

# СТАРШАЯ ГРУППА СТАРШАЯ ГРУППА "ФАНТАЗЕРЫ"

Воспитатели группы:  
Минасян Амалия Межлумовна  
Соколова Рена Алперовна  
Помощник воспитателя: Степанян Ирина Михайловна



## РЕЖИМ ДНЯ В СТАРШЕЙ ГРУППЕ

| Режимные моменты  | время        |
|---|--------------|
| <i>Холодный период года ( сентябрь-май)</i>   |              |
| Утренний прием, игры, утренняя гимнастика, индивидуальное общение воспитателя с детьми, самостоятельная деятельность        | 7.00-8.20    |
| Подготовка к завтраку, завтрак  | 8.20-8.50    |
| Игры, подготовка к образовательной деятельности   | 8.50-9.00    |
| Непрерывная образовательная деятельность: образовательные ситуации  | 9.00-10.30   |
| Подготовка к прогулке, прогулка( наблюдения, игры, труд, экспериментирование, общение по интересам), возвращение с прогулки | 10.30-12.15  |
| Самостоятельная деятельность по выбору и интересам  | 12.15-12.30  |
| Подготовка к обеду, обед  | 12.30-12.50  |
| Закаливающие мероприятия, релаксирующая гимнастика перед сном   | 12.50-13.00  |
| Подготовка ко сну, сон  | 13.00-15.00  |
| Постепенные подъем, пробуждающая гимнастика после сна, воздушные, водные процедуры  | 15.00-15.25  |
| Подготовка к полднику, полдник  | 15.25-15.45  |
| Игры, досуги, кружковая и самостоятельная деятельность по интересам и выбору детей  | 15.45-16.20  |
| Подготовка к прогулке, прогулка   | 16.20-18.20  |
| Ужин  | 18.20-18.40  |
| Игры, уход домой  | 18.40- 19.00 |
| <i>Теплый период года (июнь-август)</i>   |              |
| Утренний прием, игры, утренняя гимнастика, индивидуальное общение воспитателя с детьми, самостоятельная деятельность        | 7.00-8.20    |
| Завтрак   | 8.20-8.50    |
| Самостоятельные игры, подготовка к образовательной деятельности   | 8.50-9.15    |
| Подготовка к прогулке, прогулка   | 9.25-12.10   |
| Подготовка к обеду, обед  | 12.10-12.50  |
| Закаливающие мероприятия, релаксирующая гимнастика перед сном   | 12.50-13.00  |
| Подготовка ко сну, сон  | 13.00-15.00  |
| Постепенные подъем, пробуждающая гимнастика после сна, воздушные, водные процедуры  | 15.00-15.30  |
| Подготовка к полднику, полдник  | 15.30-16.00  |
| Игры, досуги, кружковая и самостоятельная деятельность по интересам и выбору детей  | 16.00-17.00  |
| Подготовка к прогулке, прогулка   | 17.00-18.20  |
| Ужин  | 18.20-18.40  |
| Игры, уход домой  | до 19.00     |

## Расписание занятий в старшей группе «Фантазеры»

| Дни недели         | Количество образовательных ситуаций и занятий в неделю   |
|--------------------|--|
| <b>Понедельник</b> | 9.00-9.25<br>Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование<br>10.40-11.00<br>Физическая культура<br>( на воздухе)<br>16.00-16.25<br>Художественная литература |
| <b>Вторник</b>     | 9.00-9.25- 1 п.<br>9.35-10.00-2п.<br>Математическое развитие<br>10.10-10.30<br>Физическая культура   |
| <b>Среда</b>       | 9.00-9.25<br>Музыкальная деятельность<br>10.10-10.30- 1п.<br>10.40- 10.50-2п.<br>Подготовка к обучению грамоте/<br>Рисование/Лепка   |
| <b>Четверг</b>     | 9.00-9.20<br>Развитие речи<br>9.50-10.15<br>Музыкальная деятельность<br>16.00-16.25<br>Аппликация/<br>Конструирование  |
| <b>Пятница</b>     | 9.00-9.20<br>Физическая культура<br>9.30-9.55<br>Познание предметного и социального мира,<br>освоение безопасного поведения  |

**Расписание совместной образовательной деятельности  
и культурных практик в режимных моментах**

| <b>Формы образовательной деятельности в режимных моментах</b>  | <b>Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю</b> |                  |
|--|---|------------------|
| <b>Старший дошкольный возраст</b>  |   |                  |
| <b>Общение</b>   | 5-6 лет   | 6- 7лет          |
| Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта   | ежедневно   | ежедневно        |
| Беседы и разговоры с детьми по их интересам  | ежедневно   | ежедневно        |
| <b>Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр</b>  |   |                  |
| Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)   | 3 раза в неделю   | 3 раза в неделю  |
| Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)  | 2 раза в неделю   | 2 раза в неделю  |
| Детская студия (театрализованные игры)   | 1 раз в 2 недели  | 1 раз в 2 недели |
| Досуг здоровья и подвижных игр   | 1 раз в 2 недели  | 1 раз в 2 недели |
| Подвижные игры   | ежедневно   | ежедневно        |
| <b>Познавательная и исследовательская деятельность</b>   |   |                  |
| Сенсорный игровой и интеллектуальный тренинг («Школа мышления»).   | 1 раз в 2 недели  | 1 раз в 2 недели |
| Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе, экологической направленности)  | 1 раз в 2 недели  | 1 раз в 2 недели |
| Наблюдения за природой (на прогулке)   | ежедневно   | Ежедневно        |
| <b>Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей</b>   |   |                  |
| Музыкально-театральная гостиная  | 1 раз в неделю  | 1 раз в неделю   |
| Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)   | 1 раз в неделю  | 1 раз в неделю   |
| Чтение литературных произведений   | ежедневно   | ежедневно        |
| <b>Самообслуживание и элементарный бытовой труд</b>  |   |                  |
| Самообслуживание   | ежедневно   | ежедневно        |
| Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)   | ежедневно   | ежедневно        |
| Трудовые поручения (общий и совместный труд)   | 1 раз в 2 недели  | 1 раз в 2 недели |
| <i>На самостоятельную деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня должно отводиться не менее 3-4 часов</i> |   |                  |