

Принято на заседании
педагогического совета №1
Протокол №1 от «29» августа 2022 г.

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ «Детский сад № 17
«Родничок»
Приказ № 243 от «29» августа 2022 г.
Заведующий ДОО О.Ю. Сердарова



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
группы кратковременного пребывания детей
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 17 «Родничок» города-курорта
Железноводска Ставропольского края
на 2022-2023 учебный год

**Пояснительная записка
к учебному плану группы кратковременного пребывания детей
МБДОУ «Детский сад № 17 «Родничок»**

Учебный план МБДОУ «Детский сад № 17 «Родничок» на 2019-2020 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Комплексной образовательной программой дошкольного образования «ДЕТСТВО»/Т. И. Бабаевой, А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцева и др. — СПб. ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017 г.
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», от 13.05.2013г.;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249;
- Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 17 «Родничок»;
- Лицензией на осуществление образовательной деятельности, серия 26 Л 01 № 0000549, регистрационный номер № 4304 от 06.11.2015 г.

Учебный план является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая.
ДОО работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В 2020-2021 г. функционируют 2 группы кратковременного пребывания детей:

- Группа раннего возраста- 1
- Младшая группа (3 - 4 года) - 1

Коллектив дошкольного образовательного учреждения работает по комплексной образовательной программе дошкольного образования «ДЕТСТВО» /Т.И.Бабаевой, А.Г.Гогоберидзе, О.В.Солнцевой.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования).

В соответствии с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования в инвариантной части плана определено время на организованную образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Социально-коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие", «Речевое развитие» входят в расписание организованной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН):

Группы кратковременного пребывания детей (ГКП) организованы на базе ДОО с целью создания условий для разностороннего развития и максимального раскрытия возрастного потенциала каждого ребенка, не посещающего дошкольные образовательные организации, формирования общей и специальной готовности к обучению в школе.

Воспитательно-образовательная деятельность в ГКП основывается на принципах:

- детско-взрослого сотрудничества, основанного на интересах ребенка и перспективах его дальнейшего развития;
- личностно-развивающего и гуманистического характера взаимодействия взрослых и детей;
- индивидуализации - при подборе содержания занятий учитываются не только возрастные возможности, но и личный опыт каждого ребёнка, его интересы;
- доступности - ведущая роль в обучении принадлежит игре-занятию, которое предоставляет возможность каждому активно действовать и получать порцию материала по способностям, с учетом индивидуального ритма;
- приоритетности работы с родителями - деятельность и общение взрослых с детьми многофункциональны, направлены на решение сразу нескольких дидактических задач, задач развития;
- максимального использования имеющихся материально-технических ресурсов.

Учебный план ГКП устанавливает перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности; предназначен для обеспечения базисного содержания дошкольного образования (воспитание и обучение), которое направлено на достижение необходимого уровня развития каждого ребёнка, достижение важнейших целей дошкольного образования.

Учебный план ГКП направлен на решение следующих задач:

1. Создание равных возможностей для успешного развития детей, не посещающих дошкольные образовательные организации.
2. Обеспечение преемственности в воспитании ребенка: семья – детский сад.
3. Формирование социальных черт личности будущего дошкольника, необходимых для адаптации в детском саду: максимальное раскрытие его индивидуального возрастного потенциала, осознание ребенком самого себя, своих возможностей и индивидуальных особенностей, умение общаться и сотрудничать со взрослыми и сверстниками, овладение основами физической культуры и здорового образа жизни и др.

Структура учебного плана отражает различные стороны предметной деятельности детей. Программный материал выстраивается по принципу постепенного усложнения с учетом возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей, интересов и способностей детей, при этом используются различные педагогические технологии, методы, формы и приемы организации занятий с обязательным деятельностным подходом. Дифференцированный подход позволяет сочетать групповую и индивидуальную формы обучения. Темпы продвижения по освоению учебного материала у детей различны и зависят от их возможностей, уровня развития и возраста

Режим работы группы кратковременного пребывания:

1. Период занятий в группе – с 15 сентября по 31 мая.
2. Пятидневная рабочая неделя.
3. Пребывание детей в группе с 08.00 -12.00. и с 15.00-19.00
4. Длительность работы – 4 часа в день (20 часов в неделю).
5. В течение дня предусмотрено: 2 интегрированных занятия: - продолжительность 1-го занятия – 10 мин; - продолжительность 2-го занятия – 10 мин;
6. Игровой час - каждый день.
7. Перерывы между занятиями не менее 10 минут.
8. Без организации питания.

Расписание занятий в группе кратковременного пребывания «Крепыш»				
Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<p>День подарков и сюрпризов</p> <p><u>9.30-9.40</u> Исследование объектов живой и неживой природы, Экспериментирование/ Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения</p> <p><u>9.50-10.00</u> Физическое развитие</p>	<p><u>9.20-9.30</u> Речевое развитие</p> <p><u>9.50-10.00</u> Музыкальное развитие</p>	<p><u>9.20-9.30</u> Рисование/ Лепка</p> <p><u>9.50-10.00</u> Музыкальное развитие</p>	<p><u>9.20-9.30</u> Математическое развитие</p> <p><u>9.50-10.00</u> Физическое развитие</p>	<p><u>9.20-9.30</u> Аппликация/ Конструирование</p> <p><u>9.50-10.00</u> Физическое развитие</p>

Расписание занятий в группе кратковременного пребывания «Капитошка»				
Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<p>День подарков и сюрпризов</p> <p><u>15.30-15.40</u> Исследование объектов живой и неживой природы, Экспериментирование/ Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения</p> <p><u>16.00 -16.10</u> Музыкальное развитие</p>	<p><u>15.30-15.40</u> Изобразительная деятельность</p> <p><u>16.40 -16.50</u> Физическое развитие на воздухе</p>	<p><u>15.30-15.40</u> Математическое развитие</p> <p><u>16.20 -16.30</u> Физическое развитие</p>	<p><u>15.30-15.40</u> Речевое развитие</p> <p><u>16.20 -16.30</u> Музыкальное развитие</p>	<p><u>15.30-15.45</u> Изобразительная деятельность</p> <p><u>16.20 -16.30</u> Физическое развитие</p>