

Принято
на педагогическом совете
МБДОУ «Детский сад № 17 «Родничок»
Протокол № 1 от 30 08 2019 г.

Согласовано:
Советом родителей МБДОУ
«Детский сад № 17 «Родничок»
Протокол № 2 от 30 08 2019 г.

Утверждаю
Заведующий
МБДОУ «Детский сад № 17 «Родничок»
О.Ю.Сердарова
Приказ № 221 от 30 08 2019 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о взаимодействии с семьями воспитанников муниципального бюджетного дошкольного образовательного «Детский сад № 17 «Родничок» города-курорта Железноводска Ставропольского края

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет концептуальные основы взаимодействия педагогов, их воспитанников и родителей, цели, задачи, принципы, механизмы и направления совместной деятельности (далее – Положение) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 17 «Родничок» (далее – ДОУ) города-курорта Железноводска Ставропольского края.

1.2. Положение разработано в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами системы образования в сфере дошкольного образования:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);
- Уставом ДОУ.

1.3. Система взаимодействия педагогов с родителями обеспечивает комплексный подход к формированию ценностных ориентиров у воспитанников.

1.4. В основе взаимодействия ДОУ и семьи лежит сотрудничество, инициатором которого выступают педагоги детского сада.

2. Основные цели, задачи взаимодействия с семьями воспитанников

Цель: сплочение родителей и педагогов детского сада и формирование единых ориентиров у детей дошкольного возраста.

Задачи:

1. Организация сотрудничества ДОУ с семьей, обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
2. Оказания помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.
3. Поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья,

семей непосредственно в образовательную деятельность. 4. Взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи. 5. Осуществление консультативной поддержки родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей, в том числе инклюзивного образования (в случае его организации).

3. Права, обязанности и ответственность родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников

3.1. Родители (законные представители) несовершеннолетних воспитанников имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед всеми другими лицами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка.

3.2. ДОУ оказывают помощь родителям (законным представителям) воспитанников в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.

3.3. Родители (законные представители) несовершеннолетних воспитанников имеют право: 1) выбирать с учетом рекомендаций территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ТПМПК) города-курорта Железноводска формы получения образования и формы обучения, ДОУ, осуществляющие образовательную деятельность;

2) дать ребенку дошкольное образование в семье; ребенок, получающий образование в семье, по решению его родителей (законных представителей) вправе продолжить образование в ДОУ;

3) знакомиться с Уставом ДОУ, лицензией на осуществление образовательной деятельности, с учебно-программной документацией и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности;

4) знакомиться с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями;

5) защищать права и законные интересы воспитанников;

6) получать информацию о всех видах планируемых обследований (психологических, психолого-педагогических) воспитанников, давать согласие на проведение таких обследований или участие в таких обследованиях, отказаться от их проведения или участия в них, получать информацию о результатах проведенных обследований воспитанников; 7) принимать участие в управлении ДОУ;

8) присутствовать при обследовании детей ТПМПК, обсуждении результатов обследования и рекомендаций, полученных по результатам обследования, высказывать свое мнение относительно предлагаемых условий для организации обучения и воспитания детей.

3.4. Родители (законные представители) несовершеннолетних воспитанников обязаны:

1) обеспечить получение детьми дошкольного образования;

2) соблюдать правила внутреннего распорядка ДОУ, требования локальных нормативных актов, которые устанавливают режим занятий воспитанников, порядок регламентации образовательных отношений между ДОУ и воспитанниками и (или) их родителями (законными представителями) и оформления возникновения, приостановления и прекращения этих отношений;

3) уважать честь и достоинство воспитанников и работников ДОУ.

3.5. Иные права и обязанности родителей (законных представителей) воспитанников устанавливаются Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иными Федеральными законами, договором об образовании.

3.6. За неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей, установленных Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Федерации» и иными Федеральными законами, родители (законные представители) воспитанников несут ответственность, предусмотренную законодательством Российской Федерации.

4. Права, обязанности и ответственность педагогического персонала

4.1. Педагогические работники обязаны:

- 1) осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию основной образовательной программы ДОУ;
- 2) соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, следовать требованиям профессиональной этики;
- 3) уважать честь и достоинство воспитанников и других участников образовательных отношений;
- 4) развивать у воспитанников познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у воспитанников культуру здорового и безопасного образа жизни;
- 5) применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;
- 6) учитывать особенности психофизического развития воспитанников и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;
- 7) соблюдать Устав ДОУ, правила внутреннего трудового распорядка.

4.2. Педагогическим работникам запрещается использовать образовательную деятельность для политической агитации, принуждения воспитанников к принятию политических, религиозных или иных убеждений либо отказу от них, для разжигания социальной, расовой, национальной или религиозной розни, для агитации, пропагандирующей исключительность, превосходство либо неполноценность граждан по признаку социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности, их отношения к религии, в том числе посредством сообщения воспитанникам недостоверных сведений об исторических, о национальных, религиозных и культурных традициях народов, а также для побуждения воспитанников к действиям, противоречащим Конституции Российской Федерации.

4.3. Педагогические работники несут ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение возложенных на них обязанностей в порядке и в случаях, которые установлены Федеральными законами.

5. Защита прав воспитанников, родителей (законных представителей) воспитанников

5.1. В целях защиты своих прав воспитанники, родители (законные представители) воспитанников самостоятельно или через своих представителей вправе:

- 1) направлять в органы управления ДОУ, обращения о применении к работникам учреждения, нарушающим и (или) ущемляющим права воспитанников, родителей (законных представителей) воспитанников, дисциплинарных взысканий. Такие обращения подлежат обязательному рассмотрению указанными органами с привлечением воспитанников, родителей (законных представителей) воспитанников;
- 2) обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, в том числе по вопросам о наличии или об отсутствии конфликта интересов педагогического работника;
- 3) использовать не запрещенные законодательством Российской Федерации иные способы защиты прав и законных интересов.

6. Основные принципы работы ДОУ

- 6.1. Достижению цели и задач способствуют принципы работы ДОУ: - функционирование его как открытой системы; - активное вовлечение родителей воспитанников в педагогический процесс с использованием современных технологий и интерактивных методов взаимодействия детского сада и семьи; - понимание, признание и принятие ребенка и его семьи;
- приоритет культурологического подхода к определению целей и содержанию воспитания детей;
 - переориентация педагогов с передачи знаний, умений и навыков на формирование ценностных ориентации и воспитание отношений, способствующих более продуктивному их усвоению;
 - формирование ценностно-смысловых ориентации (добра, красоты, познания, здорового образа жизни), моральных эстетических ценностей, идеалов художественного вкуса и творческой самореализации народных мастеров, представлений о смысле жизни отдельного человека и целого народа средствами приобщения детей и их семей к традиционной культуре;
 - амплификация развития ребенка в процессе организации развивающего взаимодействия с взрослыми (родителями и педагогами) и другими детьми (в разно- и одновозрастном коллективах);
 - тактичность и соблюдение прав родителей на осуществление ведущей роли в воспитании и образовании ребенка и понимание неизбежной субъективности точки зрения педагога;
 - лично-ориентированный подход и правила «педагогика ненасилия»;
 - принцип доступности (каждый желающий может участвовать в мероприятиях, коллективных делах) и открытость (на сайте детского сада можно ознакомиться с уставом, Договором с родителями, Положением об управляющем совете и иными локальными актами, исторической справкой учреждения и текущей информацией);
 - принцип доброжелательности всех участников содружества, соблюдения морально-этического устава, разработанного для формирования позитивных взаимоотношений между родителями и педагогами;
 - принцип добровольности (в процессе реализации задач и содержания основной образовательной программы ДОУ не допускается никакого принуждения).

7. Приоритетные направления работы по организации взаимодействия ДОУ и семьи

- 7.1. Приоритетны следующие направления работы: - изучение семьи с целью психолого – педагогического взаимодействия;
- составление плана совместных мероприятий педагогов и родителей ДОУ;
 - анализ промежуточных и конечных результатов совместной воспитательной деятельности и содружества семьи и ДОУ.

8. Контроль

- 8.1. Контроль за организацией взаимодействия ДОУ и семьи возложен на заведующего ДОУ.
- 8.2. Координатором внутренних и внешних взаимодействий ДОУ и развития пространства являются Педагогический совет ДОУ, Совет родителей ДОУ и Общее собрание работников ДОУ- коллегиальные органы самоуправления ДОУ.
- 8.3. Родительские комитеты групп ДОУ – являются органами общественного самоуправления. Они призваны помогать детскому саду в его работе и организовывать выполнение всеми родителями (законными представителями) законных требований ДОУ, содействовать педагогической пропаганде для успешного решения задачи всестороннего развития воспитанников.

9. Документация

9.1. Составляющими документации являются:

- перспективный план работы с родителями ДОО на учебный год;
- перспективный план работы с родителями группы на учебный год;
- протоколы общих родительских собраний ДОО(протоколы хранятся в методическом кабинете);
- протоколы групповых родительских собраний, конспекты мероприятий; (протоколы хранятся в группе);
- протоколы заседаний Совета родителей ДОО хранятся в делах ДОО в кабинете заведующего.