

Принято на заседании  
педагогического совета №5  
Протокол № 5 от «17» апреля 2020 г.

Утверждаю:  
Заведующий МБДОУ «Детский сад № 17  
«Родничок»  
Приказ № 145 от «17» апреля 2020 г.  
Заведующий ДОУ *Савицкая* О.Ю. Серларова



**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 17 «Родничок» города-курорта Железноводска  
Ставропольского края за 2019 год**

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 17 «Родничок» города-курорта Железноводска Ставропольского края
Организационно – правовая форма	Муниципальное бюджетное учреждение
Учредитель	Администрация города-курорта Железноводска Ставропольского края
Год постройки	Июнь 1987 год
Устав	Утверждён: постановлением администрации города-курорта Железноводска Ставропольского края от 30 сентября 2015 года № 783
Лицензирование	Лицензия на осуществление образовательной деятельности, серия 26 Л 01 № 0000549, регистрационный номер № 4304 от 06.11.2015 г.
ОГРН	262701001
ИНН	2627013549
ОГРН	1022603427220
Телефон	8.87932 59806
Сайт	<a href="http://rodnichok17.ru">rodnichok17.ru</a>
Почта	<a href="mailto:rodnichok17@mail.ru">rodnichok17@mail.ru</a>
Режим работы	12 часов с 7.00 – 19.00 по пятидневной рабочей неделе

Предмет деятельности ДОУ	Реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования; присмотр и уход за детьми в возрасте от двух месяцев до прекращения образовательных отношений.
Вид деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;</li> <li>- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития воспитанников;</li> <li>- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;</li> <li>- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей;</li> <li>- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития воспитанников;</li> <li>- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей;</li> <li>- организация оздоровительных мероприятий, оказание профилактической помощи воспитанникам.</li> </ul>
Количество групп	14 групп
Ф. И. О. заведующей (стаж, образование)	Сердарова Ольга Юрьевна образование высшее, I категория, стаж работы в должности – 8 лет, педагогический стаж – 8 лет
Адрес	Юридический адрес: Ставропольский край 357430, г. к. Железноводск, поселок Иноземцево, ул.Свободы,102 б.
Координаты:	Телефоны: 87932 59806
Адрес электронной почты	rodnichok17@mail.ru
Социальное партнерство	<ul style="list-style-type: none"> <li>• МБОУИ СОШ № 4 им.Клинового</li> <li>• ГОУ ВПО СГПИ в г. Железноводске</li> <li>• МБУ ДО «Иноземцевская детская школа искусств»</li> <li>• ГБУЗ СК «Железноводская городская больница»</li> </ul>

Цели деятельности: осуществление государственной политики и реализация основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии ФГОС. Учреждение создаёт условия для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 17 «Родничок»» (далее – Детский сад) расположено в жилом поселке вдали

от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 185 мест. Общая площадь здания 10674 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1823,2 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Детский сад осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г, № 273-ФЗ; Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»; Конвенцией ООН о правах ребёнка; Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России №1014 от 30.08.2013г. с изменениями от 17.07.2015г, Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13, Уставом ДОУ.

- Локальные акты МБДОУ «Детский сад № 17 «Родничок»:
- -коллективный договор;
- -правила внутреннего трудового распорядка;
- -положение о системе оплаты труда работников;
- -положение о педагогическом совете;
- -положение о родительском комитете;
- -другие локальные акты, необходимые в части содержания образования, организации образовательного процесса.

## **II. Система управления организации**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: совет родителей, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий

**Органы управления, действующие  
в МБДОУ «Детский сад № 17 «Родничок»**

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Совет родителей	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

### III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

В учреждении функционируют 14 групп, из них - 3 для детей с нарушениями в речи, 2 – группы кратковременного пребывания.

№	Группа	Возраст детей
1.	Младшая группа «Карпузики»	3-4 г.
2.	Младшая группа «Капитошка»	3-4 г.
3.	Средняя группа «Растишки»	4-5 л.
4.	Средняя группа «Лучики»	4-5 л.
5.	Старшая группа «Капельки»	5-6 л.
6.	Старшая группа «Паровозик»	4-5 л.
7.	Старшая лог. группа «Почемучки»	5-6 л.
8.	Подготовит. лог. группа «Солнышко»	5-6 л.
9.	Подготовительная группа «Звездочки»	5-6 л.
10.	Подготовит. лог. группа «Теремок»	5-6 л.
11.	Подготовительная группа «Фантазеры»	6-7 л.
12.	Подготовительная группа «Гномики»	6-7 л.
13.	ГКП «Капитошка»	2,0-3 г.
14.	ГКП «Крепыш»	2,0-3 г.

#### **Численный состав контингента воспитанников ДОУ:**

общий – 376 человек;

дошкольные группы – 291 человек;

группы компенсирующей направленности – 43 человека.

группы кратковременного пребывания-42

Образовательная нагрузка не превышала предельно допустимых норм, определенных СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций".

Воспитательно-образовательная работа осуществляется непрерывно, с применением всех допустимых образовательных и воспитательных технологий. Главными технологиями эффективной реализации воспитательно-образовательной системы являются:

- лично-ориентированное взаимодействие детей друг с другом, детей и взрослых, педагогов и родителей.

- конструирование образовательного процесса осуществляется на основе модели субъект - субъектного взаимодействия педагога с детьми и их родителями.

- реализация модели субъект - субъектного взаимодействия основана на способности конструировать педагогический процесс на основе педагогической диагностики.

- открытость педагогического процесса, сотрудничество педагогического коллектива детского сада с родителями, другими учреждениями посёлка

Формы организации воспитательно-образовательной деятельности выбраны в зависимости от методики воспитательного воздействия: словесные формы (встречи, беседы, игры и т.п.); практические (экскурсии, конкурсы, тематические вечера, занятия кружков и т.п.); наглядные формы (выставки художественного творчества, книжные выставки, видеofilмы, презентации и т.п.).

Управление воспитательно-образовательной системой создает возможности, при которых воспитательный процесс становится эффективным и действенным. Объединяя усилия взрослых по установлению взаимопонимания и гармоничных отношений с детьми, стараемся выработать единство требований педагогов и родителей к вопросам воспитания.

#### **Мероприятия, направленные на повышение эффективности воспитательно-образовательного процесса ДООУ:**

- консультации;
- круглый стол;
- открытые мероприятия;
- развлечения;
- праздники;
- мастер-классы;
- гостиные;
- конкурсы;
- наглядная пропаганда.

Педагоги используют личностно-ориентированный подход при планировании и организации работы с детьми. Ведется систематическая работа по педагогической диагностике и коррекции развития детей, адаптации к социально-психологическим особенностям группы, организуется психолого-консультативная деятельность.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

#### **Результаты качества освоения ООП Детского сада за 2019-2020 год**

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	54	36,7	79	57,5	17	5,8	150	94,2
Качество освоения образовательных областей	60	40	82	53	8	5	150	98

## Результаты адаптации детей в 2019/2020 учебном году

В 2019 – 2020 учебном году в МБДОУ «Детский сад № 17 «Родничок» вновь прибывших детей младшего возраста - 66 человек.

На протяжении всего периода адаптации для детей были созданы благоприятные условия для охраны и укрепления здоровья детей: гибкий режим дня, обеспечивающий ребенку физический и психический комфорт; соответствующая предметно – развивающая среда; учет индивидуальных особенностей детей; организованная игровая деятельность, которая воспитывает у детей уверенность в самих себе и своих возможностях, развивает активность, инициативность, самостоятельность, а также закладывает основы доверительного отношения детей к взрослым, формируя доверие и привязанность к воспитателю и закладывает основы доброжелательного отношения детей друг к другу.

### Сводные результаты адаптационного периода вновь прибывших детей младшего дошкольного возраста МБДОУ «Детского сада № 17 «Родничок»

Группы	Кол-во вновь прибывших детей	Формы ( степень) адаптации		
		Легкая	Средняя	Тяжелая
мл.гр. «Капитошки»	32	16	14	2
мл.гр. «Карапузики»	34	19	13	2
<b>Всего по группам</b>	<b>66</b>	<b>35</b>	<b>27</b>	<b>4</b>

Диаграмма № 2. Адаптационный период детей младшего возраста МБДОУ "Детский сад № 17 "Родничок"



Анализ работы МБДОУ «Детского сада № 17 «Родничок» показывает, что процесс привыкания детей проходит успешно. Степень адаптации в основном легкая и средняя. Положительным является и то, что дети младшего дошкольного возраста привыкают к детскому саду безболезненно. С родителями детей с *тяжелей степенью* адаптации воспитателями групп выстроена траектория индивидуального подхода, методов и приемов взаимодействия с ребенком и его родителями проведены индивидуальные консультации,

Результаты осуществления адаптационного периода свидетельствуют об успешном использовании педагогами методов социальной адаптации в условиях психолого-педагогическом сопровождении детей младшего дошкольного возраста, в условиях ДОУ, направленных на сохранение благоприятного эмоционально-психологического климата в группах, поддержку партнерских отношений между педагогами, детьми и родителями; оказание помощи родителям в овладении

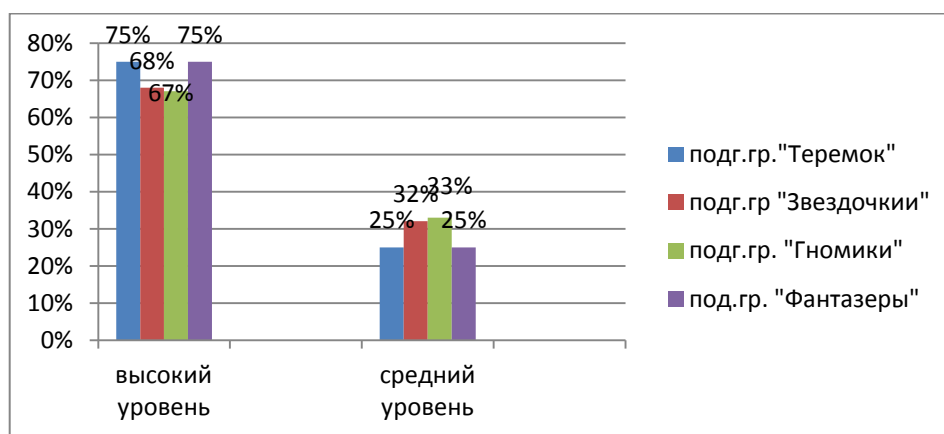
психолого-педагогическим знаниями о развитии ребенка, умением применять их в общении, постоянную проводимую работу с родителями по профилактике ОРВИ и простудных заболеваний дома, ограничения контактов с больными детьми.

### Результаты диагностического обследования готовности к школьному обучению детей подготовительных групп МБДОУ «Детский сад № 17 «Родничок» за 2019 – 2020 учебный год

Психологическое обследование готовности к школьному обучению обучающихся подготовительных групп МБДОУ «Детский сад № 17 «Родничок» проведено в период с 26.02.2020 по 18.03.2020 учебный год. Уровень готовности детей к началу регулярного обучения в школе выявлялся с помощью программы по методикам Н.И. Гуткиной – «обследование готовности к школьному обучению», состоящей из трех заданий.

Целью обследования являлось оценка уровня сформированности предпосылок к учебной деятельности; возможности работать в соответствии с фронтальной инструкцией, умения самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также умением вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего. В диагностическом обследовании приняли участие **98 обучающихся подготовительных групп:**

#### Диаграмма № 4 Общие сводные результаты подготовленности детей к школьному обучению



Большее количество детей со средним и высоким уровнем – это дети со стабильным развитием, с благоприятным прогнозом обучения в школе и дальнейшим развитием. Из **98** выпускников: **69** детей полностью готовы к началу регулярного обучения к школе, имеют I (**высокий**) уровень готовности (в среднем **70%**). Эти дети усвоили программу подготовительной группы, обладают достаточным уровнем работоспособности, у них сформирована произвольная регуляция собственной деятельности.

29 детей имеют II уровень готовности (**средний уровень**) – средний уровень готовности (30 %). Выпускники достаточно подготовлены к будущему обучению в школе, что позволяет предположить благоприятный прогноз адаптации к школе. Детей с показателями - условно не готовы к началу регулярного обучения из-за недостаточного психофизиологического развития, низкого уровня усвоения программы подготовительной группы – **не выявлено.**



В результате проведённого мониторинга освоения программы детьми старшего дошкольного возраста просматривается положительная динамика результатов образования детей в соответствии с показателями. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнем развития. Отмечается качественная работа по социально-коммуникативному развитию, так как формирование представлений о здоровом образе жизни и правилах безопасного поведения, воспитание культурно-гигиенических навыков тесно связаны с другими образовательными областями. Использование оптимальных форм взаимодействия педагогов и воспитанников в совместной деятельности и в режимные моменты позволили достичь неплохих результатов усвоения программного содержания в познавательном развитии, достаточно стабильный результат освоения программы получился в художественно эстетическом развитии. Следует обратить внимание на речевое развитие детей, так как дети испытывают трудности в освоении программного содержания по речевому развитию. С детьми спланировать индивидуальную работу, а с родителями консультативную помощь в организации индивидуальной работы с ребёнком дома.

Результаты освоения ООПДО соответствуют требованиям ФГОС. Для детей, имеющих трудности в усвоении программы разрабатываются индивидуальные маршруты, оказывается педагогическое сопровождение.

### **Воспитательная работа**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2019 году проводился анализ состава семей воспитанников.

По социальному составу преобладает:

- ✓ полная семья – 90,8%
- ✓ неполная семья – 9,4%
- ✓ опекуны – 0,2%

По возрастным категориям:

- ✓ родители до 30 лет – 58,2%
- ✓ родители до 40 лет – 38,3%
- ✓ родители до 50 лет – 3,5%

Образовательный уровень родителей:

- ✓ высшее образование – 45%
- ✓ среднее специальное – 40%
- ✓ среднее – 15%

По занятости:

- ✓ в социальной и бюджетной сфере – 22,7%
- ✓ в коммерческой сфере – 41,1%

По количественному составу детей в семье:

- ✓ 1 ребенок – 31%
- ✓ 2 ребенка – 58%
- ✓ 3 ребенка – 8%
- ✓ 4 ребенка и более – 3%

Проанализировав семьи воспитанников можно говорить о тенденциях в развитии современной семьи:

- повысился образовательный уровень семьи;
- увеличилось количество детей в семье;
- увеличилось количество молодых семей;

С целью создания единого образовательного пространства развития ребенка в семье и ДОУ применяется технология работы с родителями, включающая:

- Адаптационный период (знакомство с ДОУ, заключение договоров);
- Выявление потребностей, интересов и возможностей семьи. Разработка системы мероприятий и подбор дифференцированных форм работы.

- Реализация общих мероприятий: родительские собрания, консультации, совместные праздники и развлечения, обустройство ДОУ.
- Дифференцированная работа с семьями: посещение ребенка на дому, буклеты, индивидуальные беседы.

Сотрудничеству с семьей уделялось достаточно внимания. Родителям предоставлялась полная информация об образовательной деятельности. Педагогами проводились групповые, индивидуальные консультации по освоению детьми основной общеобразовательной программы, индивидуальных особенностях детей; родительские собрания согласно тематике годового плана; оформлялись стенды, где родители могли ознакомиться с деятельностью детей в группе каждый день, примерным перечнем основных видов деятельности, режимом дня

Проведены общие собрания для родителей вновь прибывших детей «Давайте познакомимся, открытые занятия педагогов (январь, май), спортивные соревнования «Папа, мама, я – дружная семья (февраль), «Самый сильный, смелый, ловкий» (февраль), интеллектуальная игра для будущих первоклассников «Умники и умницы- 2019» (май), смотры-конкурсы «Юные чтецы», «Самая талантливая мамочка моя», посвященные Дню Матери (ноябрь) «Осенняя фантазия» (октябрь), «Лучшее оформление групп к новому учебному году, к Новому году и Рождеству Христову»(декабрь), «Весеннее настроение» (март), «Лучший макет ко Дню Космонавтики» ( апрель), «Лучшая площадка ДОУ»( май).

В процессе организации данных форм сотрудничества педагогами использовались методы активизации родителей, которые направлены на возникновение интереса к обсуждаемому материалу, ассоциаций с собственным опытом, желания родителей активно участвовать в обсуждении предлагаемого им материала.

С целью оказания методической, диагностической и консультативной помощи семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста на дому, функционирует Консультационный пункт (далее КП). Приказом заведующего ДОУ, утвержден план работы КП, определен состав педагогов, оказывающих методическую, диагностическую и консультативную помощь семьям на Консультационном пункте ДОУ, обеспечено информирование родителей, воспитывающих детей дошкольного возраста на дому и проживающих территориально к ДОУ. Информация о работе консультационного пункта ДОУ предоставлялась путем устного информирования населения, размещения материалов на Интернет-сайте ДОУ, в детской поликлинике, распространения информационных листовок.

В течение года проведены следующие мероприятия:

- на родительских собраниях родители детей посещающих ДОУ информированы о компенсационных выплатах, антикоррупционных мероприятиях, антитеррористической безопасности в ДОУ;
- на сайте ДОУ размещена информация о предоставлении муниципальной услуги – Положение, формы заявлений, график работы и др;
- на сайте ДОУ размещены материалы по темам: «Как подготовить ребенка к поступлению в детский сад», «Методы и приемы формирования у детей младшего дошкольного возраста культурно-гигиенических навыков», «Что

такое адаптация?», рекомендации родителям в общении с медлительными детьми и др.;

- на общем собрании родители, воспитывающие детей раннего дошкольного возраста, ознакомлены с функционированием и направленностью деятельности групп кратковременного пребывания ДООУ;  
За 2019-2020 учебный год получили методическую, диагностическую и консультативную помощь более 60 семей, 30 детей из этих семей поступили в ДООУ в течение учебного года.

После проведенных консультаций родители давали положительную оценку работе Консультационного пункта, отмечали его важность в выработке единых требований при воспитании ребенка со стороны всех членов семьи, придавали высокое значение полученным знаниям для формирования их педагогической культуры.

Анализируя данные анкетирования, следует отметить высокий уровень компетентности родителей в вопросах воспитания и обучения детей.

По мнению родителей, современный детский сад должен быть:

- современно оснащен и эстетически привлекателен – 72%;
- с комфортными психолого-педагогическими условиями – 56%;
- с высоким профессионализмом педагогов и специалистов – 85%;
- с индивидуальным подходом к ребенку – 97%;
- с качественной подготовкой к школе – 89%;
- с использованием современных программ и технологий (включая здоровья сбережение) – 91%;
- готовы участвовать в жизни ДООУ – 93% родителей;
- готовы стать непосредственными помощниками в совершенствовании материально-технической базы ДООУ – 69% родителей

### **Дополнительное образование**

В 2019 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

№ п/п	Наименование образовательных услуг	Наименование программы
1	Кружок «Са-Фи-Дансе»	Физическое развитие
2	Кружок «Городки»	Физическое развитие
3	Кружок «Школа мяча»	Физическое развитие
4	Кружок «Веселая палитра»	Художественно-эстетическое развитие
5	Кружок «Фантазеры»	Художественно-эстетическое развитие
6	Кружок "Родничок"	Художественно-эстетическое развитие
7	Кружок "Игралочка"	Познавательное развитие
8	Кружок «Веселый язычок»	Речевое развитие
9	Кружок «Пескография»	Социально-коммуникативное развитие
10	Кружок «Здоровичок»	Физическое развитие
11	Кружок «Пчелка»	Художественно-эстетическое развитие
12	Кружок «Волшебная комната»	Социально-коммуникативное развитие
13	Кружок «Знайка»	Речевое развитие

В дополнительном образовании задействовано 75 процентов воспитанников Детского сада.

#### **IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 87 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 15.03.2020 по 19.03.2020 проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 91 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 82 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 73 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 87 процентов;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 94 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

#### **V. Оценка кадрового обеспечения**

Концептуальные идеи, заложенные в программе развития, требуют от педагогического коллектива высокого уровня профессионального мастерства, в связи с этим в ДОО проводится систематическая работа по повышению профессиональной компетентности, освоению новых технологий, методик.

Состав педагогического коллектива стабильный. Образовательный процесс осуществляют 35 педагогов. Педагоги ДОО организуют образовательный процесс на достаточном уровне, проявляют творчество и педагогическое мастерство в проведении занятий, совместной деятельности. Воспитатели участвуют в проведении практических семинаров, совершенствуют свое мастерство через свою тему самообразования, планомерное обучение на курсах повышения квалификации. Стабильный кадровый состав педагогов обеспечивает систему работы детского сада по реализации образовательной программы и высокую результативность деятельности дошкольного учреждения.

**Квалификационный уровень педагогических работников  
МБДОУ «Детский сад № 17 «Родничок»**

период	всего педагогических работников	имеющие высшую квалификационную категорию	имеющие первую квалификационную категорию	имеющие вторую квалификационную категорию	аттестованных на соответствие, не имеющие кв. категории
<b>2017-2018уч.г.</b>	35	21	11	-	-
<b>2018-2019уч.г.</b>	35	25	8	-	-
<b>2019-2020 уч.г</b>	<b>35</b>	<b>29</b>	<b>1</b>	-	-

**Профессиональный уровень педагогов в 2019-2020 учебном году**

Категория	старший воспитатель	воспитатели	учитель-логопед	педагог-психолог	музыкальный руководитель	инструктор по ФЗК	Итого
Высшая	1	23	2	1	1	1	<b>29</b>
Первая	-	1	-	-	-	-	<b>1</b>
Соответствие	-	-	-	-	-	-	-
Без категории	-	6	-	-	-	-	<b>6</b>
<b>Итого</b>	<b>1</b>	<b>27</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>35</b>

**Анализ возрастного состава педагогических работников  
МБДОУ «Детский сад № 17 «Родничок»**

период	всего педагогических работников	молодых специалистов (стаж до 3 лет, после очного обучения)	до 35 лет	от 35 до 55 лет	пенсионного возраста
<b>2016-2017уч.г.</b>	35	1	7	21	6
<b>2017-2018уч.г.</b>	35	1	5	24	5
<b>2018-2019уч.г.</b>	<b>35</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>22</b>	<b>7</b>

Средний возраст педагогов МБДОУ «Детский сад № 17 «Родничок» - **42 г.**

**Образовательный уровень педагогических работников  
МБДОУ «Детский сад № 17 «Родничок»**

период	всего педагогических работников	с высшим образованием	со средне-специальным образованием	не окончен. высшим
<b>2017-2018уч.г.</b>	35	20	13	2
<b>2018-2019уч.г.</b>	<b>35</b>	<b>22</b>	<b>13</b>	<b>0</b>
<b>2019-2020уч.г</b>	<b>35</b>	<b>22</b>	<b>13</b>	<b>0</b>

Всем педагогам, подавшим заявления в аттестационную комиссию в 2018/2019 учебном году, с целью установления соответствия требованиям, предъявляемым к первой и высшей квалификационной категории, присвоена заявленная категория.

Повысилось качество оформления аттестационных материалов педагогов:

- аналитические отчёты, представленные к защите, соответствовали современным требованиям, в них отражены использованные инновационные технологии в воспитательно-образовательном процессе, обобщение и распространение

собственного педагогического опыта на муниципальном уровне, участие в выставках и смотрах-конкурсах;

- результативность применения инновационных технологий в воспитательно-образовательном процессе, подтверждалась представленными диагностическими материалами;

- теоретические материалы при подготовке самоанализа служили основанием для описания практического опыта педагогов;

- все педагогические работники, проходившие процедуру аттестации, демонстрировали знание основных нормативно-правовых документов, смогли обосновать актуальность выбранного направления деятельности, определить цели и задачи; охарактеризовали полученный результат на уровне ребенка.

Проведя анализ профессионального уровня кадров можно сказать, что аттестация проходит успешно, все педагоги процедуру аттестации выдерживают достойно. Сам процесс аттестации оказывает прямое воздействие на повышение профессиональной компетентности педагогов и тем самым на повышение качества образования воспитанников.

### **Педагоги, прошедшие аттестацию в 2019-2020 учебном году**

<b>№</b>	<b>Ф.И.О. педагога</b>	<b>Должность</b>
<b>Высшая квалификационная категория</b>		
1.	Сердюкова Марина Владимировна	инструктор ФЗК
2.	Емельяненко Татьяна Васильевна	воспитатель
3.	Антонян Элонора Суреновна	воспитатель
4.	Грибова Ольга Александровна	воспитатель
5.	Беляева Анастасия Викторовна	воспитатель

Педагоги ДОУ постоянно повышают свой профессиональный уровень, проходят курсы повышения квалификации, обучаются в учебных заведениях высшего профессионального образования, посещают городские методические объединения, знакомятся с опытом работы коллег других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки методической литературы.

За высокий профессионализм, новаторство и педагогическое мастерство в воспитании детей дошкольного возраста педагоги детского сада имеют поощрения и награды.

### **Количество награждённых педагогов**

#### **МБДОУ «Детский сад № 17 «Родничок» на 01.04.2020 г.**

награждённых почётным званием «Почётный работник общего образования РФ»,	Почётной грамотой Министерства образования РФ	Почётной грамотой Министерства образования СК	Почётной грамотой администрации г.к. Железноводска
4	7	18	25

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

### **Программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса в 2019-2020 учебном году**

<b>Наименование программ и технологий обучения, используемых в основной образовательной программе</b>	<b>Количество обучающихся воспитанников</b>
Комплексная образовательная программа дошкольного образования «Детство»/ Т.И.Бабаева, А.Г.Гогоберидзе, О.В.Солнцева	<b>376</b>
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	
Программа по социально-коммуникативному развитию «Дорогою добра»/ Л.В.Коломейченко	376
<b>Познавательное развитие</b>	376
Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста»/ Н.Н.Авдеева, Н.Л.Князева	376
Технология проектной деятельности/ Т.А.Данилина	376
Технология экспериментирования/Е.В.Марудова	376
Технология «Сказочные лабиринты игры»/ В.В.Воскобовича	376
Технологии «Ступеньки к творчеству» Б.С.Никитина	376
Технология «Логические блоки Дьенеша»	376
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	376
Авторская программа и методические рекомендации «Музыкальные шедевры»/ О.П. Радынова	376
Программа по изобразительной деятельности/ Г.С. Швайко	376
Программа по социально-коммуникативному развитию «Дорогою добра»/ Л.В.Коломийченко	376
<b>Физическое развитие</b>	376
Программа по физической культуре «Здоровье»/ П.П.Болдурчиди	376
<b>Речевое развитие</b>	
Технология ТРИЗ/ Г.С. Альтшуллер	<b>212</b>

<b>Наименование программ и технологий обучения, используемых в адаптированной образовательной программе</b>	<b>Количество обучающихся воспитанников</b>
Комплексная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи)/ с 3 до 7 лет/ Н.В.Нищева	<b>43</b>
<b>Речевое развитие</b>	
Технология ТРИЗ/ Г.С. Альтшуллер	43
<b>Физическое развитие</b>	43
Программа по физической культуре «Здоровье»/ П.П.Болдурчиди	43

<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	43
Авторская программа и методические рекомендации «Музыкальные шедевры»/ О.П. Радынова	43
Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста»/ Н.Н.Авдеева, Н.Л.Князева	43
Программа по изобразительной деятельности/ Г.С. Швайко	43
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	43
Программа «Цветик-Семицветик» Психологическое развитие дошкольников. Н. Ю. Куражева, Н. В. Вараева.	43
Программа по социально-коммуникативному развитию «Дорогою добра»/ Л.В.Коломейченко	43
<b>Познавательное развитие</b>	43
Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста»/ Н.Н.Авдеева, Н.Л.Князева	43
Технология проектной деятельности/ Т.А.Данилина	43
Технология экспериментирования/Е.В.Марудова	43
Технология «Сказочные лабиринты игры»/ В.В.Воскобовича	43
Технологии «Ступеньки к творчеству» Б.С.Никитина	43
Технология «Логические блоки Дьенеша»	43
<b>Наименование программ и технологий обучения, используемых в дополнительной образовательной программе</b>	<b>Количество обучающих воспитанников</b>
<b>Физическое развитие</b>	<b>98</b>
Программа танцевально-игровой гимнастики «Са-Фи-Дансе»/ Ж.Е.Фирилева, Е.А.Сайкина	50
Тематическая программа «Школа мяча», Н.И. Николаева	20
Плоскостопие. Профилактики и лечение и Осанка. Воспитание правильной осанки. Лечение нарушений осанки/ И.С. Красиковой	18
Тематическая программа «ГОРОДКИ» для дошкольников	8
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<b>107</b>
Авторская программа и методические рекомендации «Музыкальные шедевры»/ О.П. Радынова	25
Программа обучения вышивке в детском саду/ Новикова И.В. Волшебная иголка: Пособие для занятий с детьми/ А.В.Белошистая, О.Г.Жукова	16
Крулехт М.В. Дошкольник и рукотворный мир	8
Программа и методические рекомендации, для занятий с детьми 2 -7 лет Изобразительная деятельность в детском саду / Т.С.Комарова Соленое тесто/ К.Силаева, И.Михайлова	29
Нетрадиционные техники рисования/ Давыдова Г.Н. Нетрадиционные техники рисования в детском саду. Планирование, конспекты занятий/ Никитина А.В.	10
Игровая технология «Чудеса на песке», Т.Д.Зинкевич-Евстегнеева	29
<b>Речевое развитие</b>	<b>33</b>
Обучение грамоте детей старшего дошкольного возраста, Коноваленко В.В.	26
«Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико- фонематическим недоразвитием речи», Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина Сборник домашних заданий . В помощь логопедам и родителям. Агранович З.Е.	7
<b>Познавательное развитие</b>	<b>39</b>
В.В.Воскобович, Игровая технология интеллектуально-творческого развития детей дошкольного возраста 3-7 лет «Сказочные лабиринты игры»	39



З.А.Михайлова «Игровые занимательные задачи для дошкольников» Никитин Б.П. «Ступеньки творчества или развивающие игры»	
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	<b>22</b>
<b>Всего посещают:</b>	<b>299</b>

В 2019 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к комплексной образовательной программе дошкольного образования «Детство» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете недостаточно условий для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В дошкольном учреждении созданы необходимые условия, позволяющие в полной мере эффективно осуществлять образовательный процесс, решать задачи воспитания и развития детей с учетом основных направлений деятельности учреждения. Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников. В соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования, с целью ее реализации, с учетом возрастных особенностей детей создана материально-техническая база.

Материально – техническое обеспечение, оснащение образовательного процесса и развивающая среда детского сада находится на достаточном уровне в соответствии с ФГОС ДО и соответствует всем требованиям СанПиН.

Образовательная среда детского сада свободная, комфортная, доброжелательная, многообразная, развивающая, воспитывающая, располагающая к общению, обеспечивает познавательное-речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Состояние материально-технической базы, учебно-методического обеспечения, предметно-развивающей среды позволяет осуществлять образовательный процесс в соответствии с современными требованиями.

<b>Помещения для работы медицинских работников</b>	
➤ процедурный кабинет	1
➤ медицинская комната	1
➤ приемная изолятора	1
➤ туалетная комната	1
<b>Помещения для питания обучающихся, воспитанников и работников</b>	

➤ кухня с раздаточной	1
➤ цех овощной	1
➤ цех первичной обработки овощей	1
➤ кладовая сухих продуктов	1
➤ кладовая овощей	1
➤ моечная обменной тары	1
➤ мясорыбный цех	1
➤ горячий цех	1
➤ моечная кухонной посуды	1
➤ раздаточная	1
<b>Объекты хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения</b>	
➤ гладильная	1
➤ приемная белья	1
➤ стиральная	1
➤ тепловой пункт	1
➤ вентиляционная камера	1
➤ хозяйственная кладовая	1
➤ кладовая белья	12
➤ туалетные	
➤ санузлы	1
➤ электрощитовая	1
<b>Помещения для круглосуточного пребывания, для сна и отдыха обучающихся, воспитанников, общежития</b>	
спальни	12
<b>Объекты для проведения специальных коррекционных занятий</b>	
кабинет логопеда	2
кабинет психолога	1
<b>Объекты физической культуры и спорта</b>	
Музыкальный зал	1

Развивающая среда ДОУ соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и обеспечивает реализацию основных направлений Программы:

### **1. Физкультурное развитие:**

- Физкультурные уголки во всех группах.
- Кварцевые лампы для групповых и специальных помещений.
- Спортивные комплексы.
- Прививочный кабинет.
- Открытая спортивная площадка на воздухе.
- Необходимое спортивное оборудование.
- Условия для занятий в кружках музыкально-ритмической гимнастики, спортивной игре баскетбол, элементам спортивной гимнастики, ЛФК.

В целях повышения физического воспитания и оздоровления детей в ДОУ работает медсестра со специальным образованием, врач-педиатр. Медицинский персонал аттестован, медицинский кабинет ДОУ лицензирован.

### **2. Познавательное развитие:**

- Игровые модули.

- Библиотека детской литературы в методическом кабинете и мини-библиотеки на группах.
- Видеоаппаратура, аудиоаппаратура, аудио и видеозаписи, наглядные пособия, игры и пр. для развития речи.
- Условия для занятий в математическом кружке и обучения английскому языку.
- Экологические уголки в каждой группе.
- Центр экспериментальной работы (глобусы, микроскоп, коллекции минералов, муляжи и др.)
- Огород, цветники, экологическая тропа.
- Уголки дорожного движения.

### **3. Художественно-эстетическое развитие:**

Музыкальный зал (фортепьяно, музыкальный центр, видеоманитофон, телевизор, ширмы для кукольного театра, наборы разных видов театров, наборы кукол, декораций, фонотека, музыкальные инструменты, игрушки), дидактические игры. Наглядные пособия, репродукции, образцы народных промыслов и пр. для изобразительной деятельности и ручного труда.

Выставка детских работ.

Условия для работы музыкального кружка, кружков по освоению нетрадиционных изобразительных техник, вышиванию, лепке из соленого теста; игре на детских музыкальных инструментах, изостудии.

### **4. Социально-личностное развитие:**

- Уголки эмоциональной разгрузки в каждой группе.
- Психологические игры по социально-эмоциональному развитию, аудиокассеты, психолого-коррекционные игры, библиотека.
- Мини -музей «Русская изба», «Кукольная страна».
- Уголок «Моя Родина» в каждой группе.

### **ДОУ имеет коррекционно-развивающую направленность:**

- Изолированные кабинеты логопедов, психолога.
- Уголки для коррекционной индивидуальной деятельности.
- Пособия для обследования и осуществления деятельности с детьми разных возрастных категорий.
- Уголки песочной игротерапии.

Предметно-развивающая среда групп ежегодно пополняется новым игровым оборудованием. Размещение пособий, игрушек в доступном месте в соответствии с ростом детей, пополнение групп новым материалом, соблюдение принципов построения развивающей среды: полифункциональности, вариативности, трансформируемости, - все это способствует реализации общеобразовательной программы, ФГОС.

Дошкольное учреждение располагает техническими средствами обучения. Для использования ИКТ к услугам педагогов компьютер, ноутбук, экран и проектор. ИКТ используют практически все педагоги МБДОУ как в работе с детьми, так и с родителями.

Осуществляя воспитательно-образовательную деятельность, педагоги ДОУ используют учебно-методическую литературу и научно-популярные публицистические издания. Методический кабинет в этом году пополнился

новинками методической литературой. Повышая профессиональную компетентность, педагоги приобретают необходимую литературу, которая хранится в группах ДООУ. Осуществлять инновационную деятельность в ДООУ позволяет обновление и укрепление материально-технической базы.

В 2019 году Детский сад провел текущий ремонт 4 групп, 2 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке. Провели переоборудование кабинета по пескографии, оборудовали комнату «Здоровья».

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2019-2020 на 01.04.2020
1	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	376
1.1.1.	В режиме полного дня ( 12 часов)	человек	376
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (4 часа)	человек	41
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	41
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	человек	335
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек	376
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек	44
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек	0
1.5.2.	По коррекции речевых нарушений	человек	43
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	человек	15
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	35
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	22- 63%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических	человек/%	13-37%

	работников, имеющих среднее профессиональное образование		
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	31-88%
1.8.1.	высшая	человек/%	29-83%
1.8.2.	первая	человек/%	1-2,8%
1.9.	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1.	до 5 лет	человек	4
1.9.2.	от 5 до 10 лет	человек	3
1.9.3.	от 10 до 25 лет	человек	20
1.9.4.	свыше 25 лет и более	человек	8
1.10.	Численность /удельный вес численности педагогических работников, прошедшие за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную подготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в ДООУ, в общей численности педагогических работников	человек/%	35-100%
1.11.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в ДООУ	человек	1/11,5
1.12.	Наличие в ДООУ педагогических работников:	человек	35
1.12.1.	Старший воспитатель	человек	1
1.12.2.	Музыкального руководителя	человек	1
1.12.3.	Инструктора по физической культуре	человек	1
1.12.4.	Учителя-логопеда	человек	3
1.12.5.	Учителя-дефектолога	человек	0
1.12.6.	Педагога-психолога	человек	1
1.13.	Наличие физкультурного зала		нет
1.14.	Наличие музыкального зала		да
1.15.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке		да

### **Общий вывод:**

Результаты деятельности ДООУ за 2019-2020 учебный год показали, что основные годовые задачи выполнены. Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение методической активности педагогов. Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной положительной динамике в усвоении основной образовательной программы дошкольного образования. Количество детей – участников различных выставок, конкурсов, концертов, остается стабильно высоким. В ДООУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию. С каждым годом повышается заинтересованность родителей эффективной образовательной деятельности в дошкольном учреждении. Развивающая предметно –

пространственная среда значительно пополнилась игровым оборудованием, спортивным инвентарем, материалами для занятий математикой, конструированием, развитием речи и другими средствами организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО.