

**План работы
психолого-педагогического консилиума
МБДОУ «Детский сад №17 «Родничок»
на 2019- 2020 учебный год**

Цель: Обеспечение диагностического, психолого-педагогического сопровождения воспитанников ДОУ и воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), исходя из возможностей образовательного учреждения и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

Задачи:

1. Выявление и ранняя диагностика отклонений в развитии, их характера и причин, или других состояний.
2. Комплексное обследование детей с ОВЗ, а также детей, имеющих трудности в обучении и адаптации с целью обеспечения им психолого-педагогического сопровождения в образовательном процессе.
3. Организация исполнения рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.
4. Организация взаимодействия педагогов и специалистов образовательного учреждения, участвующих в деятельности ППк.
5. Организация здоровьесберегающего образовательного пространства с целью профилактики физических, интеллектуальных и эмоциональных перегрузок.
6. Консультирование педагогов и родителей в решении сложных или конфликтных ситуаций.
7. Оказание помощи воспитателям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с воспитанниками.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1. Организационный блок			
1.1.	Прием запросов на работу ППк от родителей, педагогов.	в течение года	специалисты ППк
1.2.	Выявление детей, имеющих трудности в освоении программы, развитии и адаптации к ДОУ.	1 половина сентября	специалисты ППк, воспитатели
1.3.	Обследование детей. Оформление документации ППк.	2 половина сентября	специалисты ППк
	Заседание № 1 План проведения: 1. Анализ создания специальных условий получения образования в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи. 2. Обсуждение вопроса зачисления воспитанников с ОВЗ в группы компенсирующей направленности, прибывших из других ДОУ, согласно рекомендаций ТППП и путевок УО.	август	специалисты ППк, воспитатели
1.4.	Заседание № 2 Организационное заседание План проведения: 1. Разработка нового положения о ППк 2. Внесение изменений в документацию в соответствии с новым положением ППк 3. Принятие плана работы ППк на 2019-2020 учебный год. 4. Подведение итогов диагностики речевого и психологического развития детей групп компенсирующей направленности на начало учебного года. 5. Определение образовательного маршрута и коррекционной помощи детям групп компенсирующей направленности, детям с ОВЗ, детям-инвалидам. 6. Анализ адаптационного периода в группах младшего дошкольного возраста в ДОУ.	сентябрь	специалисты ППк
1.5.	Заседание № 3 Аналитическое заседание План проведения: 1. Обсуждение результатов коррекционно-развивающего обучения детей, посещающих подготовительные группы	январь	специалисты ППк, воспитатели

	<p>компенсирующей направленности на основании логопедической, психолого-педагогической характеристик. Обсуждение динамики развития детей.</p> <p>2. Формирование списка контингента детей, на вывод из состава группы компенсирующей направленности в связи с освоением курса коррекционной программы и началом школьного обучения.</p> <p>3. Принятие решения о направлении детей на ТПМПК.</p>		
	<p>Заседание № 4 Аналитическое заседание План проведения:</p> <p>1. Обсуждение результатов коррекционного обучения каждого ребенка на основании логопедической, психолого-педагогической характеристики и наблюдения динамики развития.</p> <p>2. Формирование списка контингента детей, направляемых на ТПМПК, в связи с нарушениями речевого развития.</p> <p>3. Принятие решения о направлении детей на ТПМПК.</p>	февраль	специалисты ППк, воспитатели
1.6.	<p>Заседание 5 Итоговое заседание План проведения:</p> <p>1. Анализ работы ППк за 2019-2020 учебный год.</p> <p>2. Оценка результативности коррекционной работы, проведенной в течение года, вынесение коллегиального заключения по каждому ребенку по результатам представленной диагностики.</p> <p>3. Разработка рекомендаций родителям для дальнейшей работе с детьми по итогам коррекционной работы.</p>	май	специалисты ППк, воспитатели
Внеплановые заседания по мере поступления запросов от воспитателей и родителей			специалисты ППк
2. Диагностико-консультативный блок			
2.1.	Консультирование воспитателей о работе ППк ДОУ, её цели и задачи на учебный год.	сентябрь	учителя-логопеды
2.2.	Обследование уровня психического развития детей по запросам воспитателей и родителей, а также детей старших и подготовительных групп.	сентябрь	педагог – психолог
2.3.	Обследование уровня логопедического развития детей по запросам воспитателей и родителей.	в течение года	учителя–логопеды
2.4.	Индивидуальные консультации родителей по психолого – педагогическому сопровождению	по необходим	специалисты ППк

	детей.	ости	
3. Методический блок			
3.1.	Оформление консультаций для воспитателей: Тема : «Что такое психолого – педагогический консилиум?» Тема: «Организация работы в группах компенсирующей направленности».	сентябрь-октябрь	специалисты ППк
3.2.	Размещение информации о работе ППк, консультаций для родителей на официальном сайте ДОУ.	В течение года	специалисты ППк