

**Аннотация**  
**к рабочей программе кружка**  
**физкультурно-спортивной направленности «Школа мяча»**  
**на 2022-2023 учебный год**

**Программа кружка составлена на основе:**

- Федеральным законом от 29.12. 2012 г № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. N 1008 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";
- Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26;
- Уставом учреждения;
- Дополнительной общеобразовательной программой учреждения;
- Учебным планом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №17 «Родничок»;
- Годовым календарным графиком муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №17 «Родничок»;
- На основании программы «Школа мяча» Н.И.Николаевой. Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах деятельности с учетом возрастных, индивидуальных психологических особенностей.

С 1 сентября 2022 года мною будет применяться на занятиях нестандартное игровое пособие «Чудо парашют», для использования которого разработана картотека различных игр и упражнений, а также комплекс ОРУ.

Игры «Парашютом» способствуют: развитию внимания, памяти, выработке навыков осознанности движений с музыкой, укреплению мышц спины и рук, активизируют двигательные навыки, развивают координацию движений, развивают творческие способности и вызывают положительные эмоции.

Данные статистики, факты из медицинской практики говорят о том, что многие дети испытывают двигательный дефицит, который приводит к выраженным функциональным нарушениям в организме: снижение силы и работоспособности скелетной мускулатуры влечет за собой нарушение осанки, координации движений, выносливости, гибкости и силы, плоскостопие, вызывает задержку возрастного развития. Для удовлетворения потребности детей в двигательной активности в детском саду необходимо организовывать занятия по интересам физкультурно-спортивной направленности. Важное место в системе физического воспитания детей дошкольного возраста занимают действия с мячом. Упражнения в бросании, катании, отбивании мячей способствуют развитию глазомера, координации, ловкости. Ритмичности, согласованности движений, совершенствуют пространственную ориентировку. Упражнения с мячом различного объема развивают не только крупные, но и мелкие мышцы, увеличивают подвижность в суставах пальцев и кистях, усиливают кровообращение. Они укрепляют мышцы, удерживающие позвоночник, и способствуют выработке хорошей осанки. Систематические игры и упражнения с мячом активно влияют на совершенствование психических процессов: силы, уравновешенности, подвижности. Совместное выполнение упражнений с мячом (в парах, втроём, в кругу)-прекрасная школа приобщения ребёнка к коллективу. В играх, которые проводятся в команде, он учится слаженно работать с партнёрами. Мяч по популярности занимает первое место в царстве детской игры. Поэтому упражнения с мячом занимают одно из главных мест в физкультурно-оздоровительной работе с детьми и стали основной для составления данной программы. Программа обеспечивает достижения воспитанниками готовности к школе, а именно необходимый и достаточный уровень развития ребёнка для успешного освоения им в дальнейшем основной общеобразовательной программой начального общего образования по предмету «Физическая культура»

### **Цели и задачи программы «Школа мяча»**

#### **Цели:**

Овладение детьми действий с мячом на более высоком уровне, умением играть в спортивные игры с мячом, развитие у дошкольников «чувства мяча»

#### **Задачи:**

##### **Оздоровительные:**

-сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, в том числе их эмоциональное благополучие

-способствовать совершенствованию деятельности основных систем организма (нервной, сердечнососудистой, дыхательной), улучшению физического развития, физической подготовленности детей.

##### **Образовательные:**

-познакомить детей с историей, правилами и элементами спортивных игр: баскетбол, пионербол, волейбол, футбол.

-учить детей понимать сущность коллективной игры с мячом, цель и правила, выбирать более целесообразные способы и ситуации действий с мячом.

### **Развивающие:**

- развивать координацию движений, выносливость, быстроту, ловкость, ориентировку в пространстве, глазомер;
- формировать простейшие технико-тактические действия с мячом: передача мяча, бросок через сетку, забрасывание мяча в корзину, подача мяча, блокирование, ведение мяча ногами, удар по воротам и умение применять их в игровой ситуации
- развивать способность действовать мячом на достаточно высоком уровне.

### **Воспитательные:**

- формировать общую культуру личности детей , в том числе ценности здорового образа жизни
- воспитывать умение подчинять свою деятельность сознательно поставленной цели
- воспитывать умение действовать в коллективе, соотносить действия с правилами, действиями товарищей

### **Принципы и подходы к формированию программы**

- поддержка разнообразия детства;
- сохранение уникальности и самоценности детства
- реализация программы в формах, специфических для детей дошкольного возраста, прежде всего в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности
- принцип индивидуально-дифференцированного подхода, индивидуализации дошкольного образования
- принцип гармоничности образования
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности
- сотрудничество организации с семьей
- возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям и особенностям развития)
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.

и дыхательной систем у детей этого возраста достаточно высокие.

### **Планируемые результаты освоения программы**

В результате освоения данной программы воспитанник должен уметь:

- бросать мяч вверх, об землю и ловить его несколько раз подряд одной и двумя руками;
- прокатывать набивные мячи из разных исходных положений: стоя, сидя, стоя на коленях;
- перебрасывать мяч из разных положений, во время ходьбы и бега;
- перебрасывать мяч друг другу через сетку;
- передавать мяч с отскоком от пола из одной руки в другую стоя и в движении;
- отбивать мяч одной рукой от пола на месте и в движении;
- вести мяч, продвигаясь вперед бегом, прыжками, между предметами;

- бросать мяч в цель из положений стоя, на коленях, сидя;
- забрасывать мяч в баскетбольное кольцо.

### **Ребёнок освоил элементы спортивных игр:**

#### **Баскетбол:**

- умеет передавать мяч друг к другу (двумя руками от груди, одной рукой от плеча)
- умеет перебрасывать мяч друг другу двумя руками от груди в движении
- умеет ловить летящий мяч на разной высоте (на уровне груди, над головой, сбоку, снизу у пола, и с разных сторон)
- умеет забрасывать мяч в корзину двумя руками из-за головы, от плеча
- умеет ввести мяч одной рукой, передавая его из одной руки в другую, передвигаясь по сигналу

#### **Волейбол:**

- умеет выполнять отбивание мяча после подачи соперника через сетку
- умеет производить подачу надувного мяча одной рукой через снизу, сверху

#### **Футбол:**

- умеет передавать мяч друг к другу, отбивая его правой, левой ногой, стоя на месте
- умеет ввести мяч змейкой между расставленными предметами, попадать в предметы, забивать мяч в ворота.

#### **Пионербол:**

- умеет производить подачу из-за лицевой линии
- умеет выполнять бросок через сетку из разных частей площадки
- способен выполнять игровые действия в команде
- правильно реагирует на свисток и жесты судьи

### **Система оценки результатов освоения программы**

Метод диагностики: тестовые задания на выявление уровня владения мячом.

- Броски мяча вверх и ловля его:  
не менее 10 раз – 3 балла,  
от 5 до 10 раз – 2 балла,  
менее 5 – 1 балл.
- Отбивание мяча об пол одной рукой:  
не менее 10 раз подряд – 3 балла,  
от 5 до 10 раз – 2 балла,  
менее 5 – 1 балл.
- Отбивание правой – левой рукой на месте:  
не менее 10 раз подряд – 3 балла,  
от 5 до 10 раз – 2 балла,  
менее 5 – 1 балл.
- Ведение мяча, продвигаясь бегом:  
технически правильно, результативно, уверенно, точно выполняет упражнение – 3 балла,  
допускает ошибки при выполнении упражнения – 2 балла,  
не справляется с выполнением задания – 1 балл.
- Перебрасывание мяча через сетку друг другу:  
технически правильно, результативно, уверенно, точно выполняет упражнение – 3 балла,

допускает ошибки при выполнении упражнения – 2 балла,  
не справляется с выполнением задания – 1 балл.

- Забрасывание мяча в баскетбольное кольцо:

технически правильно, результативно, уверенно, точно выполняет  
упражнение – 3 балла,

допускает ошибки при выполнении упражнения – 2 балла,  
не справляется с выполнением задания – 1 балл.

- Ведение мяча прыжками:

технически правильно, результативно, уверенно, точно выполняет  
упражнение – 3 балла,

допускает ошибки при выполнении упражнения – 2 балла,  
не справляется с выполнением задания – 1 балл.

- Бросание мяча вдаль до указанных ориентиров:

технически правильно, результативно, уверенно, точно выполняет  
упражнение – 3 балла,

допускает ошибки при выполнении упражнения – 2 балла,  
не справляется с выполнением задания – 1 балл.