

# МЛАДШАЯ ГРУППА

## МЛАДШАЯ ГРУППА "РАСТИШКИ"

Воспитатели: Емельяненко Татьяна Васильевна  
Сайян Гаяна Владимировна  
Помощник воспитателя: Мкртычан Кристина Асцатуровна



## РЕЖИМ ДНЯ ВО 2-ОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЕ

| Режимные моменты  | время        |
|---|--------------|
| <i>Холодный период года ( сентябрь-май)</i>   |              |
| Утренний прием, игры, общение, утренняя гимнастика  | 7.00-8.30    |
| Завтрак   | 8.30-9.00    |
| Самостоятельные игры  | 9.00-9.20    |
| Непрерывная образовательная деятельность ( образовательные ситуации на игровой основе)            | 9.20-10.00   |
| Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки   | 10.00-12.30  |
| Обед  | 12.30-13.10  |
| Подготовка ко сну, сон  | 13.10-15.10  |
| Постепенные подъем, воздушные, водные процедуры   | 15.10-15.40  |
| Полдник   | 15.40-16.10  |
| Игры, досуги, общение, кружковая и самостоятельная деятельность по интересам                      | 16.10-16.50  |
| Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки   | 16.50-18.00  |
| Ужин  | 18.00-18.20  |
| Игры, уход домой  | 18.20- 19.00 |
| <i>Теплый период года (июнь-август)</i>   |              |
| Утренний прием, игры, общение, утренняя гимнастика  | 7.00-8.30    |
| Завтрак   | 8.30-9.00    |
| Самостоятельные игры  | 9.00-9.20    |
| Подготовка к прогулке, образовательная деятельность на прогулке, прогулка, возвращение с прогулки | 9.20-12.30   |
| Обед  | 12.30-13.10  |
| Подготовка ко сну, сон  | 13.10-15.10  |
| Постепенные подъем, воздушные, водные процедуры   | 15.10-15.40  |
| Полдник   | 15.40-16.10  |
| Игры, досуги, общение, кружковая и самостоятельная деятельность по интересам                      | 16.10-16.50  |
| Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки   | 16.50-18.00  |
| Ужин  | 18.00-18.20  |
| Игры, уход домой  | до 19.00     |

## Расписание занятий в младшей группе «Растишки»

| Дни недели            | Количество образовательных ситуаций и занятий в неделю   |
|-----------------------|--|
| <b>Понедельник</b>    | <b>9.00-9.15</b><br>Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование/<br>Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения<br><b>9.55- 10.10</b><br>Музыкальное развитие |
| <b>Вторник</b>        | <b>9.00-9.15- 1 п.</b><br><b>9.25-9.40- 2 п.</b><br>Аппликация/<br>Конструирование<br><b>10.30-10.45</b><br>Физическая культура  |
| <b>Среда</b>          | <b>9.00-9.15- 1 п.</b><br><b>9.25-9.40- 2 п.</b><br>Математическое развитие<br><b>16.35-16.50</b><br>Музыкальное развитие  |
| <b>Четверг</b>        | <b>9.25-9.40</b><br>Физическая культура<br><b>9.35-9.50- 1 п.</b><br><b>10.00-10.15- 2 п.</b><br>Рисование/Лепка   |
| <b>Пятница</b>        | <b>9.25-9.40</b><br>Физическая культура<br><b>9.35-9.50- 1 п.</b><br><b>10.00-10.15- 2 п.</b><br>Рисование/Лепка   |
| <b>Всего в неделю</b> | <b>10</b>  |

**Расписание совместной образовательной деятельности и культурных практик в режимных моментах**

| <b>Формы образовательной деятельности в режимных моментах</b>   | <b>Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю</b> |
|---|---|
| <b>Младшая группа</b>   |   |
| <b>Общение</b>  |   |
| Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта  | ежедневно   |
| Беседы и разговоры с детьми по их интересам   | ежедневно   |
| <b>Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевою игру с правилами и другие виды игр</b>   |   |
| Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)  | ежедневно   |
| Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)   | 2 раза в неделю   |
| Детская студия (театрализованные игры)  | 1 раз в 2 недели  |
| Досуг здоровья и подвижных игр  | 1 раз в 2 недели  |
| Подвижные игры  | ежедневно   |
| <b>Познавательная и исследовательская деятельность</b>  |   |
| Сенсорный игровой и интеллектуальный тренинг («Школа мышления»).  | 1 раз в 2 недели  |
| Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе, экологической направленности)   | 1 раз в 2 недели  |
| Наблюдения за природой (на прогулке)  | ежедневно   |
| <b>Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей</b>  |   |
| Музыкально-театральная гостиная   | 1 раз в 2 недели  |
| Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)  | 1 раз в неделю  |
| Чтение литературных произведений  | ежедневно   |
| <b>Самообслуживание и элементарный бытовой труд</b>   |   |
| Самообслуживание  | ежедневно   |
| Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)  | ежедневно   |
| Трудовые поручения (общий и совместный труд)  |   |
| На самостоятельную деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня должно отводиться не менее 3-4 часов |   |