

# ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА

## ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА "ПАРОВОЗИК"

Воспитатели группы:  
Грибова Ольга Александровна  
Беляева Анастасия Викторовна  
Помощник воспитателя: Хачатрян Эстер Мишаевна



## РЕЖИМ ДНЯ В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ

Режимные моменты	время
<i>Холодный период года ( сентябрь-май)</i>	
Утренний прием, игры, утренняя гимнастика, индивидуальное общение воспитателя с детьми, самостоятельная деятельность	7.00-8.20
Завтрак	8.20-8.50
Игры, подготовка к образовательной деятельности	8.50-9.00
Непрерывная образовательная деятельность: образовательные ситуации	9.00-10.40
Подготовка к прогулке, прогулка( наблюдения, игры, труд, экспериментирование, общение по интересам), возвращение с прогулки	10.40-12.20
Самостоятельная деятельность по выбору и интересам	12.20-12.40
Подготовка к обеду, обед	12.40-13.10
Закаливающие мероприятия, релаксирующая гимнастика перед сном	13.10-13.15
Подготовка ко сну, сон	13.15-15.00
Постепенные подъем, пробуждающая гимнастика после сна, воздушные, водные процедуры	15.00-15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.30-15.55
Игры, досуги, кружки, занятия, самостоятельная деятельность по интересам, общение	15.55-16.55
Подготовка к прогулке, прогулка	16.55-18.20
Ужин	18.20-18.40
Игры, уход домой	18.40- 19.00
<i>Теплый период года (июнь-август)</i>	
Утренний прием, игры, утренняя гимнастика, индивидуальное общение воспитателя с детьми, самостоятельная деятельность	7.00-8.20
Завтрак	8.20-8.50
Игры, подготовка к образовательной деятельности	8.50-9.30
Подготовка к прогулке, образовательная деятельность на прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	9.30-12.20
Самостоятельная деятельность по выбору и интересам	12.20-12.40
Подготовка к обеду, обед	12.40-13.10
Закаливающие мероприятия, релаксирующая гимнастика перед сном	13.10-13.15
Подготовка ко сну, сон	13.15-15.00
Постепенные подъем, пробуждающая гимнастика после сна, воздушные, водные процедуры	15.00-15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.30-15.55
Игры, досуги, кружковая и самостоятельная деятельность по интересам и выбору детей	15.55-16.55
Подготовка к прогулке, прогулка	16.55-18.20
Ужин	18.20-18.40
Игры, уход домой	до 19.00

## Расписание занятий в подготовительной группе «Паровозик»

Дни недели	Количество образовательных ситуаций и занятий в неделю
<b>Понедельник</b>	9.00-9.30 Музыкальная деятельность 9.40- 10.10 Развитие речи 10.20-10.50 Конструирование
<b>Вторник</b>	9.00-9.30- 1п. 9.40- 10.10-2п. Математическое развитие 10.20-10.50 Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения 15.50-16.20 Музыкальная деятельность
<b>Среда</b>	9.00-9.30-1п. 9.40-10.10-2 п. Математическое развитие/ Физическая культура 10.20-10.50 Художественная литература
<b>Четверг</b>	9.00-9.30-1п. 9.40-10.10-2 п. Подготовка к обучению грамоте/ Рисование /Лепка 10.30-11.00 Физическая культура ( на воздухе)
<b>Пятница</b>	9.00-9.30 Аппликация 9.40-10.10 Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование 10.30-11.00 Физическая культура

**Расписание совместной образовательной деятельности  
и культурных практик в режимных моментах**

<b>Формы образовательной деятельности в режимных моментах</b>	<b>Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю</b>	
<b>Старший дошкольный возраст</b>		
<b>Общение</b>	5-6 лет	6- 7лет
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	ежедневно	ежедневно
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	ежедневно	ежедневно
<b>Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр</b>		
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	3 раза в неделю	3 раза в неделю
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Детская студия (театрализованные игры)	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Досуг здоровья и подвижных игр	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Подвижные игры	ежедневно	ежедневно
<b>Познавательная и исследовательская деятельность</b>		
Сенсорный игровой и интеллектуальный тренинг («Школа мышления»).	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе, экологической направленности)	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Наблюдения за природой (на прогулке)	ежедневно	Ежедневно
<b>Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей</b>		
Музыкально-театральная гостиная	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Чтение литературных произведений	ежедневно	ежедневно
<b>Самообслуживание и элементарный бытовой труд</b>		
Самообслуживание	ежедневно	ежедневно
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	ежедневно	ежедневно
Трудовые поручения (общий и совместный труд)	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
<p>На самостоятельную деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня должно отводиться не менее 3-4 часов</p>		