

**Аннотация к рабочей программе
педагога-психолога
на 2020-2021 учебный год**

педагог-психолог: Переверзева Оксана Николаевна

Рабочая программа педагога-психолога ДОУ определяет содержание и структуру деятельности по направлениям: психопрофилактика, психодиагностика, психокоррекция, психологическое консультирование и поддержка деятельности ДОУ в работе:

- с воспитанниками ДОУ;
- с родителями (законными представителями) воспитанников ДОУ;
- с педагогами ДОУ.

Учитывая специфику профессиональной деятельности педагога-психолога ДОУ – значительное место уделяется целенаправленной деятельности по профилактике, поддержанию и коррекции развития детей.

Возрастные и иные особенности адресатов рабочей программы

Содержание рабочей программы реализуется с учётом возрастных, индивидуальных особенностей детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, а также спецификой ДОУ.

В рабочей программе:

- конкретизированы цели и задачи реализации основных направлений психологического сопровождения, реализации образовательных инициатив для обеспечения полноценного формирования личностных качеств дошкольников;
- включена организация психологического сопровождения деятельности ДОУ по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования.

Содержание Программы, в соответствии с требованиями ФГОС ДО, включает три основных раздела: целевой, содержательный, организационный. Рабочая программа определяет содержание и организацию психолого-педагогической работы с детьми раннего и дошкольного возраста с учётом возрастных и индивидуальных особенностей по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие».

Рабочая программа педагога-психолога реализуется в течение 1 учебного года пребывания детей в данных возрастных группах и длится с 1 сентября по 31 мая.

Рабочая программа педагога-психолога ДОУ может корректироваться в связи с изменениями: нормативно-правовой базы ДОУ, образовательного запроса родителей

Программа разработана с учетом:

- Программы психолого-педагогических занятий для дошкольников 3-4 лет «Цветик - семицветик» / Н.Ю. Куражева и др.; под ред. Н.Ю. Куражевой. – СПб.: Речь, 2016 – 160 с.
- Программы психолого-педагогических занятий для дошкольников 4-5 лет «Цветик - семицветик» / Н.Ю. Куражева и др.; под ред. Н.Ю. Куражевой. – СПб.: Речь, 2019 – 144 с.
- Программы психолого-педагогических занятий для дошкольников 5-6 лет «Цветик - семицветик» / Н.Ю. Куражева и др.; под ред. Н.Ю. Куражевой. – СПб.: Речь, 2019 – 160 с.
- Программы психолого-педагогических занятий для дошкольников 6-7 лет «Цветик - семицветик». «Приключения будущих первоклассников» / Н.Ю. Куражева и др.; под ред. Н.Ю. Куражевой. – СПб.: Речь, 2019 – 208 с.

- Методическое пособие «Адаптационные игры для детей раннего возраста./Под ред. И.А. Лыковой. – М. : Издательский дом «Цветноймир», 2018 – 80с.

Особенности взаимодействия с родителями воспитанников

Цель сотрудничества: создание единого образовательного пространства «детский сад – семья».

Основные задачи.

- 1.Повышение психолого-педагогической компетентности, культуры родителей. Создание условий для вовлечения родителей в воспитательно-образовательный процесс.
2. Приобщение родителей к участию в жизни детского сада - через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы.