ШУЛЬГА НАТАЛЬЯ ВИТАЛЬЕВНА, ВОСПИТАТЕЛЬ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД № 17 «РОДНИЧОК»
ГОРОДА-КУРОРТА ЖЕЛЕЗНОВОДСКА СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

Конспект образовательной деятельности во 2-й младшей группе на тему: «Как лисенок маму искал»

Задачи:

1. Учить детей правильно использовать в речи названия животных и их детенышей, в единственном множественном числе.
2. Обогащать представления детей о животных.
3. Развивать умения узнавать на фото членов своей семьи (маму), называть по имени, использовать в речи ласковые слова.
4. Развивать эмоциональную отзывчивость, проявлять заботу о животных.

Словарная работа:
Медведица, медвежонок, зайчиха, зайчонок, ежиха, ежонок.

Оборудование:
Мягкие игрушки, картинки с изображением диких животных, фотографии мам детей.

Ход образовательной деятельности:
Дети проходят, здороваются (слышится плач), воспитатель заносит лисенка.

Воспитатель:

Что случилось, ты почему плачешь? (лисенок шепчет что то воспитателю на ухо). Ребята, лисенок свою маму потерял и поэтому он такой расстроенный. Можем мы ему как-нибудь помочь?

Ответы детей:

Мы поможем найти ему маму.

Воспитатель:
А кто мама у лисенка? Как она выглядит?

Дети:
Она рыжая, у нее большой пушистый хвост...

Воспитатель:
Давайте вместе искать маму лисенка, послушайте загадки:
Хозяин лесной
Просыпается весной.
А весной под вьюжный вой
Спит в берлоге снеговой.
Кто это такой?

Дети:
Медведь.

Воспитатель:
Давайте рассмотрим медведицу, какая она?

Ответы детей:

Она большая, неуклюжая, в коричневой шубке...

Воспитатель:
Это мама лисенка? А как зовут детенышей медведицы? (Ответы детей). Да, это не мама лисенка. А кто это такой?

Пусть я слишком длинноух,
Но зато и слух за двух.
Дашь капусты, я грызун,
Погрозишься, я бегун.

Дети:
Заяц.

Воспитатель:
Правильно, это заяц. А как он выглядит, давайте расскажем про него.

Дети:
Он белый, у него длинные уши, короткий хвост...

Воспитатель:
Правильно, а как у зайчонка зовут маму? (Ответы детей - зайчиха).

Сердитый недотрога
Живет в глуши лесной
Иголок очень много,
А нитки ни одной.

Кто это?
Дети:
Ёжик.

Воспитатель:
Правильно, это ежик. Как же он выглядит?

Дети:
Он колючий, на спине у него иголки.

Воспитатель:
А как у ежонка зовут маму? (Ответы детей - ежиха).
Правильно, ежиха не мама лисенка.
Хитрая плутовка
Рыжая головка
Хвост пушистый - краса,
А зовут её ...

Дети:
Лиса.

Воспитатель:
Правильно, это лиса, а это мама лисенка? Как вы догадались?
Давайте посмотрим на лисенка и на его маму. У мамы лисы какой хвост, а у лисенка? А шубка, а ушки (дети сравнивают лису и лисенка)? Да, это действительно мама лисенка. Лисенок очень рад, что вы помогли найти его маму и говорит вам большое спасибо.
Ребята, мы с вами недавно читали книги (показывает книги «Мама для мамонтенка», «Верблюжонок»), вспомните, о чем они (ответы детей). Правильно, в этих звери тоже искали своих мам и нашли их. Как вы думаете, зачем зверям нужны мамы?

Дети отвечают:
Мамы кормят своих детенышей, заботятся о них и т.д.

Воспитатель:

Ребята, а у вас есть дом, где вы живете с мамами и папами? А у диких животных есть дома, где они живут? (Ответы детей).