

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 17 "РОДНИЧОК"
ГОРОДА-КУРОРТА ЖЕЛЕЗНОВОДСКА СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ**
ул. Свободы, дом 102 «б», п. Иноземцево, г. Железноводск, 357431,
тел./факс 8(87932)59806; E-mail: rodnichok17@mail.ru

**Краткая презентация
Основной образовательной Программы
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 17 «Родничок»
города-курорта Железноводска Ставропольского края**

Образовательная Программа МБДОУ «Детский сад № 17 «Родничок» обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Программа обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе. Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности, и охватывает следующие образовательные области, Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

1. Возрастные и иные категории детей

Общее количество групп – 14, из них – 9 общеразвивающей направленности, 3- группы компенсирующей направленности, 2- кратковременного пребывания. Всего 370 детей

**Контингент воспитанников с учетом направленности и возрастного состава групп
дошкольного учреждения МБДОУ «Детский сад № 17 «Родничок»**

№	Возрастная группа	Кол-во групп
Общеразвивающая направленность		9
1.	Группа раннего возраста (2-3 года)	1
2.	Младшая группа (возраст 3 – 4 года)	2
3.	Средняя группа(возраст 4 – 5 лет)	2
4.	Старшая группа (возраст 5 – 6 лет)	2
5.	Подготовительная группа (возраст 6 – 7 лет)	2
Компенсирующая направленность		3
6.	Старшая группа (возраст 5 – 6 лет)	1
7.	Подготовительная группа (возраст 6 – 7 лет)	2
Группа кратковременного пребывания детей в детском саду		2
8.	Младший возраст (2-3 года)	2
Итого:		14 групп

На основании заключений ТМПК, которые являются документами, подтверждающими право ребенка на обеспечение специальных условий для получения им дошкольного образования, в 2020-2021 учебном году в МБДОУ «Детский сад № 17 «Родничок» функционируют 3 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР), количественный состав воспитанников – 45 детей.

1 группа (старшая) для детей с ОНР;

2 группы (подготовительные) для детей с ОНР.

В 2020-2021 учебном году на основании заключения ТПМК ,воспитания и обучения в ДОУ получают 2 ребенка –инвалида (1 ребенок- МСЭ № 1645324; МКБ 10 G 80.3., 2-ребенок -МСЭ № 1492286; последствие МКБ № 13,3).

Режим работы детского сада представляет годовой цикл: с сентября по май – воспитательно-образовательная работа, с июня по август – летне-оздоровительная работа. Пятидневная рабочая неделя с 12-часовым пребыванием детей с 7.00 до 19.00. Выходные дни - суббота, воскресенье, праздничные дни.

Воспитание и обучение в детском саду на русском языке.

Воспитательно-образовательную работу с детьми ведет квалифицированный педагогический коллектив, который состоит из воспитателей (28 чел.), старшего воспитателя (1), музыкального руководителя (1), инструктора по физической культуре (2), учителя-логопеда (2), психолога (1), а также из административного блока: заместителя заведующего по АХЧ (1). Медицинское сопровождение образовательного процесса осуществляет врач-педиатр, медсестра.

2. Используемые Примерные программы

Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей
Обязательная часть Программы в содержательном отношении разработана с учетом комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И.Бабаевой, А.Г.Гогоберидзе, О.В.Солнцевой, в соответствии с ФГОС ДО и обеспечивает комплексное развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях.

Парциальные программы являются дополнением к Примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «Детство» и составляют не более 40% от общей учебной нагрузки.

Часть программы, формируемая участниками образовательного процесса, разработана в соответствии с приоритетными направлениями образовательной работы, на основе парциальных программ:

Художественно- эстетическое развитие:

- Авторская программа и методические рекомендации «Музыкальные шедевры» О.П.Радынова;

- Программа по изобразительной деятельности, Г.С. Швайко

Социально- коммуникативное развитие:

- Концепция и программа социально-коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников «Дорогою добра» Л.В.Коломийченко,

- Программа для дошкольных образовательных учреждений «Основы безопасности детей дошкольного возраста», Н.Н.Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б.Стеркина.

Физическое развитие:

Программа по физической культуре в детском саду «Здоровье», П.П. Болдурчиди;

Познавательное развитие:

- Программа «Добро пожаловать в экологию», О.В.Воронкевич

В группах компенсирующей направленности обеспечивается выполнение задач комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет Нищевой Н.В.- срок освоения 3 года для детей с 4 до 7 лет.

Введение в образовательный процесс дошкольного учреждения обобщенного материала **по ознакомлению с региональной культурой** развивает у дошкольников интерес к малой родине, ее культурно-историческим и природным особенностям, воспитывает любовь к родному краю.

Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей

В современных условиях дошкольное образовательное учреждение является единственным общественным институтом, регулярно и неформально взаимодействующим с семьей, то есть имеющим возможность оказывать на неё определенное влияние.

В основу совместной деятельности семьи и дошкольного учреждения заложены следующие принципы:

- единый подход к процессу воспитания ребёнка;

- открытость дошкольного учреждения для родителей;
- взаимное доверие во взаимоотношениях педагогов и родителей;
- уважение и доброжелательность друг к другу;
- дифференцированный подход к каждой семье;
- равно ответственность родителей и педагогов.

На сегодняшний день в ДОО осуществляется интеграция общественного и семейного воспитания дошкольников со следующими категориями родителей:

- с семьями воспитанников;
- с будущими родителями.

Система взаимодействия с родителями включает:

- ознакомление родителей с результатами работы ДОО на общих родительских собраниях, анализом участия родительской общественности в жизни ДОО;
- ознакомление родителей с содержанием работы ДОО, направленной на физическое, психическое и социальное развитие ребенка;
- участие в составлении планов: спортивных и культурно-массовых мероприятий, работы родительского комитета;
- целенаправленную работу, пропагандирующую общественное дошкольное воспитание в его разных формах;
- обучение конкретным приемам и методам воспитания и развития ребенка в разных видах детской деятельности на семинарах-практикумах, консультациях и открытых занятиях.

Участие родителей в жизни ДОО	Формы участия
В проведении мониторинговых исследований	- Анкетирование - Социологический опрос - «Родительская почта»
В создании условий	- Участие в субботниках по благоустройству территории; - помощь в создании предметно-развивающей среды; - оказание помощи в ремонтных работах
В управлении ДОО	- участие в работе совета родителей, педагогических советах
В просветительской деятельности, направленной на повышение педагогической культуры, расширение информационного поля родителей	-наглядная информация: стенды, папки-передвижки, семейные и групповые фотоальбомы, фоторепортажи «Из жизни группы», «Мы благодарим»; -памятки; -консультации, семинары, семинары-практикумы, конференции; - распространение опыта семейного воспитания; - родительские собрания; -обновление информации на сайте ДОО.
В воспитательно-образовательном процессе ДОО, направленном на установление сотрудничества и партнерских отношений с целью вовлечения родителей в единое образовательное пространство	-Дни открытых дверей. - Дни здоровья. - Совместные праздники, развлечения. - Встречи с интересными людьми -Участие в творческих выставках, смотрах-конкурсах - Мероприятия с родителями в рамках проектной деятельности - Жюри конкурсов, смотров-конкурсов

