

СТАРШАЯ ЛОГОПЕДИЧЕСКАЯ СТАРШАЯ ЛОГОПЕДИЧЕСКАЯ ГРУППА "СОЛНЫШКО"

Учитель-логопед:
Абрамян Наталья Владимировна
Воспитатели группы:
Хорина Татьяна Михайловна
Окасова Жанаркуль Жакпаровна
Помощник воспитателя:



РЕЖИМ ДНЯ В СТАРШЕЙ ГРУППЕ

Режимные моменты	время
<i>Холодный период года (сентябрь-май)</i>	
Утренний прием, игры, утренняя гимнастика, индивидуальное общение воспитателя с детьми, самостоятельная деятельность	7.00-8.20
Завтрак	8.20-8.50
Игры, подготовка к образовательной деятельности	8.50-9.00
Организованная образовательная деятельность (с учетом 10 мин. перерыва)	9.00-10.40
Самостоятельная деятельность по выбору и интересам	10.40-10.50
Подготовка к прогулке, прогулка(наблюдения, игры, труд, экспериментирование, общение по интересам), возвращение с прогулки	10.50-12.20
Подготовка к обеду, обед	12.20-12.40
Подготовка ко сну, сон	12.40-15.10
Постепенные подъем, пробуждающая гимнастика после сна, воздушные, водные процедуры	15.10-15.25
Подготовка к полднику, полдник	15.25-15.45
Организованная образовательная деятельность	15.45-16.10
Игры, досуги, кружки, занятия, самостоятельная деятельность по интересам, общение	16.10-16.50
Подготовка к прогулке, прогулка	16.50-18.20
Ужин	18.20-18.40
Игры, уход домой	18.40- 19.00
<i>Теплый период года (июнь-август)</i>	
Утренний прием, игры, утренняя гимнастика, индивидуальное общение воспитателя с детьми, самостоятельная деятельность	7.00-8.20
Завтрак	8.20-8.50
Игры, подготовка к образовательной деятельности	8.50-9.15
Подготовка к прогулке, образовательная деятельность на прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	9.25-12.10
Подготовка к обеду, обед	12.10-12.40
Подготовка ко сну, сон	12.40-15.10
Постепенные подъем, пробуждающая гимнастика после сна, воздушные, водные процедуры	15.10-15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.30-16.00
Игры, досуги, кружковая и самостоятельная деятельность по интересам и выбору детей	16.00-17.00
Подготовка к прогулке, прогулка	17.00-18.20
Ужин	18.20-18.40
Игры, уход домой	до 19.00

Расписание занятий в группе «Солнышко»

Дни недели	Количество образовательных ситуаций и занятий в неделю
Понедельник	9.00-9.30 Логопедическое 10.10-10.35 Физическая культура (на воздухе) 16.00-16.25 Познавательно-исследовательская деятельность
Вторник	9.00-9.25-1 п. 9.35-10.00-2 п. Логопедическое подгрупповое/Аппликация/Конструктивная деятельность 10.15-10.40 Музыкальная деятельность
Среда	9.00-9.25 9.35-10.00 Логопедическое подгрупповое/Развитие математических представлений 10.10-10.35 Физическая культура
Четверг	9.00-9.25 Познавательно-исследовательская деятельность 10.05-10.30 Рисование/Лепка 16.25-16.50 Физическая культура
Пятница	9.00-9.25 Физическая культура 9.40-10.10 Логопедическое 16.00-16.25 Восприятие художественной литературы

**Расписание совместной образовательной деятельности и культурных практик
в режимных моментах**

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю	
Старший дошкольный возраст		
Общение	5-6 лет	6- 7лет
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	ежедневно	ежедневно
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	ежедневно	ежедневно
Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевою игру с правилами и другие виды игр		
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	3 раза в неделю	3 раза в неделю
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Детская студия (театрализованные игры)	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Досуг здоровья и подвижных игр	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Подвижные игры	ежедневно	ежедневно
Познавательная и исследовательская деятельность		
Сенсорный игровой и интеллектуальный тренинг («Школа мышления»).	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе, экологической направленности)	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Наблюдения за природой (на прогулке)	ежедневно	Ежедневно
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей		
Музыкально-театральная гостиная	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Чтение литературных произведений	ежедневно	ежедневно
Самообслуживание и элементарный бытовой труд		
Самообслуживание	ежедневно	ежедневно
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	ежедневно	ежедневно
Трудовые поручения (общий и совместный труд)	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
На самостоятельную деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня должно отводиться не менее 3-4 часов		