

Педагогический совет № 2

Тема: «Эффективность использования педагогами развивающих форм оздоровительной работы в воспитательно-образовательном процессе»



План проведения

1. Об анализе заболеваемости детей к началу учебного года .
2. Тестирование педагогов по СанПин.
3. Об опыте использования логоритмической гимнастики на музыкальных занятиях.
4. Об организации валеологических занятий с применением квест-технологии.
5. О применении технологии обеспечения социально-психологического благополучия ребенка.
6. Домашнее задание: «Об используемых формах работы с родителями по оздоровлению детей дошкольного возраста».
7. Подведение итогов, выработка рекомендаций.

*« Забота о здоровье — это
важнейший труд воспитателя.
От жизнерадостности, бодрости
детей зависит их духовная жизнь,
мировоззрение, умственное
развитие, прочность знаний, вера в
свои силы»*

В. А. Сухомлинский

*Здоровье - это состояние полного
физического, психического
и социального благополучия, а не просто
отсутствие болезней или
физических дефектов
(Всемирная организация здравоохранения).*

Здоровьесберегающая технология -

это система мер, включающая взаимосвязь и взаимодействие всех факторов образовательной среды, направленных на сохранение здоровья ребенка на всех этапах его обучения и развития.

ТЕСТИРОВАНИЕ ПО САН ПИН

Если Вы разместили цветок на подоконнике, укажите допустимую высоту цветка от подоконника:

- *а/ 10 см*
- *б/ 15 см*
- *в/ 20 см*

Как проводится проветривание:

- *а/ ежедневно*
- *б/ один раз в день*
- *в/ утром и вечером*

Сквозное проветривание проводится:

- *а/ не менее 10 мин. через каждые 1,5 часа*
- *б/ не менее 15 мин. через каждые 30 мин.*
- *в/ не менее 30 мин. через каждые 3 часа*

Когда заканчивается проветривание:

- *а/ за 40 мин. до прихода детей с прогулки*
- *б/ за 20 мин. до прихода детей с прогулки*
- *в/ за 30 мин. до прихода детей с прогулки*

ТЕСТИРОВАНИЕ ПО САН ПИН

Какая температура воздуха должна быть в спальне:

- а/ 18 градусов
- б/ 19 градусов
- в/ 20 градусов

Какая температура должна быть в приемных, групповых ячейках:

- ясли - 22
- средняя - 21
- старшая - 21
- подготовительная –21

На какой высоте должен быть прикреплен термометр:

- а/ 0,7-0,8 м
- б/ 0,5-0,8 м
- в/ 0,8-1,0 м

Как проводится ежедневный утренний прием воспитателем:

- а/ воспитатель опрашивает родителя о состоянии здоровья ребенка
- б/ воспитатель измеряет температуру тела ребенка
- в/ воспитатель опрашивает родителей о состоянии здоровья ребенка и проводит термометрию по показаниям (при наличии катаральных явлений, явлений интоксикации)

ТЕСТИРОВАНИЕ ПО САН ПИН

Как принимают детей в ДОУ после перенесенного заболевания или отсутствия по домашней причине:

- а/ со справкой
- б/ отсутствие более 3 дней
- г/ отсутствие более 5 дней (не считая выходных)

Прогулку на воздухе совершают при:

- а/ температуре до – (10) градусов
- б/ скорости ветра - (7) м/с

Перерывы:

- а/ между НОД – (10) мин.
- б/ между подгруппами – (5) мин.

Образовательная нагрузка в первую половину дня:

- а/ мл. и ср. – не более 30 – 40 мин.
- б/ ст. не более 45 мин.
- в/ подг. не более 1,5 часа

Допускается использование кипяченой питьевой воды при условии ее хранения:

- а/ не более 2 часов
- б/ не более 3 часов
- в/ не более 4 часов

ТЕСТИРОВАНИЕ ПО САН ПИН

Как моют игрушки:

- *а/ игрушки моют в специально выделенной, промаркированной емкости*
- *б/ игрушки моют в специально выделенных, промаркированных емкостях*

Как обрабатывается спортивный инвентарь:

- *а/ ежедневно протирается влажной ветошью, маты – с использованием мыльного раствора;*
- *б/ ежедневно протирается влажной ветошью, маты – с использованием мыльно-содового раствора;*
- *в/ ежедневно протирается влажной ветошью, маты – с использованием содового раствора.*

После каждого занятия зал проветривается:

- *а/ не менее 10 мин*
- *б/ не менее 15 мин*

Как обрабатываются вновь приобретенные игрушки перед поступлением в группу:

- *а/ моются мыльной водой (температура до 37 градусов) и высушивают на воздухе*
- *б/ моются проточной водой (температура 37 градусов) с мылом или иным моющим средством и высушивают на воздухе*

ТЕСТИРОВАНИЕ ПО САН ПИН

Экран телевизора должен быть:

- а/ на уровне глаз ребенка
- б/ чуть ниже уровня глаз ребенка
- в/ чуть выше уровня глаз ребенка

На каком расстоянии должен находиться первый ряд детей от экрана:

- а/ 2-3 м и не дальше 5-5,5 м
- б/ 1-2 м и не дальше 3 м
- в/ 1,5-3 м и не дальше 4 м

Как устанавливаются стулья при просмотре и какое между ними расстояние:

- а/ стулья устанавливаются в 2 ряда, расстояние между рядами 1 м
- б/ стулья устанавливаются в 3-4 ряда, расстояние между рядами 0,5-0,6 м
- в/ стулья устанавливаются в 4-5 рядов, расстояние между рядами 0,5-0,6 м

Актуальными проблемами детского здоровья сегодня являются

- гиподинамия (нарушение функций опорно-двигательного аппарата, кровообращения, дыхания, пищеварения)*
- детские стрессы (нервные расстройства вследствие отрицательной психологической обстановки в семье, излишнего шума и нервности в детском коллективе)*
- тревожность (недостаток эмоциональной поддержки в детском саду и семье, недостаток информации).*

В связи с этим в ДОУ необходимо уделить особое внимание воспитанию физически здорового и социально адаптированного ребенка, обеспечению его психического благополучия, а также формированию у дошкольника ответственности за свое здоровье.

Распределение детей по группам здоровья

Наименование групп	Группы здоровья			
	I	II	III	IV
«Растишки»	25	4	3	-
«Карапузики»	25	3	1	-
«Капитошка»	24	4	1	-
«Звездочки»	21	7	5	-
«Фантазеры»	24	3	4	1
«Паровозик»	24	-	8	-
«Лучики»	20	1	10	-
«Гномики»	21	4	4	-
«Капельки»	22	4	4	-
«Почемучки»	6	-	6	1
«Солнышко»	9	2	1	-
«Теремок»	5	6	4	-

Анализ физической подготовленности воспитанников к началу учебного года

Наименование групп	Результаты подготовленности детей			
	ДВИГАТЕЛЬНЫЕ КАЧЕСТВА		ФИЗИЧЕСКИЕ КАЧЕСТВА	
	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.
«Растишки»	2,1	4,5	1,3	4,4
«Карпузики»	1,8	3,6	1,4	3,8
«Капитошка»	2,4	4,7	2,7	4,2
«Звездочки»	2,5	4,7	2,4	4,6
«Фантазеры»	2,3	4,5	2,7	4,1
«Паровозик»	3,0	4,6	3,1	4,6
«Лучики»	3,1	4,8	2,0	4,2
«Гномики»	3,3	4,8	2,7	4,8
«Капельки»	3,9	4,9	3,3	4,7
«Почемучки»	2,9	4,7	2,9	4,5
«Солнышко»	2,6	4,5	2,9	4,5
«Теремок»	3,1	4,9	2,4	4,8

Анализ знаний детей о здоровом образе жизни

Наименование групп	Результаты подготовленности детей			
	КГН		ЗОЖ	
	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.
«Растишки»	3,0	4,5	-	-
«Карпузики»	2,2	4,0	-	-
«Капитошка»	2,4	4,9	1,7	4,9
«Звездочки»	3,0	5,0	3,0	4,9
«Фантазеры»	3,0	4,0	2,0	4,0
«Паровозик»	3,3	4,6	2,5	4,8
«Лучики»	3,8	4,9	2,4	4,8
«Гномики»	3,8	5,0	3,4	4,8
«Капельки»	4,6	5,0	4,3	5,0
«Почемучки»	3,4	4,5	2,7	4,6
«Солнышко»	3,4	4,3	2,7	4,4
«Теремок»	3,6	4,5	3,2	4,7

Формы организации здоровьесберегающей работы





ЛОГОРИТМИКА

Логопедическая ритмика - это коррекционная методика обучения и воспитания лиц с различными аномалиями развития, в том числе и с речевой, средствами движения, музыки и речи.

Логопедическая ритмика является частью лечебной ритмики, базируется на использовании связи слова, музыки и движения.



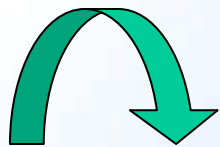
КВЕСТ-ТЕХНОЛОГИЯ

Квест-технология - актуальна в контексте требований ФГОС ДО. Это инновационная форма организации образовательной деятельности детей в дошкольном образовании, которая способствует развитию активной, деятельностной позиции ребенка в ходе решения игровых поисковых задач.

Форма проведения- организованной образовательной деятельности в форме квестов нестандартна, интересна.

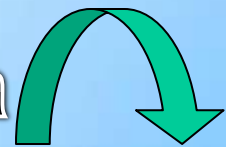


Организация



- *Безопасность*
- *Соответствие возрастным особенностям*
- *Последовательность*
- *Красочное оформление:*
 - Музыкальное сопровождение*
 - Декорации, костюмы*
 - Инвентарь*

Преимущества



- *Активизация познавательных процессов*
- *Знакомство с новой информацией*
- *Закрепление знаний*
- *Взаимодействие в коллективе сверстников*
- *Развитие активности и инициативности*

Структура интегрированного занятия по здоровому образу жизни «Путешествие в страну здоровья» (1 раз в квартал)

1. Вводная часть:

- оздоровительные разминки;
- беседы, загадки.

2. Основная часть:

- игры по валеологии;
- интеллектуальные задания;
- оздоровительный массаж;
- психогимнастики,
расслабляющие упражнения.

3. Заключительная часть:

- просмотр видеофильмов
валеологического содержания;
- подведение итогов.

***Мы стремимся к полной реализации,
в жизни каждого ребенка,
трех моментов:***

***достаточной индивидуальной
умственной нагрузки;***

***обеспечение условий для
преобладания положительных
эмоциональных впечатлений;***

***полного удовлетворения
потребности в движении .***