

СТАРШАЯ ГРУППА СТАРШАЯ ГРУППА "ФАНТАЗЕРЫ"

Воспитатели группы:

Степнова Ольга Николаевна

Раткевич Раиса Ивановна

Помощник воспитателя: Франгулян Инна Вячеславовна



РЕЖИМ ДНЯ В СТАРШЕЙ ГРУППЕ

Режимные моменты	время
<i>Холодный период года (сентябрь-май)</i>	
Утренний прием, игры, утренняя гимнастика, индивидуальное общение воспитателя с детьми, самостоятельная деятельность	7.00-8.20
Завтрак	8.20-8.50
Самостоятельные игры	8.50-9.00
Организованная образовательная деятельность (с учетом 10 мин. перерыва)	9.00-10.40
Самостоятельная деятельность по выбору и интересам	10.40-10.50
Подготовка к прогулке, прогулка	10.50-12.20
Подготовка к обеду, обед	12.20-12.40
Подготовка ко сну, сон	12.40-15.10
Постепенные подъем, пробуждающая гимнастика после сна, воздушные, водные процедуры	15.10-15.25
Подготовка к полднику, полдник	15.25-15.45
Организованная образовательная деятельность	15.45-16.10
Игры, досуги, общение по интересам, кружковая и самостоятельная деятельность	16.10-16.50
Подготовка к прогулке, прогулка	16.50-18.20
Ужин	18.20-18.40
Игры, уход домой	18.40- 19.00
<i>Теплый период года (июнь-август)</i>	
Утренний прием, игры, утренняя гимнастика, индивидуальное общение воспитателя с детьми, самостоятельная деятельность	7.00-8.20
Завтрак	8.20-8.50
Самостоятельные игры	8.50-9.15
Подготовка к прогулке, образовательная деятельность на прогулке	9.25-12.10
Подготовка к обеду, обед	12.10-12.40
Подготовка ко сну, сон	12.40-15.10
Постепенные подъем, пробуждающая гимнастика после сна, воздушные, водные процедуры	15.10-15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.30-16.00
Игры, досуги, общение по интересам, кружковая и самостоятельная деятельность	16.00-17.00
Подготовка к прогулке, прогулка	17.00-18.20
Ужин	18.20-18.40
Игры, уход домой	до 19.00

Расписание занятий в старшей группе «ФАНТАЗЕРЫ»

Дни недели	Количество образовательных ситуаций и занятий в неделю
Понедельник	9.00-9.25 Развитие речи 9.35-10.00 Физическая культура 16.00-16.25 Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование
Вторник	9.00-9.25 Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения 9.35-10.00 Рисование/Лепка 16.35-17.00 Музыкальная деятельность
Среда	9.00-10.25 Физическая культура 9.35-10.00-1 п. 10.10-10.35-2 п. Математическое развитие 16.00-16.25 Художественная литература
Четверг	9.00-9.25-1п. 9.35-10.00-2п. Подготовка к обучению грамоте 10.15-10.40 Музыкальная деятельность
Пятница	9.00 -9.25 Аппликация/Конструирование 9.40-10.05 Физическая культура (на воздухе)
Всего в неделю	10

Расписание совместной образовательной деятельности и культурных практик в режимных моментах

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю
Средняя группа	
<i>Общение</i>	
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	<i>ежедневно</i>
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	<i>ежедневно</i>
<i>Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр</i>	
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	<i>ежедневно</i>
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	<i>3 раза в неделю</i>
Детская студия (театрализованные игры)	<i>1 раз в 2 недели</i>
Досуг здоровья и подвижных игр	<i>1 раз в 2 недели</i>
Подвижные игры	<i>ежедневно</i>
Сенсорный игровой и интеллектуальный тренинг («Школа мышления»).	<i>1 раз в 2 недели</i>
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе, экологической направленности)	<i>1 раз в 2 недели</i>
Наблюдения за природой (на прогулке)	<i>ежедневно</i>
<i>Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей</i>	
Музыкально-театральная гостиная	<i>1 раз в неделю</i>
Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	<i>1 раз в неделю</i>
Чтение литературных произведений	<i>ежедневно</i>
<i>Самообслуживание и элементарный бытовой труд</i>	
Самообслуживание	<i>ежедневно</i>
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	<i>ежедневно</i>
Трудовые поручения (общий и совместный труд)	<i>1 раз в неделю</i>
На самостоятельную деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня должно отводиться не менее 3-4 часов	