

**Аннотация к рабочей программе
образовательной деятельности группы компенсирующей
направленности подготовительного возраста «Почемучки»
на 2022-2023 учебный год**

Воспитатели: Кинасова Анна Владимировна
Рудневская Ольга Сергеевна

Краткая Презентация рабочей программы

Рабочая программа - локальный нормативный документ, определяющий ценностно-целевые ориентиры, содержание, объём и планируемые результаты образования детей группы компенсирующей направленности МБДОУ «Детский сад № 17 «Родничок» города – курорта Железноводска Ставропольского края (далее ДОО).

Рабочая программа разработана в соответствии с учётом ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, региона.

Данная программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, 2019, № 30);

- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», регламентирующий структуру и соотношение частей основной общеобразовательной программы; требованиями к структуре образовательной программы дошкольного образования и её объёму (пункт 2.9, 2.11 - ФГОС);

- Распоряжение Минпросвещения России от 06.08.2020 № Р – 75 «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»

- Рекомендации по оснащению помещений для логопедических занятий. Приложение № 5 к Положению об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

- Приказ Министерства просвещения РФ от 31. 07. 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";

- Письмо Минпросвещения России от 21.06.2021. № 03 -925 « О направлении методических рекомендаций по реализации образовательных программ дошкольного образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»

- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685 – 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности человека факторов среды обитания»
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573);
- Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 30 июня 2020г. №16 «Об утверждении Санитарно-эпидемиологических правил СП 3,1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19);
- Письмо Роспотребнадзора от 08.05.2020г. №02/8900-2020-24;
- Устав ДОО;
- Локальные акты, регламентирующие организацию и осуществление образовательной деятельности МБДОО «Детский сад № 17 «Родничок».

Так как структура Программы воспитания содержит три раздела – целевой, содержательный и организационный, компоненты данных разделов включены в содержание АООП ДО.

Сроки реализации Программы: 2022-2023 учебный год.

Цели и задачи реализации рабочей программы:

Цель: построение системы коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР (ОНР), предусматривающая полную интеграцию действий всех специалистов ДОО и родителей дошкольников. Комплексность педагогического воздействия, направлена на выравнивание речевого и психофизического развития детей и обеспечение их всестороннего гармоничного развития.

Задачи:

- овладение детьми самостоятельной, связной, грамматически правильной речью и коммуникативными навыками, фонетической системой русского языка, элементами грамоты, для обеспечения интеллектуальной и психологической готовности к обучению в школе;
- сохранение и укрепление физического, психического здоровья детей, их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства;
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства;
- формирование общей культуры личности, в том числе ценности здорового образа жизни, развитие социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных и физических качеств, инициативы, активности, самостоятельности и ответственности, предпосылок к учебной деятельности;

- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями;
- развитие способности и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- формирование познавательных интересов и действий ребенка в различных видах деятельности.

Планируемые результаты освоения рабочей программы

Как уже отмечалось, главной идеей рабочей программы является реализация образовательных задач дошкольного образования с привлечением синхронного выравнивания речевого и психического развития детей с нарушениями речи. Результаты освоения рабочей программы учителя-логопеда представлены в виде целевых ориентиров. В соответствие с ФГОС ДО целевые ориентиры дошкольного образования определяются независимо от характера программы, форм ее реализации, особенностей развития детей. Целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке в виде педагогической и/или психологической диагностики и не могут сравниваться с реальными достижениями детей. Целевые ориентиры, представленные во ФГОС ДО, являются общими для всего образовательного пространства Российской Федерации. Целевые ориентиры данной Программы базируются на ФГОС ДО и задачах данной рабочей программы. В данной рабочей программе обозначены целевые ориентиры для детей старшего дошкольного возраста, обучающихся в логопедической группе. К целевым ориентирам дошкольного образования (на этапе завершения дошкольного образования) в соответствии с программой ДОУ относятся следующие социально-нормативные характеристики возможных достижений ребенка:

* Ребенок хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, проявляет инициативу в общении, умеет задавать вопросы, делать умозаключения, знает и умеет пересказывать сказки, рассказывать стихи, составлять рассказы по серии сюжетных картинок или по сюжетной картинке; у него сформированы элементарные навыки звуко-слогового анализа, что обеспечивает формирование предпосылок грамотности.

* Ребенок любознателен, склонен наблюдать, экспериментировать; он обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире.

* Ребенок способен к принятию собственных решений с опорой на знания и умения в различных видах деятельности.

* Ребенок инициативен, самостоятелен в различных видах деятельности, способен выбрать себе занятия и партнеров по совместной деятельности. Ребенок активен, успешно взаимодействует со сверстниками и взрослыми; у ребенка сформировалось положительное отношение к самому себе, окружающим, к различным видам деятельности.

* Ребенок способен адекватно проявлять свои чувства, умеет радоваться успехам и сопереживать неудачам других, способен договариваться, старается разрешать конфликты.

* Ребенок обладает чувством собственного достоинства, верой в себя.

* Ребенок обладает развитым воображением, которое реализует в разных видах деятельности.

* Ребенок умеет подчиняться правилам и социальным нормам, способен к волевым усилиям.

* У ребенка развиты крупная и мелкая моторика, он подвижен и вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения, умеет управлять ими.

Целевые ориентиры выступают основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования.

Планируемые результаты как ориентиры освоения воспитанниками коррекционно-развивающей программы дошкольного образования с учетом особенностей региона проживания в Ставропольском крае

Ребенок имеет первичные представления о своей семье, родном поселке Иноземцево, городе Железноводске, родном крае - Ставропольском, ближайших городах-Пятигорск, Минеральные воды, Ессентуки, Кисловодск, истории родного края, о людях, прославивших Ставрополье. Может рассказать о своем родном городе, назвать его, знает государственную символику. Имеет представление о карте родного края.

Знает представителей растительного и животного мира Ставропольского края имеющиеся на территории заповедники. Имеет первичные представления о правилах поведения дома, на улице, в транспорте. знает правила обращения с опасными предметами, элементарные правила поведения на дороге, в лесу, парке.

Содержание программы раскрывает возрастные особенности детей в возрасте 6-8 лет и обеспечивает их воспитание, обучение и развитие, коррекцию речевых нарушений. Содержание включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

Основой планирования коррекционной работы в соответствии требованиями программы является тематический подход, обеспечивающий концентрированное изучение материала: ежедневное многократное повторение, что позволяет организовать успешное накопление и актуализацию словаря дошкольников и согласуется с задачами всестороннего развития детей, отражает преемственность в организации коррекционно-развивающей работы во всех возрастных группах, лексический материал отбирается с учетом этапа коррекционного обучения, индивидуальных, речевых и психических возможностей детей, при этом принимаются во внимание зоны ближайшего развития ребенка, что обеспечивает развитие его мыслительной деятельности и умственной активности.

Концентрированное изучение материала служит эффективным средством установления более тесных связей между специалистами, так как они работают на протяжении недели в рамках общей лексической темы. В рамках изучения каждой темы учитель-логопед и воспитатели проводят работу по уточнению, обогащению и активизации словаря, формированию навыков словоизменения и словообразования, развитию связного высказывания.

В Программе описаны вариативные формы, способы, методы и средства реализации рабочей программы, которые учитывают возрастные и индивидуальные особенности воспитанников, направлены на поддержку детской инициативы.

Согласно письма Минпросвещения «Об использовании государственных символов Российской Федерации» от 15.04.2022 № СК-295/06)», с 1 сентября 2022 года в Программу и календарный план воспитательной работы включены элементы патриотического воспитания во все виды деятельности:

- введена традиция поднятия государственного флага и исполнения гимна РФ;
- государственные символы России включены в пространственную образовательную среду детского сада;
- запланированы тематические мероприятия в формах, доступных для дошкольников с изучением государственных символов России.