

Принято  
на внеочередном Педагогическом совете  
МБДОУ «Детский сад № 17 «Родничок»  
Протокол № 1 от 30 09 2020 г.

Согласовано:  
Советом родителей МБДОУ  
«Детский сад № 17 «Родничок»  
Протокол № 3 от 30 09 2020 г.

Утверждаю:  
Заведующий  
МБДОУ «Детский сад № 17 «Родничок»  
О.Ю.Серларова \*  
Приказ № 275 от 30 09 2020 г.



## **ПОЛОЖЕНИЕ** **о группах компенсирующей направленности** **муниципального дошкольного образовательного учреждения** **«Детский сад № 17 «Родничок» города-курорта** **Железноводска Ставропольского края**

### **1.Общеположения**

1.1.Настоящее Положение о группах компенсирующей направленности (далее-Положение) регулирует деятельность групп компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи).

1.2.Положение разработано для деятельности групп компенсирующей направленности муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 17 «Родничок» города-курорта Железноводска Ставропольского края (далее-ДОУ) в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, 2019, № 30);
- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31. 07. 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования".
- Распоряжение Минпросвещения России от 06.08.2020 № Р – 75 «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»
- Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 09.09. 2019 г. N Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации».
- Письмо Минобрнауки России от 23.05.2016 вк-1074/07 "О совершенствовании деятельности психолого-медико-педагогических комиссий".
- Действующие санитарно - эпидемиологические правила и требования;
- Уставом МБДОУ Детский сад № 17 «Родничок» города-курорта Железноводска (далее - ДОУ);

- Локальные акты ДОУ.

1.3. В группах компенсирующей направленности осуществляется квалифицированная коррекция в соответствии с адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

1.4. Целью организации групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи в ДОУ является:

создание целостной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для коррекции нарушений в развитии речи детей, недостатков в физическом и психическом развитии на основе адаптированной, основной образовательной программы ДОУ, с учетом ФГОС дошкольного образования, а также с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей.

1.5. Основные задачи групп компенсирующей направленности:

- охрана жизни укрепление физического и психического здоровья детей с ограниченными возможностями здоровья;
- коррекция нарушений устной речи детей, формирование правильного произношения, развитие лексических и грамматических средств языка, навыков связной речи;
- своевременное предупреждение возникновения нарушений чтения и письма;
- коррекция недостатков эмоционально-личностного и социального развития;
- активизация познавательной деятельности воспитанников;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей с ограниченными возможностями здоровья.

1.6. Открытие закрытие групп компенсирующей направленности осуществляется приказом Учредителя.

1.7. Количество групп компенсирующей направленности в ДОУ определяется Учредителем, исходя из их предельной наполняемости.

## **2. Порядок приёма в группу компенсирующей направленности и отчисление**

2.1. Формирование групп компенсирующей направленности осуществляется детьми по одновозрастному принципу в возрасте от 5 до 7 лет с нормальным слухом и первично сохранным интеллектом, имеющих нарушения речевого развития: ТНР, ОНР разного уровня; дети с первичными нарушениями речевого развития; с вторичными нарушениями речевых функций: ЗПР разного генеза. В случае необходимости допускается комплектование разновозрастных групп.

2.2. Комплектование групп компенсирующей направленности осуществляется до начала учебного года (до 01 сентября) приказом заведующего ДОУ.

2.3. Состав группы компенсирующей направленности постоянный в течение года. При наличии свободных мест возможно доукомплектование.

2.4. Предельная наполняемость группы компенсирующей направленности устанавливается в зависимости от категории детей, их возраста. Предельная наполняемость детей в группе компенсирующей направленности с тяжелыми нарушениями речи - 10 детей в возрасте старше 3 лет.

2.5. Режим работы групп компенсирующей направленности: с 7.00 до 19.00.

2.6. Зачисление в группы компенсирующей направленности проводится с согласия родителей (законных представителей) воспитанников на основании заявления, договора об образовании, в соответствии с заключением территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ТПМК) города-курорта Железноводска Ставропольского края.

2.7. Прием в группы компенсирующей направленности не подлежат дети, имеющие:

- умственную отсталость;- выраженные нарушения зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата;- выраженные формы психопатий и психопатоподобных состояний различной природы;- шизофрению с выраженными расстройствами эмоционально-волевой сферы;- частые судорожные припадки, требующие систематического наблюдения и лечения;- нарушения общения в форме раннего детского аутизма.

2.8. При выявлении каких-либо патологий (перечисленных в п. 2.7. настоящего Положения), особых образовательных потребностей воспитанников в период пребывания в группе компенсирующей направленности, ребенок может быть направлен на ППк и/или ТППК для определения дальнейшего образовательного маршрута.

2.9. Отчисление воспитанника из группы компенсирующей направленности осуществляется на основании расторжении Договора об образовании в случае:

- возникновения медицинских показаний, препятствующих воспитанию и обучению ребенка в ДОУ;
- заключения ТППК на предмет перевода воспитанника в общеобразовательную группу, в связи с переходом на обучение по другим образовательным программам дошкольного образования;
- окончания коррекционно - образовательного процесса (обучения) в группе.

### **3. Организация и функционирование группы компенсирующей направленности**

3.1. Группа компенсирующей направленности открывается в помещениях ДОУ, отвечающих санитарным нормам и правилам пожарной безопасности при условии соответствующего материально-технического, программно-методического и кадрового обеспечения.

3.2. Содержание образовательного процесса в группах компенсирующей направленности ДОУ определяется адаптированной основной образовательной программой ДОУ, разрабатываемой и реализуемой ДОУ самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и условиями ее реализации.

3.3. Компенсирующая направленность обеспечивается интеграцией в адаптированную основную образовательную программу дошкольного образования программ и технологий, направленных на коррекцию речевого и психофизического развития детей и обеспечение их всестороннего развития, развития физических, духовно-нравственных, интеллектуальных и художественно-эстетических качеств дошкольников.

3.4. Организация образовательного процесса в группе компенсирующей направленности регламентируется учебным планом, расписанием образовательной деятельности, перспективными и календарными планами, режимом дня.

3.5. Организационными формами работы являются: фронтальная, подгрупповая и индивидуальная.

3.6. Подгрупповые и индивидуальные логопедические занятия проводятся с учетом режима работы ДОУ и психофизических особенностей развития детей дошкольного возраста.

3.7. Периодичность подгрупповых и индивидуальных занятий определяется тяжестью нарушения речевого развития детей.

3.8. Индивидуальные занятия проводятся не менее двух-трех раз в неделю:

- с детьми, с тяжелыми нарушениями речи;
- с детьми, имеющими дефекты речи, обусловленные нарушением строения и подвижности органов речевого аппарата (дизартрия, ринолалия).

По мере формирования произносительных навыков у воспитанников, занятия с ними проводятся в подгруппе.

3.9. Подгрупповые занятия проводятся не менее двух-трех раз в неделю.

3.10. В старшей группе компенсирующей направленности учебный год продолжается с 1 сентября по 30 июня, и образовательная деятельность разделена на 3 периода:

- 1 – с сентября по ноябрь;
- 2 – с декабря по март;
- 3 – с апреля по июнь.

В подготовительной к школе группе компенсирующей направленности учебный год продолжается с 1 сентября по 31 мая и не разделен на периоды.

3.11. Воспитателями группы по заданию учителя-логопеда во второй половине дня проводятся индивидуальные коррекционные занятия, с целью автоматизации поставленных звуков и закрепления изученного материала.

3.12. Коррекционно – развивающую работу в группе компенсирующей направленности осуществляет педагог с высшим педагогическим образованием со специализацией «учитель-логопед»,

3.13. На должность воспитателя группы компенсирующей направленности для детей с нарушением речи назначаются лица с высшим педагогическим или средним специальным образованием, прошедшие курсы повышения квалификации по организации работы с детьми ОВЗ.

3.14. Психологическое обеспечение образовательной деятельности осуществляет педагог с высшим педагогическим образованием со специализацией «педагог-психолог».

3.15. Участниками образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности являются воспитанники, родители (законные представители), учитель – логопед, воспитатели, учебно-вспомогательный персонал и старший воспитатель ДОУ.

3.16. Отношения воспитанника и персонала ДОУ строятся на основе сотрудничества, уважения к личности ребенка и предоставления ему свободы развития в соответствии с индивидуальными особенностями.

3.17. Родителям (законным представителям) ребенка предоставляется возможность ознакомления с ходом и содержанием образовательной деятельности.

3.18. Взаимоотношения между ДОУ и родителями (законными представителями) регулируются Договором об образовании, включающим в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в ходе образовательной деятельности.

3.19. Диагностика в группе компенсирующей направленности с целью реализации индивидуальной программы развития воспитанников проводится 2 раза в учебный год (сентябрь, май) и/или по мере необходимости.

3.20. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, в группе компенсирующей направленности проводится в первую половину дня. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

#### **4. Права и обязанности**

4.1. Права и обязанности административного, педагогического и обслуживающего персонала в группе компенсирующей направленности для детей с ОВЗ определяются Правилами внутреннего распорядка ДОУ.

4.2. Педагогические работники обеспечивают выполнение «Инструкции по охране жизни и здоровья детей в ДОУ», соблюдают правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

4.3. Педагогические работники реализуют свою деятельность в соответствии с адаптированной основной образовательной программой ДОУ:

- обеспечивают педагогическую коррекцию речевого развития воспитанников;

-обеспечивают индивидуально - ориентированную психолого - педагогическую помощь воспитанникам, с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей;

-осуществляют профилактику вторичных нарушений в развитии воспитанников;

-обеспечивают взаимодействие в разработке и реализации коррекционных мероприятий работников ДОУ и других организаций, специализирующихся в области оказания поддержки детям с ОВЗ;

-пропагандируют специальные знания среди педагогических работников ДОУ;

-обеспечивают взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников;

-повышают уровень педагогической компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и воспитания детей с ОВЗ.

4.4. Ответственность за обязательное посещение детьми занятий в группе компенсирующей направленности несут родители (законные представители), учитель-логопед, воспитатели групп и администрация ДОУ.

## **5.Руководство деятельностью группы компенсирующей направленности**

5.1. За комплектование, создание условий, контроль уровня и качества организации коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности для детей с нарушением речи несет ответственность заведующий ДОУ.

5.2. За организацию, уровень и качество коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности для детей с нарушением речи в равной степени несут ответственность учитель-логопед и воспитатели группы.

5.3. Заведующий и старший воспитатель ДОУ осуществляет систематический контроль и несет персональную ответственность за правильную организацию в группе компенсирующей направленности образовательного процесса и проведение всего комплекса мероприятий, направленных на коррекцию отклонений в речевом развитии детей, повышение квалификации педагогов, проводит анализ эффективности работы в данной группе.

## **6.Финансирование деятельности группы**

6.1. Финансирование групп компенсирующей направленности для детей с ОВЗ осуществляется на основе государственных нормативов финансирования, определяемых в расчете на одного воспитанника.

## **7. Документация, отражающая образовательную деятельность**

7.1.Документация руководителя ДОУ:

- Положение о группе компенсирующей направленности;
- заключение ТПМПК на каждого ребенка;
- заявления родителей (законных представителей) о зачислении в группу компенсирующей направленности;
- приказ о зачислении воспитанников в группу компенсирующей направленности;
- Договор об образовании с родителями (законными представителями);
- должностная инструкция учителя-логопеда.

7.2.Документация учителя-логопеда в соответствии с Положением об оказании логопедической помощи в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 17 «Родничок» города-курорта Железноводска Ставропольского края.

### 7.3. Документация воспитателя:

- табель посещаемости детей группы компенсирующей направленности;
- «Социальный паспорт» сведения о детях и их родителях (законных представителях);
- рабочая программа группы компенсирующей направленности;
- календарный план образовательной работы;
- мониторинг освоения адаптированной образовательной программы ДОО;
- тетради взаимодействия с воспитателями;
- портфолио воспитателя.

## 8. Заключительные положения

8.1. Срок действия Положения неограничен. Положение действует до принятия и утверждения нового.

8.2. Все изменения в настоящее Положение рассматриваются на заседаниях Педагогического совета, за исключением изменений, предусмотренных действующим законодательством, которые заведующий ДОО может внести в текст Положения лично, приведя его в соответствие с законом.