

ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА

ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА

"ЛУЧИКИ"

Воспитатели группы:
Миронова Наталья Васильевна
Александян Ирина Олеговна
Помощник воспитателя:
Сайян Люсине Артуровна



РЕЖИМ ДНЯ В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ

Режимные моменты	время
<i>Холодный период года (сентябрь-май)</i>	
Утренний прием, игры, утренняя гимнастика, индивидуальное общение воспитателя с детьми, самостоятельная деятельность	7.00-8.20
Подготовка к завтраку, завтрак	8.20-8.50
Игры, подготовка к образовательной деятельности	8.50-9.00
Организованная образовательная деятельность (с учетом 10 мин. перерыва)	9.00-10.50
Подготовка к прогулке, прогулка(наблюдения, игры, труд, экспериментирование, общение по интересам), возвращение с прогулки	10.50-12.20
Подготовка к обеду, обед	12.20-12.40
Подготовка ко сну, сон	12.40-15.10
Постепенные подъем, пробуждающая гимнастика после сна, воздушные, водные процедуры	15.10-15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.30-15.55
Организованная образовательная деятельность	15.55-16.25
Игры, досуги, кружковая и самостоятельная деятельность по интересам и выбору детей	16.25-16.50
Подготовка к прогулке, прогулка	16.50-18.20
Ужин	18.20-18.40
Игры, уход домой	18.40- 19.00
<i>Теплый период года (июнь-август)</i>	
Утренний прием, игры, утренняя гимнастика, индивидуальное общение воспитателя с детьми, самостоятельная деятельность	7.00-8.20
Завтрак	8.20-8.50
Самостоятельные игры, подготовка к образовательной деятельности	8.50-9.30
Подготовка к прогулке, прогулка	9.30-12.20
Подготовка к обеду, обед	12.20-12.40
Подготовка ко сну, сон	12.40-15.10
Постепенные подъем, пробуждающая гимнастика после сна, воздушные, водные процедуры	15.10-15.55
Подготовка к полднику, полдник	15.30-16.00
Игры, досуги, кружковая и самостоятельная деятельность по интересам и выбору детей	15.55-16.55
Подготовка к прогулке, прогулка	16.55-18.20
Ужин	18.20-18.40
Игры, уход домой	до 19.00

Расписание занятий в подготовительной группе «Лучики»

Дни недели	Количество образовательных ситуаций и занятий в неделю
<p style="text-align: center;">Понедельник</p>	<p>9.00-9.30-1п. 9.40-10.10-2п. Математическое и сенсорное развитие 10.20-10.50 Аппликация 15.55-16.25 Музыкальная деятельность</p>
<p style="text-align: center;">Вторник</p>	<p>9.00-9.30 Речевое развитие 9.40-10.10 Физическая культура 16.00-16.30 Конструирование</p>
<p style="text-align: center;">Среда</p>	<p>9.00-9.30-1п 9.40-10.10 Подготовка к обучению грамоте 10.25-10.55 Музыкальная деятельность 16.00-16.30 Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения</p>
<p style="text-align: center;">Четверг</p>	<p>9.00-9.30 Физическая культура 9.40-10.10 Рисование/Лепка 16.00-16.30 Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование</p>
<p style="text-align: center;">Пятница</p>	<p>9.00-9.30-1п. 9.40-10.10-2п. Математическое и сенсорное развитие 10.20-10.50 Физическая культура на воздухе) 16.00-16.30 Художественная литература</p>
<p style="text-align: center;">Всего в неделю</p>	<p style="text-align: center;">13</p>

**Расписание совместной образовательной деятельности
и культурных практик в режимных моментах**

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю	
Старший дошкольный возраст		
Общение	5-6 лет	6- 7лет
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	ежедневно	ежедневно
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	ежедневно	ежедневно
Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр		
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	3 раза в неделю	3 раза в неделю
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Детская студия (театрализованные игры)	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Досуг здоровья и подвижных игр	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Подвижные игры	ежедневно	ежедневно
Познавательная и исследовательская деятельность		
Сенсорный игровой и интеллектуальный тренинг («Школа мышления»).	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе, экологической направленности)	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Наблюдения за природой (на прогулке)	ежедневно	Ежедневно
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей		
Музыкально-театральная гостиная	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Чтение литературных произведений	ежедневно	ежедневно
Самообслуживание и элементарный бытовой труд		
Самообслуживание	ежедневно	ежедневно
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	ежедневно	ежедневно
Трудовые поручения (общий и совместный труд)	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
<i>На самостоятельную деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня должно отводиться не менее 3-4 часов</i>		