

Принято
на педагогическом совете
МБДОУ «Детский сад № 17 «Родничок»
Протокол № 1 от 29.08. 2022 г.

Утверждаю:
Заведующий
МБДОУ «Детский сад № 17 «Родничок»
О.Ю.Сердарова
Приказ № 243 от 29.08.2022 г.



Согласовано:
Советом родителей МБДОУ
«Детский сад № 17 «Родничок»
Протокол № 5 от 29.08.2022 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОРГАНИЗАЦИИ ПЛАТНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 17 «Родничок»
города-курорта Железноводска Ставропольского края
на 2022-2023 учебный год

Пояснительная записка к учебному плану организации платных образовательных услуг

В связи с изменениями в законе Российской Федерации «Об образовании» и определением Федеральных Государственных Требований к структуре основной образовательной программы, введением Федеральных государственных стандартов меняется работа по воспитанию детей в дошкольных учреждениях. В настоящее время большую роль в развитии ребенка играет не только основное образование, но и дополнительное.

Кружковая работа в муниципальном бюджетном образовательном учреждении «Детский сад № 17 «Родничок» (далее ДОО) давно уже стала нормой деятельности педагогического коллектива и вышла за рамки нововведения. Разнообразие кружков и содержания их работы поражает далекого от дошкольной педагогики человека. Однако, какими бы разными, на первый взгляд, не были кружки, у них много общего, а в организации и функционировании они подчиняются общим закономерностям.

Кружок – это неформальное, свободное объединение детей в группу для занятий, на основе их общего интереса, строящихся на *дополнительном материале к задачам Программы воспитания и обучения в детском саду под руководством взрослого* (педагога).

Необходимо обратить внимание педагогов на два момента, зафиксированных в этом определении.

Во-первых: кружок организуется, исходя из интересов и потребностей детей. При этом педагогу обращает внимание на пожелания родителей, которые выявляются через различные формы работы с ними: беседы, консультации, родительские собрания и пр.

Во-вторых: Работа кружка строится на материале, *превышающем содержание государственного стандарта дошкольного образования*. Таким образом, кружковая работа в ДОО относится к дополнительному образованию детей.

Функции кружков

Кружки в детском саду выполняют несколько функций:

- **образовательную** – каждый воспитанник ОУ имеет возможность удовлетворить (или развить) свои познавательные потребности, получить дополнительное развитие умений, навыков в интересующем его виде деятельности;
- **социально-адаптивную** – занятия в кружках позволяют воспитанникам получить социально значимый опыт деятельности и взаимодействия, испытать «ситуацию успеха», научиться самоутверждаться;
- **коррекционно-развивающую** – воспитательно-образовательный процесс, реализуемый на занятиях кружка, позволяет развивать интеллектуальные, творческие, физические способности каждого ребенка;
- **воспитательную** – содержание и методика работы в кружках оказывает значительное влияние на развитие социально значимых качеств личности, формирование коммуникативных навыков, воспитание социальной ответственности, коллективизма, патриотизма

Цели:

1. Создание условий для оздоровления и формирования познавательно-интеллектуальной сферы личности ребенка в результате интеграции образовательных областей логики-математического и речевого развития, художественно-эстетического развития – рисования и ритмопластики. Углубление и расширение базовых знаний, опережающее развитие ребенка или компенсирующие занятия (для детей с отставанием в развитии).
2. Ознакомление с областями знаний, выходящими за рамки государственной Программы (работа с одаренными детьми).
3. Ознакомление с областями знаний и умений, включающих развитие самопознания, саморегуляцию, саморазвитие, формирование навыков межличностных коммуникаций.

Задачи:

образовательные:

- формировать мотивацию учения, ориентированную на удовлетворение познавательных интересов;
- формировать и активизировать словарный запас, за счет расширения и уточнения представлений детей об окружающем;
- формировать и развивать грамматический строй речи;
- формировать необходимый уровень математических понятий, представлений о множестве, натуральном числе и арифметических действиях, величине, ориентировке в пространстве и во времени, а также о геометрических фигурах;

развивающие:

- развивать связную речь, умения обосновывать свои суждения, строить простейшие умозаключения.
- развивать образное и словесно-логическое мышление, умения воспринимать и отображать, сравнивать, обобщать, классифицировать, видоизменять;
- развивать способности к установлению математических связей, закономерностей, порядка следования, взаимосвязи арифметических действий, знаков, символов, отношений между частями целого, чисел, измерений;
- развивать мелкую моторику ребёнка;

воспитательные

- воспитать нравственные качества по отношению к окружающим (доброжелательность, чувство товарищества и т. д.);
- воспитать аккуратность, усидчивость, добросовестное отношение к работе;
- воспитать внимательность к выполнению заданий;

Обучение по программе осуществляется с детьми, с разным уровнем интеллектуального развития, имеющими разную социальную принадлежность, пол и национальность.

Направленность кружков:

- Физкультурно-спортивная
- Социально-гуманитарная
- Художественная
- Техническая

Деятельность кружка регулируется нормативно-правовыми документами:

-Законом Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования далее (ФГОС ДО), утвержденным приказом Министерства образования и науки России от 17.10 2013г. № 1155 «Об утверждении федеральных государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

-Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573);

-Уставом ДОО;

-Положением об организации и порядке предоставления платных образовательных услуг ДОО;

-Рабочей программой кружка (цель и задачи, предполагаемый конечный результат);

- Планом работы кружка на год;

- Списком детей ;

- Расписанием занятий;

-Материалами контроля качества (результативностью) работы кружка (диагностические карты).

Алгоритм деятельности педагога по созданию кружков:

1. Изучение нормативно-правовой базы.

2. Выявление потребностей ДОО, родителей, детей в дополнительных образовательных услугах.

3. Анализ результативности работы по усвоению детьми государственной программы дошкольного образования.

4. Разработка (подбор) программы кружка.

5. Разработка плана кружка на учебный год.

6. Утверждение программы, плана работы кружка заведующей ДОО.

7. Реализация плана работы кружка на практике.

8. Анализ результативности работы кружка.

9. Защита результатов работы перед родительской и педагогической общественностью. (уголки кружковой работы, выставки, участие в конкурсах, показах и т.д.)

Кружковая работа осуществляется в течение всего учебного года педагогическими работниками. Кружковая работа организуется в соответствии с направлением деятельности кружка, на основании выбранной программы дополнительного образования, которая не должна дублировать основную образовательную программу учреждения.

Основной задачей педагога является нахождение правильной эмоциональной волны общения с детьми. Это должно быть лёгкое, непринуждённое общение, доставляющее взаимное удовольствие детям и взрослым. Важно учесть, что организация кружков предполагает добровольное (без психологического

принуждения) включение детей в деятельность, поэтому помимо подбора интересного содержания существует ряд конкретных условий:

- организация рабочего пространства;
- возможность детей заниматься по своим силам и интересам.
- игровой характер подачи любого материала.

Формы и режим занятий

Рабочие программы разработаны педагогами на основе государственных стандартов, действующих СанПиН; приняты на педагогическом совете, утверждены руководителем ДОО. Программы содержат пояснительную записку, в которой отражены ее отличительные особенности, цели, задачи, принципы реализации; возраст воспитанников, участвующих в реализации данной программы; сроки реализации, ожидаемые результаты, формы подведения итогов (выставки, выступления детей на утренниках, праздниках детского сада, творческие отчеты педагогов и т.д.).

Возраст детей, охваченных кружковой деятельностью – от 3 до 8 лет.

На занятиях педагоги используют современные образовательные технологии, которые отражены в принципах: индивидуальности, доступности, систематичности, последовательности, результативности.

Курс занятий рассчитан на период с 15.09.2022 по 30.06.2023 г.

Занятия проводятся от 4 до 8 раз в месяц.

В первом полугодии - 17 недель, во втором - 18.

В каждой неделе проводится от 1 до 2-х занятий.

Итого по всем кружкам – от 36 до 72 занятий в год.

Кружки проводятся с учетом предусмотренного учебного плана. Учебный план по дополнительному образованию рассчитан на пятидневную рабочую неделю (выходные: суббота, воскресенье).

Количество и продолжительность занятий кружка устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.2.3286-15).

Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста, не более	от 1,5 до 3 лет	10 мин
	от 3 до 4 лет	15 мин
	от 4 до 5 лет	20 мин
	от 5 до 6 лет	25 мин
	от 6 до 7 лет	30 мин

С 09 по 15 января для воспитанников всех групп организуются каникулы, во время которых организуется работа кружков только эстетически-оздоровительного цикла. Руководители кружков организуют свою деятельность посредством следующих форм:

С детьми:

- Фронтальные занятия (групповые)
- Тематические прогулки
- Индивидуальные занятия
- Развлечения, досуги
- Экскурсии
- Участие в конкурсах, выставках

С педагогами:

- Консультации, мастер-классы, семинары для педагогов ДОО
- Делятся опытом через интернет ресурсы

С родителями:

- Консультации, мастер-классы, организуются выставки, выступления на родительских собраниях, выступления на концертах, праздниках, развлечениях и информация на сайте.

Новизна, актуальность, педагогическая целесообразность

Новизна заключается в том, что программы кружков (включают в себя совокупность образовательных областей) основана на действующими федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС, приказ № 1155 от 17 октября 2013 года) на первый план выдвигается развивающая функция образования, обеспечивающая становление личности ребенка и ориентирующая педагогов на его индивидуальные особенности, что соответствует современной научной «Концепции дошкольного воспитания» (авторы В.В.Давыдов, В.А.Петровский и др.) о признании самоценности дошкольного периода детства.

Педагогическая работа в программах нового поколения дошкольного образования, должна строиться на основе принципа интеграции в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Актуальность работы кружков

Актуальность программы состоит в том, что она призвана реализовать новые государственные образовательные стандарты, а также социальный заказ родителей на гармоничное интеллектуальное развитие дошкольников. По мнению многих ученых и практиков, интеграция как инновационное явление в педагогической практике дошкольного образования выступает в качестве одного из условий эффективного развития детей. Обучающиеся более глубоко осознают осваиваемое содержание, если оно представлено в разнообразных связях и отношениях, поэтому использование интеграции целесообразно и эффективно.

Организация кружков

При организации деятельности кружков педагоги должны учитывать:

- интересы детей и добровольность выбора ими кружка;
- возрастные особенности детей, имеющийся у них опыт участия в такого рода занятиях;
- необходимость решения воспитательных и образовательных задач в единстве с основной программой детского сада;
- понимание игры как ведущего вида деятельности и выстраивание содержания дополнительного образования детей именно на ее основе;
- необходимость создания комфортной обстановки, в которой будет развиваться творческая личность;
- нормы нагрузки на ребенка.

Кружковая работа в детском саду – одно из направлений творческого, физического, социально-личного и интеллектуального развития воспитанников помимо

реализуемой в дошкольных учреждениях основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Кружковая работа усиливает, обогащает ту или иную линию образовательной деятельности ДОО.

Педагогическая целесообразность кружков социально-гуманитарной направленности:

Кружок «Игралочка» формирует у обучающихся математические представления оказывает положительное влияние на развитие речи ребенка: происходит обогащение, расширение и активизация словаря (числительные, пространственные предлоги и наречия, математические термины, характеризующие форму, величину и др.), у ребенка формируются умения согласовывать слова в роде, числе и падеже («один зайчик, два зайчика, пять зайчиков»), строить логико-грамматические конструкции («один меньше двух, два больше одного»), формулировать ответы полным предложением, логически рассуждать. Все это указывает на тесную взаимосвязь математического и речевого развития, взаимопроникновение процессов формирования элементарных математических представлений, формирования представлений об окружающем мире, и развития речи.

Кружок «Волшебная комната» представляет собой гибкую систему, позволяющую научить ребенка чувствовать свое тело, эмоции и владеть ими, получая от этого удовольствие и радость. Занятия позволяют повысить функциональные и адаптивные возможности организма и активизировать индивидуальный ресурс каждого ребенка, создавая тем самым возможность успешной интеграции в социум. Смена видов деятельности с различной нагрузкой сосредотачивает внимание детей, дисциплинирует их, снимает напряжение.

Программы кружков «Веселый язычок», «Знайка» основывается на технологиях по обучению дошкольников разнообразным играм и упражнениям для развития речи дошкольников, которые способствуют обогащению активного словаря, развитию речевого творчества, звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха, пониманию на слух текстов различных жанров детской литературы, формированию звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылок обучения грамоте.

В кружке технической направленности «Роботехника» основной упор сделан на применении дидактических игр и игровых упражнений. Именно в игре проявляются и развиваются разные стороны его личности, удовлетворяются многие интеллектуальные и эмоциональные потребности, складывается характер, что положительно влияет на социальное здоровье дошкольника. Такими играми нового типа являются Лего-конструкторы, которые при всём своём разнообразии исходят из общей идеи и обладают характерными особенностями. Каждая игра с конструктором представляет собой набор задач, которые ребёнок решает с помощью деталей из конструктора. Задачи даются ребёнку в различной форме: в виде модели, рисунка, фотографии, чертежа, устной инструкции и т.п. и таким образом знакомят его с разными способами передачи информации.

Расписание платных кружков на 2022-2023 учебный год

Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся организацией, осуществляющей образовательную деятельность, по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей обучающихся. (часть 5 статьи 14 ФЗ об образовании).

№	Название кружка	Дни проведения	Время	Место проведения	Руководитель
1.	Музыкальный кружок «Родничок»	Понедельник Среда	16.10-16.40 15.50-16.20	Музыкальный зал	Майсурадзе Т.А
2.	Кружок «Веселая палитра»	Вторник Четверг	16.00-16.30 16.00-16.30	Кабинет ИЗО	Полянская М.О.
3.	Кружок «Фантазеры»	Понедельник	16.00-16.15 16.25-16.40	Кабинет ИЗО	Богомолова У.В.
4.	Кружок «Знайка»	Вторник Среда	15.50-16.15 16.25-17.00	Кабинет ИЗО	Осипова Ж.М.
5.	Кружок «Знайка»	Понедельник Среда	15.50-16.20 16.30-17.00	Кабинет ИЗО	Дронова Н.А.
6.	Кружок «Пескография»	Вторник Четверг	15.50-16.20 16.30-16.55	Кабинет пескографии	Переверзева О.Н.
7.	Кружок «Волшебная комната»	Среда	16.00-16.20	Кабинет педагога-психолога	Переверзева О.Н.
8.	Кружок «Веселый язычок»	Понедельник Пятница	8.20-8.50	Кабинет учителя-логопеда	Силютин Н.В.
9.	Кружок «Веселый язычок»	Понедельник Четверг	8.30-8.50 10.00-10.20	Кабинет учителя-логопеда	Биктимирова С.В.
10.	Кружок «Роботехника»	Понедельник Среда	15.50-16.10 16.20-16.45	Кабинет ИЗО	Кишова Ю.В.
11.	Кружок «Школа мяча»	Вторник Четверг	15.50-16.20 15.50-16.20	Группа «Гномики»	Сердюкова М.В.
12.	Кружок «Са-Фи-Дансе»	Среда Пятница	15.50-16.10 16.20-16.35	Спортивный зал	Минасян А.М
13.	Кружок интеллектуального развития «Игралочка»	Понедельник	15.50-16.10 16.20-16.45	Группа «Теремок»	Сысоева В.П.
		Вторник	15.50-16.10 16.20-16.45		
		Четверг	15.50-16.10 16.20-16.45		

Ожидаемые результаты и способы их проверки.

В результате обучения по предмету у воспитанников будет:

1. Сформирована мотивация учения, ориентированная на удовлетворение познавательных интересов, радость творчества;
2. Обогащен и активизирован словарный запас детей, за счет расширения и уточнения представлений об окружающем мире;
3. Сформирован и развит грамматический строй речи;
4. Сформирован необходимый уровень математических понятий, представление о множестве, натуральном числе и арифметических действиях, величине, ориентировке в пространстве и во времени, а также о геометрических фигурах;
5. Развито образное и словесно-логическое мышление, умение воспринимать и отображать, сравнивать, обобщать, классифицировать, видоизменять;
6. Развиты способности к установлению математических связей, закономерностей, порядка следования, взаимосвязи арифметических действий, знаков, символов, отношений между частями целого, чисел, измерений;
7. Развита мелкая моторика ребёнка.
8. Развито умение детей создавать композицию из цветов путем рисования различными способами. Развито чувства ритма, цвета. Совершенствованы технические приемы рисования
9. Сформированы у детей пластичность, гибкость и координация движения через образно- танцевальные композиции.
10. Через оздоровительные программы улучшено здоровье каждого ребенка.

Форма подведения итогов

Программа предусматривает мониторинг образовательной деятельности обучающихся, он включает в себя:

- предварительный – сентябрь;
- итоговый - май.