

# СРЕДНЯЯ ГРУППА

## СРЕДНЯЯ ГРУППА "КАПЕЛЬКИ"

**Воспитатели группы:**  
**Кишова Юлия Витальевна**  
**Антонян Элонора Суреновна**  
**Помощник воспитателя:**  
**Григорян Лидия Григорьевна**



## РЕЖИМ ДНЯ В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ

Режимные моменты	время
<i>Холодный период года ( сентябрь-май)</i>	
Утренний прием, игры, утренняя гимнастика, индивидуальное общение воспитателя с детьми, самостоятельная деятельность	7.00-8.20
Завтрак	8.20-8.50
Самостоятельные игры	8.50-9.00
Непрерывная образовательная деятельность ( образовательные ситуации на игровой основе)	9.00-10.00
Подготовка к прогулке, прогулка	10.00-12.50
Подготовка к обеду, обед	12.10-12.50
Закаливающие мероприятия, релаксирующая гимнастика перед сном	12.45-13.00
Подготовка ко сну, сон	13.00-15.00
Постепенные подъем, пробуждающая гимнастика после сна, воздушные, водные процедуры	15.00-15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.30-16.00
Игры, досуги, общение по интересам, кружковая и самостоятельная деятельность	16.00-17.00
Подготовка к прогулке, прогулка	17.00-18.20
Ужин	18.20-18.40
Игры, уход домой	18.40- 19.00
<i>Теплый период года (июнь-август)</i>	
Утренний прием, игры, утренняя гимнастика, индивидуальное общение воспитателя с детьми, самостоятельная деятельность	7.00-8.20
Завтрак	8.20-8.50
Самостоятельные игры	8.50-9.15
Подготовка к прогулке, образовательная деятельность на прогулке	9.15-12.10
Подготовка к обеду, обед	12.10-12.50
Закаливающие мероприятия, релаксирующая гимнастика перед сном	12.40-13.00
Подготовка ко сну, сон	13.00-15.00
Постепенные подъем, пробуждающая гимнастика после сна, воздушные, водные процедуры	15.00-15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.30-16.00
Игры, досуги, общение по интересам, кружковая и самостоятельная деятельность	16.00-17.10
Подготовка к прогулке, прогулка	17.10-18.20
Ужин	18.20-18.40
Игры, уход домой	до 19.00

## Расписание занятий в средней группе «КАПЕЛЬКИ»

Дни недели	Количество образовательных ситуаций и занятий в неделю
<b>Понедельник</b>	9.00-9.20 Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование/ Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения 9.30-9.50 Музыкальная деятельность
<b>Вторник</b>	9.00-9.20- 1 п. 9.30-9.50-2п. Математическое развитие 10.10-10.30 Физическая культура
<b>Среда</b>	9.00-9.20 Музыкальная деятельность 10.00-10.20- 1п. 10.30-10.50-2 п. Рисование/Лепка
<b>Четверг</b>	9.00-9.20 Развитие речи/ Художественная литература 10.10-10.30 Физическая культура
<b>Пятница</b>	9.00 -9.20 Физическая культура 9.30-9.50 10.00-10.20 Аппликация/ Конструирование
<b>Всего в неделю</b>	<b>10</b>

**Расписание совместной образовательной деятельности и культурных практик в режимных моментах**

<b>Формы образовательной деятельности в режимных моментах</b>	<b>Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю</b>
<b>Средняя группа</b>	
<b><i>Общение</i></b>	
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	<i>ежедневно</i>
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	<i>ежедневно</i>
<b><i>Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр</i></b>	
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	<i>ежедневно</i>
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	<i>3 раза в неделю</i>
Детская студия (театрализованные игры)	<i>1 раз в 2 недели</i>
Досуг здоровья и подвижных игр	<i>1 раз в 2 недели</i>
Подвижные игры	<i>ежедневно</i>
Сенсорный игровой и интеллектуальный тренинг («Школа мышления»).	<i>1 раз в 2 недели</i>
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе, экологической направленности)	<i>1 раз в 2 недели</i>
Наблюдения за природой (на прогулке)	<i>ежедневно</i>
<b><i>Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей</i></b>	
Музыкально-театральная гостиная	<i>1 раз в неделю</i>
Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	<i>1 раз в неделю</i>
Чтение литературных произведений	<i>ежедневно</i>
<b><i>Самообслуживание и элементарный бытовой труд</i></b>	
Самообслуживание	<i>ежедневно</i>
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	<i>ежедневно</i>
Трудовые поручения (общий и совместный труд)	<i>1 раз в неделю</i>
На самостоятельную деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня должно отводиться не менее 3-4 часов	