

**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ГОРОД-КУРОРТ ЖЕЛЕЗНОВОДСК
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ДЕТСКИЙ САД №17 "РОДНИЧОК"
ГОРОДА-КУРОРТА ЖЕЛЕЗНОВОДСКА СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
п. Иноземцево, ул. Свободы, дом 102б, тел. 8(87932)59806**

ПРИКАЗ № 257

**«Об обеспечении функционирования
психолого-педагогического консилиума
МБДОУ «Детский сад № 17 «Родничок»**

«31» августа 2022 г.

В целях обеспечения психолого-педагогического сопровождения воспитанников в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, создания специальных условий получения дошкольного и дополнительного образования обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить состав психолого-педагогического консилиума МБДОУ «Детский сад № 17 «Родничок» на 2022-2023 учебный год:
 - Осипова Ж.М. – старший воспитатель, председатель консилиума;
 - Переверзева О.Н. - педагог-психолог, член консилиума;
 - Биктимирова С.В. - учитель-логопед, член консилиума;
 - Силютина Н.В. - учитель-логопед, член консилиума;
 - Абрамян Н.В.-учитель-логопед, член консилиума.
 - Воспитатели групп компенсирующей направленности «Гномики», «Теремок», «Почемучки», «Солнышко» по согласованию.
2. Утвердить план-график работы ППК на 2022-2023 учебный год (*Приложение*)
3. Ответственного за подготовку и ведение документации ППК назначить учителя-логопеда Биктимирову С.В.
4. Контроль за выполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий



О.Ю. Сердарова

С приказом ознакомлены:
С.В. Биктимирова Биктимирова С.В.

ПЛАН-ГРАФИК **работы психолога - педагогического консилиума** **МБДОУ № 17 «Родничок» на 2022-2023 учебный год**

Для выработки единой стратегии, комплексного подхода к ребёнку с особыми образовательными потребностями в МБДОУ «Детский сад № 17 «Родничок» создан психолого-педагогический консилиум (ППк), который оказывает помощь и поддержку ребёнку с ОВЗ и (или) ребёнку-инвалиду, семье и педагогическому коллективу в решении задач воспитания, обучения и развития.

Создание ППк позволяет систематизировать, регулировать и согласовывать образовательные, сопроводительные, развивающие задачи.

Задачи:

1. выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении воспитанников для последующего принятия решений об организации психолого- педагогического сопровождения;
2. разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения воспитанников;
3. консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей воспитанников; содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования;
4. контроль за выполнением рекомендаций ППк.

Основные направления деятельности ППк:

- а) проведение комплексного психолого-педагогического обследования (далее - обследования) детей с целью своевременного выявления недостатков в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей;
- б) подготовка по результатам обследования рекомендаций по оказанию детям психолого-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, подготовка документов для прохождения ТПМПк;
- в) оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, педагогам ДОО по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития детей с ограниченными возможностями здоровья;
- г) разработка адаптированных образовательных программы, индивидуальных образовательных маршрутов, дневников динамического наблюдения в соответствии с рекомендациями ТПМПк;
- д) участие в организации информационно-просветительской работы родителей в области предупреждения и коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей.

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1.Организационная работа			
1.1.	<p>Заседание ППк № 1</p> <p>Ознакомление с приказом «Об обеспечении функционирования психолого-педагогического консилиума МБДОУ «Детский сад № 17 «Родничок на 2022-2023 учебный год». Распределение обязанностей, принятие плана работы ППк на 2022-2023 учебный год.</p> <p>Утверждение плана мероприятий по реализации плана ИПРА детей-инвалидов.обсуждение индивидуальных образовательных маршрутов сопровождения детей с ОВЗ (ТНР); обсуждение адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ (ЗПР)</p> <p>Изучение нормативных документов, регламентирующих деятельность ППк ДОО.</p>	август	Председатель ППк ДОО Члены ППк ДОО
1.2.	<p>Заседание ППк № 2</p> <p>Подведение итогов диагностики речевого и психологического развития детей групп компенсирующей направленности на начало учебного года.Выявление детей, имеющих трудности в усвоении программы, развитии и адаптации к ДОО.</p> <p>Разработка и утверждение индивидуальных образовательных маршрутов для вновь пришедших детей с ОВЗ на учебный год. Анализ адаптационного периода.</p>	сентябрь	Председатель ППк ДОО Члены ППк ДОО
1.3.	<p>Заседание ППк № 3.</p> <p>Обсуждение результатов обследования детей с недостатками речевого развития.(На основании протоколов обследования учителя-логопеда, педагога-психолога и воспитателей групп).</p> <p>Формирование списка контингента детей, направляемых на ТПМПК, в связи с несоответствием речевого развития возрастной норме.</p> <p>Принятие решения о направлении детей на ТПМПК.</p>	декабрь	Члены ППк ДОО Воспитатели
1.4.	<p>Заседание ППк № 4</p> <p>Обсуждение плана мероприятий по реализации ИПРА детей – инвалидов. Составление пакета документов по сопровождению.</p>	февраль	Председатель ППк ДОО Члены ППк ДОО
1.5.	<p>Заседание ППк № 5</p> <p>Обсуждение результатов обследования обучающихся подготовительных групп компенсирующей направленности.</p> <p>Приведение документов о формировании вывода вывода воспитанников из групп компенсирующей направленности по завершению образовательного коррекционно-развивающего процесса.</p>	апрель	Председатель ППк ДОО Члены ППк ДОО
1.6.	<p>Заседание ППк № 6</p> <p>Анализ психолого-педагогического сопровождения детей за учебный год; итоги работы ППк</p>	май	Председатель ППк ДОО Члены ППк ДОО

1.7.	Подгрупповая, индивидуальная работа с детьми, имеющими отклонения в развитии	В течение года	Члены ППк Педагоги ДОО
1.8	Разработка рекомендаций воспитателям по работе с детьми	В течение года	Члены ППк
1.9.	- Формирование дополнительных списков детей по запросам родителей и педагогов для оказания индивидуально – коррекционной помощи детям. - Обследование детей. - Оформление документации по ППк: логопедического, психологического, педагогического и медицинского обследования детей.	при необходимости (поступление запросов родителей или педагогов)	Председатель ППк ДОО Члены ППк ДОО
2.0.	- Отчёты специалистов по итогам работы на конец года. - Разработка рекомендаций воспитателям и родителям по дальнейшей работе с детьми по итогам коррекционной работы.	май	Члены ППк ДОО
2.1.	Результаты реализации ИОМ детей с ОВЗ групп компенсирующей направленности. Результаты реализации плана мероприятий по ИПРА детей-инвалидов	май	Члены ППк ДОО Воспитатели групп компенсирующей направленности

2. Диагностико – консультативная деятельность

2.1.	Консультирование воспитателей о работе ППк ДОО, её цели и задачи, о раннем выявлении отклонений в развитии детей.	сентябрь	Председатель ППк ДОО
2.2.	Консультирование родителей о работе ППк в ДОО.	август - сентябрь	Члены ППк
2.3.	Обследование уровня психического развития детей по запросам воспитателей и родителей, а также детей старших и подготовительных групп.	сентябрь	Педагог – психолог
2.4.	Обследование уровня логопедического развития детей по запросам воспитателей и родителей, а также детей старших и подготовительных групп.	сентябрь	Воспитатели Учителя – логопеды
2.5.	Индивидуальные консультации родителей по психолого – педагогическому сопровождению детей	по необходимости	Члены ППк

3. Методическая работа

3.1.	Оформление консультаций для воспитателей: - «Раннее выявление отклонений в развитии – залог успешной индивидуально – дифференцированной работы». - «Методы коррекционно-развивающей работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья»	август – сентябрь октябрь	Члены ППк
3.2.	- Консультация: «Особенности работы с детьми коррекционных групп» (для педагогов логопедических группы). - Консультация: «Игры для развития фонетико-фонематической стороны речи у старших дошкольников» - Консультация: «Дошкольник и мир социальных отношений» - Медико-педагогическое совещание:	октябрь ноябрь февраль	Члены ППк Учитель-логопед
	1. Результаты адаптации детей к условиям детского	октябрь	Педагог-психолог

	сада. 2. Отчет воспитателей младших групп по созданию комфортных условий для успешной адаптации и социализации детей в детском саду. 3. Сообщение на тему: «Организация предметно-развивающей среды в младшей группе как условие плавной адаптации ребенка в дошкольном учреждении». - Круглый стол для педагогов старших групп: 1.Партнерские взаимоотношения ДОО и семьи — как фактор успешной подготовки ребенка к школе. 2.Психолого – педагогическое обследование детей подготовительных групп педагогом- психологом, учителем-логопедом, педагогами групп.	октябрь	Члены ППк
		февраль	Члены ППк

3.3	Индивидуальная работа с воспитателями логопедической группы по организации деятельности детей.	в течение года	Члены ППк
3.4.	Оформление консультаций для родителей: - «Что такое ППк в ДОО?» - «Почему ребёнок не говорит?» - «Гиперактивные дети» - «Готов ли ваш ребёнок к обучению в школе?» - «Проблемы адаптации в ДОО» - «Как вырастить здорового ребёнка?»	в течение года	Члены ППк
3.5.	Разработка и утверждение адаптированных образовательных программ.	август-сентябрь	Члены ППк
3.6.	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов, дневников динамического наблюдения.	сентябрь - октябрь	Педагоги логопедических групп Члены ППк
4	Информационно-просветительская деятельность		
4.1.	Консультирование по запросам родителей, специалистов	в течение года	Члены ППк
4.2.	Консультации для родителей - «Психологическая готовность будущего первоклассника к обучению в школе» - «Предупреждение нарушений чтения и письма. Речевая готовность ребенка к школе» -«Психолого-педагогические проблемы воспитания и обучения ребенка с особенностями развития» - «Особенности семейного воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья» - «Воспитание и обучение гиперактивного ребенка с дефицитом внимания»	в течение года	Члены ППк