

МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 17«РОДНИЧОК»

Педагогический совет № 5

Тема: «Эффективность использования педагогами технологий целенаправленного формирования ценностного отношения детей к здоровью и здоровому образу жизни»



План проведения

1. Об анализе заболеваемости детей к началу учебного года .
2. Тестирование педагогов по СанПин.
3. Об опыте использования логоритмической гимнастики на музыкальных занятиях.
4. Об организации валеологических занятий с применением квест-технологии.
5. О применении технологии обеспечения социально-психологического благополучия ребенка.
6. Домашнее задание: «Об используемых формах работы с родителями по оздоровлению детей дошкольного возраста».
7. Подведение итогов, выработка рекомендаций.

Притча: Давным - давно.....





*Здоровье - это состояние полного физического, психического и социального благополучия, а не просто отсутствие болезней или физических дефектов
(Всемирная организация здравоохранения).*

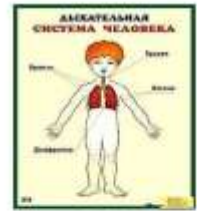
*По общепринятым представлениям структура здоровья человека обеспечивается здравоохранением лишь на **10-12 %**, наследственности принадлежит - **18 %**, условиям среды – **20 %**, самый большой вклад – **50-52 %** - это образ жизни.*

*И этот так называемый «контрольный пакет акций» - вот эти самые **50-52 %** - в наших руках.*

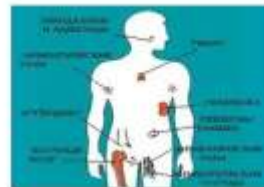




*сердечно-сосудистая
система*



дыхательная система



иммунная система

ТЕСТИРОВАНИЕ ПЕДАГОГОВ

- *Опишите в нескольких словах, что такое режим питания?*
• _____
- *Нужно ли ребенка принуждать есть? Если да, то почему?*
• _____
- *Назовите приемы, способствующие улучшению процесса кормления*
• _____
- *Какова суточная потребность дошкольников в воде?*
• _____
- *Какой сок наиболее богат витаминами и микроэлементами?*
• _____

ТЕСТИРОВАНИЕ ПЕДАГОГОВ

- ***Определите, какие овощи полезны для определенных органов человека:***
 - *Морковь-*
 - *Капуста-*
 - *Лук –*
 - *Свекла-*
- ***Продолжите фразу:***
 - «Веди себя так, чтобы не портить аппетита окружающим, а это значит.....»*
 - Помни: во время еды опасно делать это*
 - Учись вести себя за столом культурно, а это значит.....»*
 - Не портить аппетит себе, а это значит.....»*
- ***Расскажите пословицы о еде:***

Распределение детей по группам здоровья

Наименование групп	Группы здоровья			
	I	II	III	IV
«Растишки»	25	4	3	-
«Карапузики»	25	3	1	-
«Капитошка»	24	4	1	-
«Звездочки»	21	7	5	-
«Фантазеры»	24	3	4	1
«Паровозик»	24	-	8	-
«Лучики»	20	1	10	-
«Гномики»	21	4	4	-
«Капельки»	22	4	4	-
«Почемучки»	6	-	6	1
«Солнышко»	9	2	1	-
«Теремок»	5	6	4	-

Анализ знаний детей о здоровом образе жизни

Наименование групп	Результаты подготовленности детей			
	КГН		ЗОЖ	
«Растишки»	2,5	50%	-	-
«Карапузики»	2,2	44%	-	-
«Капитошка»	2,4	48%	1,7	34%
«Звездочки»	2,5	50%	2,4	48%
«Фантазеры»	3,0	60%	2,0	40%
«Паровозик»	3,3	66%	2,5	50%
«Лучики»	3,8	76%	2,4	48%
«Гномики»	3,8	76%	3,4	68%
«Капельки»	4,3	86%	4,1	82%
«Почемучки»	3,4	68%	2,7	54%
«Солнышко»	3,4	68%	2,9	58%
«Теремок»	3,6	72%	3,2	64%



Смотр-конкурс

«Лучшая организация питания в группе»













***Мы стремимся к полной реализации,
в жизни каждого ребенка,
трех моментов:***

***достаточной индивидуальной
умственной нагрузки;***

***обеспечение условий для
преобладания положительных
эмоциональных впечатлений;***

***полного удовлетворения
потребности в движении .***