

Принято:  
на заседании  
педагогического совета № 1  
протокол № 1 от «31» 08 2020 г.

Утверждаю:  
Заведующий МБДОУ  
МБДОУ «Детский сад» №17 «Родничок»  
Ю. Сердарова  
Примаз № 1 от 31.08.2020 г.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
для групп общеразвивающей направленности  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 17 «Родничок» города-курорта Железноводска Ставропольского края  
на 2020-2021 учебный год

| №  | Направления развития ребенка<br>Образовательные области                           |                           | Возрастные группы                                   |            |           |           |            |           |           |            |           |           |            |           |                  |            |     |
|----|---|---------------------------|---|------------|-----------|-----------|------------|-----------|-----------|------------|-----------|-----------|------------|-----------|------------------|------------|-----|
|    |   |                           | группа раннего<br>возраста                          |            |           | младшая   |            |           | средняя   |            |           | старшая   |            |           | подготовительная |            |     |
|    |   |                           | н   | м          | г         |           |            |           | н         | м          | г         | н         | м          | г         | н                | м          | г   |
| 1. |   |                           | <b>Двигательная деятельность</b>                    |            |           |           |            |           |           |            |           |           |            |           |                  |            |     |
|    | - Физическая культура   | в помещении<br>на воздухе | 2   | 8          | 72        | 3         | 12         | 108       | 3         | 12         | 108       | 2         | 8          | 72        | 2                | 8          | 72  |
| 2. |   |                           | <b>Познавательно-исследовательская деятельность</b> |            |           |           |            |           |           |            |           |           |            |           |                  |            |     |
|    | Познание предметного и социального мира,<br>освоение безопасного поведения        |                           | 1/1   | 2          | 18        | 1/1       | 2          | 18        | 1/1       | 2          | 18        | 1         | 4          | 36        | 1                | 4          | 36  |
|    | Исследование объектов живой и неживой<br>природы, экспериментирование             |                           | 1 образовательная ситуация в 2 недели               |            |           |           |            |           |           |            |           | 1         | 4          | 36        | 1                | 4          | 36  |
|    | - Математическое и сенсорное развитие   |                           | 1   | 4          | 36        | 1         | 4          | 36        | 1         | 4          | 36        | 1         | 4          | 36        | 2                | 8          | 72  |
|    | - Изобразительная деятельность (рисование,<br>лепка, аппликация, конструирование) |                           | 2   | 8          | 72        | 2         | 8          | 72        | 2         | 8          | 72        | 2         | 8          | 72        | 3                | 12         | 108 |
|    | - Музыкальная деятельность  |                           | 2   | 8          | 72        | 2         | 8          | 72        | 2         | 8          | 72        | 2         | 8          | 72        | 2                | 8          | 72  |
|    | - Чтение художественной литературы  |                           | 1/1   | 2          | 18        | 1/1       | 2          | 18        | 1/1       | 2          | 18        | 1         | 4          | 36        | 1                | 4          | 36  |
|    |   |                           | 1 образовательная ситуация в 2 недели               |            |           |           |            |           |           |            |           |           |            |           |                  |            |     |
| 3. |   |                           | <b>Коммуникативная деятельность</b>                 |            |           |           |            |           |           |            |           |           |            |           |                  |            |     |
|    | - Развитие речи   |                           | 1   | 4          | 36        | 1         | 4          | 36        | 1         | 4          | 36        | 1         | 4          | 36        | 1                | 4          | 36  |
|    | - Подготовка к обучению грамоте   |                           | -   | -          | -         | -         | -          | -         | -         | -          | -         | 1         | 4          | 36        | 1                | 4          | 36  |
|    |   | <b>ИТОГО ЧАСОВ</b>        |   |            |           |           |            |           |           |            |           |           |            |           |                  |            |     |
|    |   | <b>9</b>                  | <b>40</b>   | <b>360</b> | <b>10</b> | <b>40</b> | <b>360</b> | <b>10</b> | <b>40</b> | <b>360</b> | <b>13</b> | <b>52</b> | <b>468</b> | <b>15</b> | <b>60</b>        | <b>540</b> |     |

**Расписание непрерывной образовательной деятельности на 2020-2021 учебный год**

| Дни недели         | Группа раннего возраста «Карапузики»   | Младшая группа «Растишки»   | Младшая группа «Капитошка»  | Средняя гр. «Фантазеры»  | Средняя гр. «Гномики»   | Старшая гр. «Лучики»   | Старшая гр. «Звездочки»  | Подготовит.гр. «Капельки»  | Подготовит.гр. «Паровозик»  |
|--------------------|--|---|---|--|---|--|--|--|---|
| <b>Понедельник</b> | 9.10-9.20-1 п.<br>9.30-9.40-2 п.<br>Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирован<br>Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения<br>16.15-16.25<br>Музыкальное развитие | 9.00-9.15<br>Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирован<br>Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения<br>16.15-16.30<br>Музыкальное развитие | 9.00-9.15- 1 п.<br>9.25-9.40- 2 п.<br>Рисование/Лепка<br>10.00-10.15<br>Музыкальное развитие                            | 9.00-9.15<br>Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментир./<br>Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения<br>9.35-9.55<br>Физическая культура | 9.00-9.20<br>Развитие речи/<br>Художественная литература<br>10.05-10.25<br>Физическая культура      | 9.00-9.25<br>Развитие речи<br>10.40-11.00<br>Физическая культура ( на воздухе)<br><br>16.00-16.25<br>Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения | 9.00-9.20-1п.<br>9.35-9.55-2п.<br>Математическое развитие<br>10.05-10.30<br>Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментиров                         | 9.00-9.30-1п.<br>9.40-10.10-2п.<br>Физическая культура/<br>Рисование/Лепка<br><br>10.20-10.50<br>Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментиров.     | 9.00-9.30<br>Музыкальная деятельность<br>9.40- 10.10<br>Развитие речи<br>10.20-10.50<br>Аппликация  |
| <b>Вторник</b>     | 9.10-9.20-1 п.<br>9.30-9.40-2 п.<br>Аппликация/<br>Конструирование<br>10.30-10.45<br>Физическая культура   | 9.10-9.25-1 п.<br>9.35-9.50-2 п.<br>Аппликация/<br>Конструирование<br>10.30-10.45<br>Физическая культура  | 9.10-9.25<br>Физическая культура<br>9.35-9.50- 1 п.<br>10.00-10.15- 2 п.<br>Развитие речи/<br>Художественная литература | 9.00-9.20<br>Музыкальная деятельность<br>10.05-10.25<br>Рисование/Лепка  | 9.25-9.45<br>Музыкальная деятельность<br>10.30-10.50<br>Рисование/Лепка                             | 9.00-9.25- 1 п.<br>9.35-9.50- 2п.<br>Математическое развитие<br>10.10-10.30-1 п.<br>10.40-10.50-2 п.<br>Физическая культура  | 9.00-9.20<br>Развитие речи<br>9.50-10.15<br>Музыкальная деятельность<br><br>16.00-16.25<br>Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения | 9.00-9.30-1п.<br>9.40-10.10-2п.<br>Подготовка к обучению грамоте<br>10.30-11.00<br>Музыкальная деятельность<br><br>16.00-16.25<br>Аппликация                         | 9.00-9.30- 1п.<br>9.40- 10.10-2п.<br>Физическая культура/<br>Математическое развитие<br><br>16.00-16.25<br>Художественная литература  |
| <b>Среда</b>       | 9.10-9.20-1 п.<br>9.30-9.40-2 п.<br>Математическое развитие  | 9.00-9.15- 1 п.<br>9.25-9.40- 2 п.<br>Математическое развитие<br><br>16.15-16.30<br>Физическая культура   | 9.00-9.15- 1 п.<br>9.25-9.40- 2 п.<br>Математическое развитие<br><br>16.15-16.30<br>Физическая культура                 | 9.00-9.20- 1 п.<br>9.30-9.50- 2 п.<br>Математическое развитие<br><br>10.15-10.35<br>Физическая культура  | 9.00-9.20- 1 п.<br>9.30-9.50- 2 п.<br>Математическое развитие<br>10.40-11.00<br>Физическая культура | 9.00-9.20<br>Музыкальная деятельность<br>10.15-10.40<br>Подготовка к обучению грамоте<br><br>16.00-16.25<br>Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментиров   | 9.00-9.25<br>Рисование/Лепка<br>10.10-10.30<br>Физическая культура<br><br>16.00-16.25<br>Художественная литература   | 9.00-9.30-1п.<br>9.40-10.10-2п.<br>Физическая культура/<br>Математическое развитие<br>10.20-10.40<br>Конструирование<br><br>16.00-16.25<br>Художественная литература | 9.00-9.30-1п.<br>9.40-10.10-2 п.<br>Подготовка к обучению грамоте/<br>10.20-10.50<br>Музыкальная деятельность<br><br>16.00-16.25<br>Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения |

| Дни<br>недел<br>и         | Группа раннего<br>возраста<br>«Карапузики»  | Младшая группа<br>«Растишки»  | Младшая группа<br>«Капитошка»   | Средняя группа<br>«Фантазеры»   | Средняя гр.<br>«Гномикии»   | Старшая гр.<br>«Лучики»  | Старшая гр.<br>«Звездочки»  | Подготовит.гр.<br>«Капельки»  | Подготовит.гр.<br>«Паровозик»  |
|---------------------------|---|---|---|---|---|--|---|---|--|
| <b>Четверг</b>            | 9.10-9.20-1 п.<br>9.30-9.40-2 п.<br>Рисование/Лепка<br><br>16.15-16.25<br>Физическая<br>культура                                | 9.10-9.25- 1п.<br>9.35-9.50-2п.<br>Физическая<br>культура<br>10.00-10.15-1 п.<br>10.25-10.40-2 п.<br>Рисование/Лепка          | 9.00- 9.15<br>Исследование<br>объектов живой и<br>неживой природы,<br>экспериментиров./<br>Познание<br>предметного и<br>социального мира,<br>освоение<br>безопасного<br>поведения<br>9.25-9.40-1 п.<br>9.50-10.05- 2 п.<br>Физическая<br>культура | 9.30-9.50- 1 п.<br>10.00-10.20- 2 п.<br>Аппликация/<br>Конструирование<br>16.40-17.00<br>Музыкальная<br>деятельность          | 9.00-9.25<br>Исследование<br>объектов живой и<br>неживой природы,<br>экспериментиров/<br>Познание<br>предметного и<br>социального мира,<br>освоение<br>безопасного<br>поведения<br>10.00-10.20<br>Музыкальная<br>деятельность | 9.00-9.25<br>Художественная<br>литература<br><br>10.10-10.30-1 п.<br>10.40-11.00-2п.<br>Физическая<br>культура/<br>Рисование/Лепка | 9.00-9.20<br>Музыкальная<br>деятельность<br>9.30-9.55-1п.<br>10.00-10.25-2<br>п.<br>Подготовка к<br>обучению<br>грамоте<br><br>10.35-11.00<br>Физическая<br>культура<br>( на воздухе) | 9.00-9.30<br>Речевое развитие<br>10.25-10.55<br>Музыкальная<br>деятельность   | 9.00-9.30-1п.<br>9.40-10.10-2п.<br>Физическая<br>культура/<br>Рисование/Лепка<br>10.20-10.50<br>Конструирован.   |
| <b>Пятница</b>            | 9.00-9.10- 1 п.<br>9.20-9.30- 2 п.<br>Речевое развитие/<br>Художественная<br>литература<br>9.40-9.50<br>Музыкальное<br>развитие | 9.10-9.25- 1п.<br>9.35-9.50-2п.<br>Речевое развитие/<br>Художественная<br>литература<br>9.55-10.10<br>Музыкальное<br>развитие | 9.00-9.15- 1 п.<br>9.25-9.40- 2 п.<br>Аппликация/<br>Конструирование<br><br>10.20-10.35<br>Музыкальное<br>развитие  | 9.00-9.20<br>Развитие речи/<br>Художественная<br>литература<br>9.30-9.50- 1 п.<br>10.00-10.20- 2 п.<br>Физическая<br>культура | 9.00-9.20- 1 п.<br>9.30-9.50- 2 п.<br>Аппликация/<br>Конструирование<br>10.00-10.20- 1 п.<br>10.30-10.50-2 п.<br>Физическая<br>культура   | 9.00-9.25<br>Музыкальная<br>деятельность<br>9.35-9.55<br>10.05-10.25<br>Аппликация/<br>Конструирование                             | 9.00-9.20-1п.<br>9.35-9.55-2п.<br>Аппликация/<br>Конструирован<br>.<br>10.00-10.20-1п.<br>10.30-10.50-2п.<br>Физическая<br>культура   | 9.00-9.30<br>Математическое<br>развитие<br>9.40-10.20<br>Познание<br>предметного и<br>социального<br>мира, освоение<br>безопасного<br>поведения<br><br>10.30-11.00<br>Физическая<br>культура<br>( на воздухе) | 9.00-9.30<br>Математическое<br>развитие<br>9.40-10.10<br>Исследование<br>объектов живой и<br>неживой природы,<br>экспериментиров<br>10.30-11.00<br>Физическая<br>культура<br>( на воздухе) |
| <b>Всего в<br/>неделю</b> | <b>9</b>  | <b>10</b>   | <b>10</b>   | <b>10</b>   | <b>10</b>   | <b>13</b>  | <b>13</b>   | <b>15</b>   | <b>15</b>  |

## Расписание совместной образовательной деятельности воспитателя с детьми в 2020-2021 учебном году

| Группы/Дни недели  |  | Младшая группа «Карапузики»  | Младшая группа «Капитошка» | Средняя группа «Растишки» | Средняя группа «Лучик» | Старшая группа «Паровозик» | Старшая группа «Капельки» | Подготовительная группа «Гномики» | Подготовительная группа «Фантазеры» | Подготовительная группа «Гномики» | Подготовительная группа «Звездочки» | Подготовительная группа «Теремок» | Старшая логопед. «Солнышко» | Старшая логопед. «Почемучки» |
|--|--|--|----------------------------|---------------------------|------------------------|----------------------------|---------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------|------------------------------|
| <b>Самообслуживание и элементарный бытовой труд – ежедневно</b>  |  |  |                            |                           |                        |                            |                           |                                   |                                     |                                   |                                     |                                   |                             |                              |
| Трудовые поручения (общий и совместный труд) - младшие группы <b>1 раз в 2 недели</b> , средние, старшие и подготовительные группы – <b>1 раз в неделю</b><br><b>Самостоятельная деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) не менее 3-4 часов</b> |  |  |                            |                           |                        |                            |                           |                                   |                                     |                                   |                                     |                                   |                             |                              |
| <b>Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр</b>  |  | 2 раза в неделю  | 2 раза в неделю            | 3 раза в неделю           | 3 раза в неделю        | 2 раза в неделю            | 2 раза в неделю           | 2 раза в неделю                   | 2 раза в неделю                     | 2 раза в неделю                   | 2 раза в неделю                     | 2 раза в неделю                   | 2 раза в неделю             | 2 раза в неделю              |
| <b>Понедельник</b>   | <b>Социально-коммуникативная деятельность</b>  | Ситуации общения воспитателя с детьми и накопление положительного социально-эмоционального опыта - <b>ежедневно</b><br>Беседы, разговоры с детьми по их интересам <b>«Уроки вежливости и этикета»</b><br>Планирование совместной деятельности с детьми по региональной культуре- <b>1 раз в неделю во всех группах</b>                               |                            |                           |                        |                            |                           |                                   |                                     |                                   |                                     |                                   |                             |                              |
| <b>Вторник</b>   | <b>Познавательная исследовательская деятельность</b>   | <b>«Служба экспериментирования»</b><br>Организация детской экспериментальной работы по ознакомлению с окружающим миром, живой и неживой природы, явлениями социальной жизни.   |                            |                           |                        |                            |                           |                                   |                                     |                                   |                                     |                                   |                             |                              |
| <b>Среда</b>   | <b>Оздоровительно-профилактическая деятельность</b>  | <b>День здоровья «Будь здоров без докторов»</b><br>Применение квест-технологии, технологий сохранения и стимулирования здоровья (упражнения на спортивных тренажерах- старшие и подготовительные группы;<br>Фитбол- гимнастика(упражнения на специальных мячах)- младшие и средние группы  |                            |                           |                        |                            |                           |                                   |                                     |                                   |                                     |                                   |                             |                              |
| <b>Четверг</b>   | <b>Познавательная деятельность</b>   | 1 неделя - играем с конструктором ЛЕГО<br>2 неделя - развивающие игры и пособия (В.Воскобовича, Дьенеша, Кюизенера, С.Никитина)<br>3неделя - логические задачи, кроссворды, ребусы, шашки, шахматы, лото, домино<br>4 неделя - «Уроки безопасности» профилактика ПДД, пожарной безопасности, разных видов травматизм                                 |                            |                           |                        |                            |                           |                                   |                                     |                                   |                                     |                                   |                             |                              |
| <b>Пятница</b>   | <b>Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей</b> | <b>«Детская студия»</b><br><b>Музыкально-театральная гостиная</b> – младшие группы <b>1 раз в 2 недели</b> , средние, старшие и подготовительные группы – <b>1 раз в неделю</b><br><b>Творческая мастерская</b> (рисование, лепка и художественный труд) – <b>1 раз в неделю</b> все группы<br><b>Чтение художественных произведений - ежедневно</b> |                            |                           |                        |                            |                           |                                   |                                     |                                   |                                     |                                   |                             |                              |

| <b>Расписание совместной образовательной деятельности и культурных практик в режимных моментах на 2020-2021 учебный год</b> |   |                       |                       |                       |                                |
|---|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|--------------------------------|
| <b>Формы образовательной деятельности в режимных моментах</b>   | <b>Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю</b> |                       |                       |                       |                                |
|   | <b>Группа раннего возраста</b>  | <b>Младшая группа</b> | <b>Средняя группа</b> | <b>Старшая группа</b> | <b>Подготовительная группа</b> |
| <b>Общение</b>  |   |                       |                       |                       |                                |
| Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта                            | ежедневно   | ежедневно             | ежедневно             | ежедневно             | ежедневно                      |
| Беседы и разговоры с детьми по их интересам   | ежедневно   | ежедневно             | ежедневно             | ежедневно             | ежедневно                      |
| <b>Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр</b>                                     |   |                       |                       |                       |                                |
| Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)            | ежедневно   | ежедневно             | ежедневно             | 3 раза в неделю       | 3 раза в неделю                |
| Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)     | 2 раза в неделю   | 2 раза в неделю       | 3 раза в неделю       | 2 раза в неделю       | 2 раза в неделю                |
| Детская студия (театрализованные игры)  | 1 раз в 2 недели  | 1 раз в 2 недели      | 1 раз в 2 недели      | 1 раз в 2 недели      | 1 раз в 2 недели               |
| Досуг здоровья и подвижных игр  | 1 раз в 2 недели  | 1 раз в 2 недели      | 1 раз в 2 недели      | 1 раз в 2 недели      | 1 раз в 2 недели               |
| Подвижные игры  | ежедневно   |                       | ежедневно             | ежедневно             | ежедневно                      |
| <b>Познавательная и исследовательская деятельность</b>  |   |                       |                       |                       |                                |
| Сенсорный игровой и интеллектуальный тренинг  | 1 раз в 2 недели  | 1 раз в 2 недели      | 1 раз в 2 недели      | 1 раз в 2 недели      | 1 раз в 2 недели               |
| Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе, экологической направленности)   | 1 раз в 2 недели  | 1 раз в 2 недели      | 1 раз в 2 недели      | 1 раз в 2 недели      | 1 раз в 2 недели               |
| Наблюдения за природой (на прогулке)  | ежедневно   | ежедневно             | ежедневно             | ежедневно             | Ежедневно                      |
| <b>Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей</b>                                |   |                       |                       |                       |                                |
| Музыкально-театральная гостиная   | 1 раз в 2 недели  | 1 раз в 2 недели      | 1 раз в неделю        | 1 раз в неделю        | 1 раз в неделю                 |
| Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)  | 1 раз в неделю  | 1 раз в неделю        | 1 раз в неделю        | 1 раз в неделю        | 1 раз в неделю                 |
| Чтение литературных произведений  | ежедневно   |                       | ежедневно             | ежедневно             | ежедневно                      |
| <b>Самообслуживание и элементарный бытовой труд</b>   |   |                       |                       |                       |                                |
| Самообслуживание  | ежедневно   | ежедневно             | ежедневно             | ежедневно             | ежедневно                      |
| Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)  | ежедневно   | ежедневно             | ежедневно             | ежедневно             | ежедневно                      |
| Трудовые поручения (общий и совместный труд)  | ежедневно   | ежедневно             | 1 раз в неделю        | 1 раз в 2 недели      | 1 раз в 2 недели               |
| <b>На самостоятельную деятельность детей 3-7 лет в режиме дня должно отводиться не менее 3-4 часов</b>                      |   |                       |                       |                       |                                |

