

Принято:
на заседании установочного
педагогического совета № 1
№17«Родничок» протокол № 1
от 29.08 2022 г.

Согласовано:
Советом родителей МБДОО
«Детский сад № 17 «Родничок»
Протокол № 5 от 29.08 2022 г.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ГРУПП КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 17 «Родничок» города-курорта Железноводска Ставропольского края
на 2022-2023 учебный год**

**Пояснительная записка
к учебному плану МБДОУ «Детский сад № 17 «Родничок»**

Учебный план МБДОУ «Детский сад № 17 «Родничок» на 2022-2023 учебный год разработан в соответствии с следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, 2019, № 30);
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», регламентирующий структуру и соотношение частей основной общеобразовательной программы; требованиями к структуре образовательной программы дошкольного образования и её объёму (пункт 2.9, 2.11 - ФГОС);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31. 07. 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам". (Зарегистрирован 29.11.2018 № 52831). Письмо Роспотребнадзора от 08.05.2020г. №02/8900-2020-24;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573), заменив утратившего законодательную силу, постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 г. N 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15.
- Локальные акты, регламентирующие организацию и осуществление образовательной деятельности МБДОУ «Детский сад № 17 «Родничок».

Учебный план является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

Количество групп в ДОО – 14 групп

компенсирующей направленности для детей с ОНР -4 группы

- Старшая группа (5-6 лет) -2
- Подготовительная к школе группа (6-8 лет) -2

Продолжительность учебного года с 01.09.2022 по 31.05.2023 года.

Период с 01.09.2022 г. по 15.09.2022 г. является адаптационным, в это время проводится диагностика педагогического процесса в целях оптимизации в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников. Итоги учебного года подводятся во всех возрастных группах с 15.05.2023 по 31.05.2023 (итоговая диагностика педагогического процесса).

В группах компенсирующей направленности обеспечивается выполнение задач комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет Нищевой Н.В.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования).

В соответствии с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования в инвариантной части плана определено время на организованную образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Социально-коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие", «Речевое развитие» входят в расписание организованной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста;

- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми;
- соблюдение преемственности между всеми возрастными дошкольными группами и между детским садом и начальной школой.

Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.2.3286-15).

Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста, не более	от 1,5 до 3 лет	10 мин
	от 3 до 4 лет	15 мин
	от 4 до 5 лет	20 мин
	от 5 до 6 лет	25 мин
	от 6 до 7 лет	30 мин
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более	от 1,5 до 3 лет	20 мин
	от 3 до 4 лет	30 мин
	от 4 до 5 лет	40 мин
	от 5 до 6 лет	50 мин или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна
	от 6 до 7 лет	90 мин

Коллектив дошкольного образовательного учреждения работает по комплексной образовательной программе дошкольного образования «Детство» /Т.И.Бабаевой, А.Г.Гогоберидзе, О.В.Солнцевой.

В группах компенсирующей направленности обеспечивается выполнение задач комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет Нищевой Н.В.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования).

В соответствии с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования в инвариантной части плана определено время на организованную образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Социально-коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие", «Речевое развитие» входят в расписание организованной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

Организация жизнедеятельности ДОО предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (ООД, развлечения, досуги, праздники) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей.

В структуре учебного плана периодов выделяются инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть учебного плана обеспечивает выполнение комплексной образовательной программы дошкольного образования «**Детство**».

Парциальные программы являются дополнением к комплексной основной образовательной программе дошкольного образования «Детство» и составляют не более 40% от общей учебной нагрузки.

Парциальные программы, используемые в МБДОУ «Детский сад № 17 «Родничок»:

- художественно- эстетическое развитие- Авторская программа и методические рекомендации «Музыкальные шедевры» О.П.Радынова;

- социально- коммуникативное развитие- Концепция и программа социально-коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников «Дорогою добра» Л.В.Коломийченко, программа для дошкольных образовательных учреждений «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н.Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б.Стеркина.

- физическое развитие - Программа по физической культуре в детском саду «Здоровье» П.П. Болдурчиди;

Вариативная часть учебного плана часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса ДОО, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности ДОО и расширение области образовательных услуг для воспитанников.

В ДОО работают педагоги:

- учитель – логопед;
- педагог – психолог;
- музыкальный руководитель;
- инструктор по физической культуре

В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

Режим занятий с применением электронных средств обучения

Занятия с использованием электронных средств обучения проводятся в возрастных группах от 5 лет и старше.

- Образовательную деятельность с использованием ЭОР для детей 5-7 лет следует проводить не более одного раза в течении дня и не чаще трех раз в неделю.
- Продолжительность непрерывного использования: экрана с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадях воспитанниками, составляет 5–7 минут; наушников составляет не более часа. Уровень громкости устанавливается до 60 процентов от максимальной.
- Во время занятий с использованием электронных средств обучения, связанной со зрительной нагрузкой воспитатели проводят гимнастику для глаз. А в конце образовательной деятельности – физические упражнения для профилактики общего утомления.
- Для снижения утомляемости детей на занятиях с использованием ЭОР необходимо обеспечить гигиенически рациональную организацию рабочего места: соответствие мебели росту ребенка, достаточный уровень освещенности. Экран видеомонитора должен находиться на уровне глаз или чуть ниже, на расстоянии не ближе 50 см. Ребенок, носящий очки, должен заниматься за компьютерной техникой в них. Недопустимо использование одного компьютера для занятий двух и более детей. Образовательная деятельность с использованием ЭОР проводится в присутствии педагога.
- Организация работы групп и помещений с использованием ЭОР должен соответствовать гигиеническим требованиям. Занятия с использованием электронных средств обучения проводятся в возрастных группах от пяти лет и старше. Непрерывная и суммарная продолжительность использования различных типов ЭСО на занятиях составляет:

Электронное средство обучения	Возраст воспитанника	Продолжительность, мин., не более	
		на одном занятии	в день
Интерактивная доска	5-7	7	20
Интерактивная панель	5-7	5	10
Персональный компьютер, ноутбук	6-7	15	20
Планшет	6-7	10	10

Режим физического воспитания

- Продолжительность физкультурных, физкультурно-оздоровительных занятий и закаливающих мероприятий определяется с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей.
- Занятия физической культурой и спортом, подвижные игры проводятся на открытом воздухе, если позволяют показатели метеорологических условий (температура, относительная влажность и скорость движения воздуха) и климатическая зона.
- В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой проводятся в физкультурном зале.
- В ДОО используются следующие формы двигательной деятельности: утренняя гимнастика, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки и паузы, подвижные игры, спортивные упражнения и др.
- Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуется не менее 3 раз в неделю.
- Длительность занятий составляет:
25 мин. – в старшей группе от 5 до 6 лет;
30 мин. – в подготовительной к школе группе от 6 до 7 лет
- В летний период с 1 июня по 31 августа занятия не проводятся.
- Продолжительность физкультурных, физкультурно-оздоровительных занятий и мероприятий определяется с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

для групп компенсирующей направленности на 2022-2023 учебный год
(с учетом комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи с 3 до 7 лет Нищевой Н.В.)

№	Направления развития ребенка Образовательные области	Возрастные группы						
		Старшая логопедическая			Подготовительная логопедическая			
		неделя	месяц	год	неделя	месяц	год	
1.	Физическое развитие							
	Физическая культура	в помещении	2	8	72	2	8	72
		на воздухе	1	4	36	1	4	36
Речевое развитие								
2.	Речевое развитие	4	16	144	4	16	144	
	Чтение художественной литературы	1	4	36	1	4	36	
3.	Познавательное развитие							
	Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование	1	4	36	1	4	36	
	Математическое и сенсорное развитие	1	4	36	1	4	36	
	Социально-коммуникативное развитие							
4.	Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения	1	4	36	1	4	36	
5.	Художественно-эстетическое развитие							
	Музыкальная деятельность	2	8	72	2	8	72	
	Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация, конструирование)	2	8	72	2	8	72	
ИТОГО ЧАСОВ:		15	60	540	15	68	612	

Учебный план для обучающихся с диагнозом ОНР в старшей группе
 (с учетом комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи
 (общим недоразвитием речи с 3 до 7 лет Нищевой Н.В.)

Образовательная область/ Направление деятельности	Количество занятий в неделю
«Речевое развитие» и «Художественно-эстетическое развитие» (восприятие художественной литературы)	1
«Познавательное развитие» (познавательно-исследовательская деятельность) и «Художественно-эстетическое развитие» (конструктивно-модельная деятельность)	1
«Познавательное развитие» (развитие математических представлений)	1
«Художественно эстетическое развитие» (рисование)	1
«Художественно-эстетическое развитие» (лепка/аппликация)	2
«Художественно-эстетическое развитие» (музыкальное развитие)	2
«Физическое развитие» (физическая культура)	3 (1 на свежем воздухе)
Коррекционно – развивающие занятия учителя-логопеда:	4
• Развитие фонетико – фонематических представлений и обучение грамоте	2
• Формирование лексико - грамматических категорий	1
• Формирование связной речи	1
ИТОГО	15
Индивидуальные занятия с логопедом	2-3
Индивидуальное занятие с воспитателем	3

Учебный план для обучающихся с диагнозом ОНР в подготовительной группе
 (с учетом комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи
 (общим недоразвитием речи с 3 до 7 лет Нищевой Н.В.)

Образовательная область/ Направление деятельности	Количество занятий в неделю
«Речевое развитие» и «Художественно-эстетическое развитие» (восприятие художественной литературы)	1
«Познавательное развитие» (познавательно-исследовательская деятельность)	2
«Познавательное развитие» (развитие математических представлений)	1
«Художественно эстетическое развитие» (рисование/лепка)	1
«Художественно-эстетическое развитие» ((конструктивно-модельная деятельность/ аппликация)	1
«Художественно-эстетическое развитие» (музыкальное развитие)	2
«Физическое развитие» (физическая культура)	3 (1 на свежем воздухе)
Коррекционно – развивающие занятия учителя-логопеда:	4
• Развитие фонетико – фонематических представлений и обучение грамоте	2
• Формирование лексико - грамматических категорий	1
• Формирование связной речи	1
ИТОГО	15
Индивидуальные занятия с логопедом	2-3
Индивидуальное занятие с воспитателем	3

Учебный план для обучающихся с диагнозом СНР при ЗПРР в подготовительной группе
 (с учетом комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи
 (общим недоразвитием речи с 3 до 7 лет Нищевой Н.В.)

Образовательная область/ Направление деятельности	Количество занятий в неделю
«Речевое развитие» и «Художественно-эстетическое развитие» (восприятие художественной литературы)	1
«Познавательное развитие» (познавательно-исследовательская деятельность)	2
«Познавательное развитие» (развитие математических представлений)	1
«Художественно эстетическое развитие» (рисование/лепка)	1
«Художественно-эстетическое развитие» ((конструктивно-модельная деятельность/ аппликация)	1
«Художественно-эстетическое развитие» (музыкальное развитие)	2
«Физическое развитие» (физическая культура)	3 (1 на свежем воздухе)
Коррекционно – развивающие занятия учителя-логопеда:	4
• Развитие фонетико – фонематических представлений и обучение грамоте	2
• Формирование лексико - грамматических категорий	1
• Формирование связной речи	1
ИТОГО	15
Индивидуальные занятия с логопедом	4
Индивидуальное занятие с воспитателем	4

Расписание занятий в группах компенсирующей направленности на 2022-2023 учебный год

Дни недели	Старшая логопед. группа «Теремок»	Старшая логопед. Группа «Гномики»	Подготовительная логопедическая группа «Почемучки»	Подготовительная логопедическая группа «Солнышко»
Понедельник	9.00-9.25 Познавательно-исследовательская деятельность 9.35-10.00 Физическая культура 10.35-11.00 Логопедическое	9.00-9.25 Познавательно-исследовательская деятельность 9.45-10.10 Логопедическое 10.25-10.50 Музыкальная деятельность	9.00-9.30 Логопедическое 10.10-10.40 Физическая культура 16.00-16.25 Познавательно-исследовательская деятельность	9.00-9.30 Логопедическое 10.10-10.40 Физическая культура 16.00-16.25 Познавательно-исследовательская деятельность
Вторник	9.00-9.25 Логопедическое 10.00-10.25 Рисование/Лепка 10.35-11.00 Физическая культура (на воздухе)	9.00-9.25 Рисование/Лепка 10.10-10.35 Логопедическое 10.50-11.15 Физическая культура (на воздухе)	9.00-9.30-1п. 9.40-10.10-2п. Логопедическое подгрупповое/ Аппликация/ Конструктивная деятельность 10.20-10.50 Музыкальная деятельность	9.00-9.30-1п. 9.40-10.10-2п. Логопедическое подгрупповое/ Аппликация/ Конструктивная деятельность 10.20-10.50 Музыкальная деятельность
Среда	9.00-9.25-1п. 9.35-10.00-2п. Логопедическое подгрупповое/ Развитие математических представлений 16.00-16.25 Музыкальная деятельность	9.00-9.25 Физическая культура 9.35-10.00-1 п. 10.10-10.35-2 п. Логопедическое подгрупповое/ Развитие математических представлений	9.00-9.30 Логопедическое 9.40-10.10 Физическая культура 16.00-16.30 Восприятие худ.литературы	9.00-9.30-1п. 9.40-10.10-2п. Логопедическое подгрупповое/ Развитие математических представлений 10.20-10.50 Физическая культура
Четверг	9.00-9.25 Познавательно-исследовательская деятельность 10.10-10.35 Физическая культура 16.00-16.25 Восприятие художеств. литературы	9.00-9.25 Аппликация/ Конструктивная деятельность 9.35-10.00 Познавательно-исследовательская деятельность 10.10-10.35 Физическая культура	9.00-9.30-1п. 9.40-10.10-2п. Логопедическое подгрупповое/ Развитие математических представлений 10.30-11.00 Физическая культура (на воздухе)	9.00-9.30 Рисование/Лепка Познавательно-исследовательская деятельность 9.40-10.10 Рисование/Лепка 10.30-11.00 Физическая культура (на воздухе)
Пятница	9.00-9.25 Музыкальная деятельность 9.35-9.10.00-1п. 10.10-10.35-2п. Логопедическое подгрупповое 16.00-16.25 Аппликация/ Конструктивная деятельность	9.00-9.25 Музыкальная деятельность 9.35-9.50-1п. 10.00-10.25-2п. Логопедическое подгрупповое 16.00-16.25 Восприятие художественной литературы	9.00-9.30 Познавательно-исследовательская деятельность 9.40-10.10 Музыкальная деятельность 16.00-16.30 Рисование/Лепка	9.00-9.30 Логопедическое 10.20-10.50 Музыкальная деятельность 16.00-16.30 Восприятие художественной литературы
Всего в неделю	15	15	15	15

Расписание совместной образовательной деятельности воспитателя с детьми в группах компенсирующей направленности в 2022-2023 учебном году				
Группы/Дни недели	Старшая логопед. группа «Теремок»	Старшая логопед. Группа «Гномики»	Подготовит. логоп. группа «Почемучки»	Подготовит. логоп. группа «Солнышко»
<p align="center">Самообслуживание и элементарный бытовой труд – ежедневно</p> <p>Трудовые поручения (общий и совместный труд) - старшие и подготовительные группы – 1 раз в неделю. Самостоятельная деятельность детей (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) не менее 3-4 часов</p>				
Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю
Понедельник	Социально-коммуникативная деятельность	<p>Ситуации общения воспитателя с детьми и накопление положительного социально-эмоционального опыта - ежедневно</p> <p>Беседы, разговоры с детьми по их интересам «Уроки вежливости и этикета</p> <p>Планирование совместной деятельности с детьми по региональной культуре- 1 раз в неделю во всех группах</p>		
Вторник	Познавательная исследовательская деятельность	<p>«Служба экспериментирования»</p> <p>Организация детской экспериментальной работы по ознакомлению с окружающим миром, живой и неживой природы, явлениями социальной жизни.</p>		
Среда	Оздоровительно-профилактическая деятельность	<p>День здоровья «Будь здоров без докторов»</p> <p>Применение квест-технологии, технологий сохранения и стимулирования здоровья (упражнения на спортивных тренажерах- старшие и подготовительные группы; Фитбол- гимнастика(упражнения на специальных мячах)</p>		
Четверг	Познавательная деятельность	<p>«Школа мышления»</p> <p>1 неделя - играем с конструктором ЛЕГО</p> <p>2 неделя - развивающие игры и пособия (В.Воскобовича, Дьенеша, Кюизенера, С.Никитина)</p> <p>3неделя - логические задачи, кроссворды, ребусы, шашки, шахматы, лото, домино</p> <p>4 неделя - «Уроки безопасности» профилактика ПДД, пожарной безопасности.</p>		
Пятница	Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей	<p>«Детская студия»</p> <p>Музыкально-театральная гостиная –старшие и подготовительные группы – 1 раз в неделю</p> <p>Творческая мастерская (рисование, лепка и художественный труд) – 1 раз в неделю все группы</p> <p>Чтение художественных произведений - ежедневно</p>		