

РЕЖИМ ДНЯ В СТАРШЕЙ ГРУППЕ

| Режимные моменты | время |
|---|--------------|
| <i>Холодный период года (сентябрь-май)</i> | |
| Утренний прием, игры, утренняя гимнастика, индивидуальное общение воспитателя с детьми, самостоятельная деятельность | 7.00-8.20 |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 8.20-8.50 |
| Игры, подготовка к образовательной деятельности | 8.50-9.00 |
| Непрерывная образовательная деятельность: образовательные ситуации | 9.00-10.50 |
| Подготовка к прогулке, прогулка(наблюдения, игры, труд, экспериментирование, общение по интересам), возвращение с прогулки | 10.50-12.15 |
| Самостоятельная деятельность по выбору и интересам | 12.15-12.30 |
| Подготовка к обеду, обед | 12.30-12.50 |
| Закаливающие мероприятия, релаксирующая гимнастика перед сном | 12.50-13.00 |
| Подготовка ко сну, сон | 13.00-15.00 |
| Постепенные подъем, пробуждающая гимнастика после сна, воздушные, водные процедуры | 15.00-15.25 |
| Подготовка к полднику, полдник | 15.25-15.45 |
| Игры, досуги, кружковая и самостоятельная деятельность по интересам и выбору детей | 15.45-16.20 |
| Подготовка к прогулке, прогулка | 16.20-18.20 |
| Ужин | 18.20-18.40 |
| Игры, уход домой | 18.40- 19.00 |
| <i>Теплый период года (июнь-август)</i> | |
| Утренний прием, игры, утренняя гимнастика, индивидуальное общение воспитателя с детьми, самостоятельная деятельность | 7.00-8.20 |
| Завтрак | 8.20-8.50 |
| Самостоятельные игры, подготовка к образовательной деятельности | 8.50-9.15 |
| Подготовка к прогулке, прогулка | 9.25-12.10 |
| Подготовка к обеду, обед | 12.10-12.50 |
| Закаливающие мероприятия, релаксирующая гимнастика перед сном | 12.50-13.00 |
| Подготовка ко сну, сон | 13.00-15.00 |
| Постепенные подъем, пробуждающая гимнастика после сна, воздушные, водные процедуры | 15.00-15.30 |
| Подготовка к полднику, полдник | 15.30-16.00 |
| Игры, досуги, кружковая и самостоятельная деятельность по интересам и выбору детей | 16.00-17.00 |
| Подготовка к прогулке, прогулка | 17.00-18.20 |
| Ужин | 18.20-18.40 |
| Игры, уход домой | до 19.00 |