

**Аннотация к рабочей Программе коррекционно-развивающей  
работы в старшей группе компенсирующей направленности  
«Почемучки» на 2021-2022 учебный год  
учитель-логопед: Силютинa Наталья Викторовна**

Рабочая программа - локальный нормативный документ, определяющий ценностно-целевые ориентиры, содержание, объём и планируемые результаты образования детей старшей группы компенсирующей направленности для детей с ОНР МБДОУ «Детский сад № 17 «Родничок» города – курорта Железноводска Ставропольского края. Составлена с учетом положений АООП, разработанной в соответствии с ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения и региона, на основе «Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Нищевой Н.В. Рабочая программа определяет содержание и структуру деятельности учителя-логопеда по направлениям: диагностическое, коррекционное, профилактическое, научно-методическое в работе с дошкольниками, родителями воспитанников и педагогами ДОУ и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач образовательного процесса в подготовительной группе компенсирующей направленности.

Нормативный срок освоения данной программы – 1 год и корректируется в соответствии с реальными условиями.

**Целью программы** является построение системы коррекционно-развивающей, воспитательной работы в условиях старшей группы компенсирующей направленности для детей с ОНР второго, второго – третьего, третьего и четвертого уровней речевого развития в возрасте от 4,5-5 до 5,5-6 лет, предусматривающей полную интеграцию действий всех специалистов ДОУ и родителей воспитанников. Это достигается за счет создания комплекса коррекционно-развивающей и образовательной деятельности в группе с учетом особенностей психофизического развития воспитанников.

Содержание рабочей программы обеспечивает разностороннее развитие детей и реализуется с учетом

- принципа интеграции пяти образовательных областей (коммуникативно-личностное развитие, познавательное, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие),
- в соответствии с возрастными возможностями и речевыми особенностями воспитанников подготовительной группы,

с целью построения комплексной коррекционно-развивающей модели, интегрирующей содержание и определяющей взаимодействие всех участников образовательного процесса в достижении общих целей и задач речевой коррекции.

Для реализации рабочей программы имеется учебно-методическое и информационное обеспечение.

**Ожидаемые результаты освоения программы. Система мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения рабочей программы**

В итоге логопедической работы воспитанники старшей группы должны научиться:

- Понимать обращенную речь в соответствии с параметрами возрастной нормы
- Фонетически правильно оформлять звуковую сторону речи
- Правильно передавать слоговую структуру слов, используемых в самостоятельной речи
- Пользоваться в самостоятельной речи простыми распространенными предложениями и сложными предложениями, владеть навыками объединения их в рассказ
- Владеть элементарными навыками пересказа
- Владеть навыками диалогической речи
- Владеть навыками словообразования: продуцировать названия имен существительных от глаголов, прилагательных от имен существительных и глаголов, уменьшительно-ласкательных и увеличительных форм имен существительных
- Грамматически правильно оформлять самостоятельную речь в соответствии с нормами языка. Падежные, родовидовые окончания слов должны проговариваться четко; простые и некоторые сложные предлоги – употребляться адекватно
- Использовать в спонтанном общении слова различных лексико-грамматических категорий (существительных, глаголов, наречий, прилагательных, местоимений и т.д.)
- Владеть элементами грамоты: навыками чтения и печатания слогов, слов в пределах программы.