 9.30-9.50- 2 п. Аппликация/ Конструирование 10.00-10.20 Физическая культура (на воздухе)	9.00-9.20- 1 п. 9.30-9.50- 2 п. Аппликация/ Конструирование 10.00-10.20 Физическая культура (на воздухе)	9.00-9.25 Музыкальная деятельность 9.35-10.00-1 п. 10.10-10.35-2 п. Аппликация/ Конструирование	9.00-9.25 Аппликация/ Конструирован. 9.40-10.05 Физическая культура (на воздухе)	9.00-9.30 Речевое развитие 10.20-10.50 Физическая культура (на воздухе) 16.00-16.30 Художественная литература	9.00-9.30-1 п. 9.40-10.10-2 п. Математическое и сенсорное развитие 10.20-10.50 Физическая культура (на воздухе) 16.00-16.30 Художественная литература
Всего в неделю	10	10	10	10	10	13	13	15	15

Расписание занятий в группах компенсирующей направленности на 2021-2022 учебный год

Дни недели	Старшая группа «Почемучки»	Старшая группа «Солнышко»	Подготовит. группа «Теремок»
Понедельник	9.00-9.25 Логопедическое 10.10-10.35 Физическая культура (на воздухе) 16.00-16.25 Познавательно-исследовательская деятельность	9.00-9.30 Логопедическое 10.10-10.35 Физическая культура (на воздухе) 16.00-16.25 Познавательно-исследовательская деятельность	9.00-9.30 Познавательно-исследовательская деятельность 9.40-10.10 Логопедическое 10.30-11.00 Физическая культура
Вторник	9.00-9.25-1п. 9.35-10.00-2п. Логопедическое подгрупповое/ Аппликация/ Конструктивная деятельность 10.15-10.40 Музыкальная деятельность	9.00-9.25-1п. 9.35-10.00-2п. Логопедическое подгрупповое/ Аппликация/ Конструктивная деятельность 10.15-10.40 Музыкальная деятельность	9.00-9.30 Логопедическое 9.40-10.10 Музыкальная деятельность 10.20-10.50 16.00-16.30 Аппликация/ Конструктивная деятельность
Среда	9.00-9.25 Познавательно-исследовательская деятельность 10.10-10.35 Физическая культура 16.00-16.25 Восприятие художественной литературы	9.00-9.25-1п. 9.35-10.00-2п. Логопедическое подгрупповое/ Развитие математических представлений 10.10-10.35 Физическая культура	9.00-9.30-1п. 9.40-10.10-2п. Логопедическое подгрупповое/ Развитие математических представлений 10.30-11.00 Физическая культура (на воздухе)
Четверг	9.00-9.25-1п. 9.35-10.00-2п. Логопедическое подгрупповое/ Развитие математических представлений 15.55-16.20 Музыкальная деятельность	9.00-9.25 Познавательно-исследовательская деятельность 10.05-10.30 Рисование/Лепка 16.25-16.50 Музыкальная деятельность	9.00-9.30 Познавательно-исследовательская деятельность 10.20-10.50 Физическая культура 16.00-16.30 Рисование/Лепка
Пятница	9.00-9.25 Физическая культура 9.40-10.10 Логопедическое 16.00-16.25 Рисование/Лепка	9.00-9.25 Физическая культура 9.40-10.10 Логопедическое 16.00-16.25 Восприятие художественной литературы	9.00-9.30-1п. 9.40-10.10-2п. Логопедическое подгрупповое 10.20-10.50 Музыкальная деятельность 16.00-16.30 Восприятие художественной литературы
Всего в неделю	15	15	15

Расписание совместной образовательной деятельности воспитателя с детьми в 2021-2022 учебном году

Группы/Дни недели		Гр. раннего возраста «Карапузики»	Младшая группа «Капитошка»	Младшая группа «Растюшки»	Средняя группа «Гномики»	Средняя группа «Капельки»	Старшая группа «Паровозик»	Старшая группа «Фантазеры»	Подготовитель группа «Звездочки»	Подготовитель группа «Лучики»	Подготовитель логоп. группа «ЗГермоки»	Старшая логопед. «Солнышко»	Старшая логопед. «Почемучки»
Самообслуживание и элементарный бытовой труд – ежедневно Трудовые поручения (общий и совместный труд) - младшие группы 1 раз в 2 недели, средние, старшие и подготовительные группы – 1 раз в неделю Самостоятельная деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) не менее 3-4 часов													
Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевою игру с правилами и другие виды игр		2 раза в неделю	2 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Понедельник	Социально-коммуникативная деятельность	Ситуации общения воспитателя с детьми и накопление положительного социально-эмоционального опыта - ежедневно Беседы, разговоры с детьми по их интересам «Уроки вежливости и этикета» Планирование совместной деятельности с детьми по региональной культуре- 1 раз в неделю во всех группах											
Вторник	Познавательная исследовательская деятельность	и «Служба экспериментирования» Организация детской экспериментальной работы по ознакомлению с окружающим миром, живой и неживой природы, явлениями социальной жизни.											
Среда	Оздоровительно-профилактическая деятельность	День здоровья «Будь здоров без докторов» Применение квест-технологии, технологий сохранения и стимулирования здоровья (упражнения на спортивных тренажерах- старшие и подготовительные группы; Фитбол- гимнастика(упражнения на специальных мячах)- младшие и средние группы											
Четверг	Познавательная деятельность	«Школа мышления» 1 неделя - играем с конструктором ЛЕГО 2 неделя - развивающие игры и пособия (В.Воскобовича, Дьенеша, Кюизенера, С.Никитина) 3неделя - логические задачи, кроссворды, ребусы, шашки, шахматы, лото, домино 4 неделя - «Уроки безопасности» профилактика ПДД, пожарной безопасности, разных видов травматизм											
Пятница	Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей	«Детская студия» Музыкально-театральная гостиная – младшие группы 1 раз в 2 недели, средние, старшие и подготовительные группы – 1 раз в неделю Творческая мастерская (рисование, лепка и художественный труд) – 1 раз в неделю все группы Чтение художественных произведений - ежедневно											

Расписание занятий в группе кратковременного пребывания «Капитошка»

Дни недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
I половина дня	<p>День подарков и сюрпризов</p> <p><u>9.30-9.40</u> Исследование объектов живой и неживой природы, Экспериментирование/ Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения</p> <p><u>9.50-10.00</u> Физическое развитие</p>	<p><u>9.20-9.30</u> Речевое развитие</p> <p><u>9.50-10.00</u> Музыкальное развитие</p>	<p><u>9.20-9.30</u> Рисование/ Лепка</p> <p><u>9.50-10.00</u> Музыкальное развитие</p>	<p><u>9.20-9.30</u> Математическое развитие</p> <p><u>9.50-10.00</u> Физическое развитие</p>	<p><u>9.20-9.30</u> Аппликация/ Конструирование</p> <p><u>9.50-10.00</u> Физическое развитие</p>

Расписание занятий в группе кратковременного пребывания «Крепыш»

Дни недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
II половина дня	<p>День подарков и сюрпризов</p> <p><u>15.30-15.40</u> Исследование объектов живой и неживой природы, Экспериментирование/ Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения</p> <p><u>16.00 -16.10</u> Музыкальное развитие</p>	<p><u>15.30-15.40</u> Изобразительная деятельность</p> <p><u>16.40 -16.50</u> Физическое развитие на воздухе</p>	<p><u>15.30-15.40</u> Математическое развитие</p> <p><u>16.20 -16.30</u> Физическое развитие</p>	<p><u>15.30-15.40</u> Речевое развитие</p> <p><u>16.20 -16.30</u> Музыкальное развитие</p>	<p><u>15.30-15.45</u> Изобразительная деятельность</p> <p><u>16.20 -16.30</u> Физическое развитие</p>

Расписание совместной деятельности в группах кратковременного пребывания

ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
<p>«День радостных встреч» (подарки, сюрпризы)</p>	<p>Художественно-речевая деятельность</p>	<p>Игры, проблемные ситуации, беседы, чтение художественной литературы по профилактике дорожно-транспортного травматизм</p>	<p style="text-align: center;">ДЕНЬ «РАЗВИВАЙ-КИ»</p> <p>1 неделя - играем с конструктором ЛЕГО 2 неделя – развивающие игры и пособия (В.Воскобовича, Дьенеша, Кюизенера, Никитина) 3 неделя – логические задачи, кроссворды, ребусы 4 неделя –опытническая деятельность (млад.гр. с водой и песком; С.Бондаренко)</p>	<p style="text-align: center;">Развлечения для самых маленьких</p> <p>1неделя –музыкальное развлечение «Шире круг» 2 неделя- спортивное развлечение «Вместе весело шагать» 3 неделя – художественно-эстетическое развлечение « В гостях у королевы кисточки» 4 неделя-просмотр мультфильмов</p>
<p>ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ И ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЕЖЕДНЕВНО</p>				

