

СТАРШАЯ ГРУППА

СТАРШАЯ ГРУППА "ГНОМИКИ"

Воспитатели группы:
Степкина Наталья Алексеевна
Помощник воспитателя:
Мартынова Инна Петровна



РЕЖИМ ДНЯ В СТАРШЕЙ ГРУППЕ

Режимные моменты	время
<i>Холодный период года (сентябрь-май)</i>	
Утренний прием, игры, утренняя гимнастика, индивидуальное общение воспитателя с детьми, самостоятельная деятельность	7.00-8.20
Подготовка к завтраку, завтрак	8.20-8.50
Игры, подготовка к образовательной деятельности	8.50-9.00
Непрерывная образовательная деятельность: образовательные ситуации	9.00-10.30
Подготовка к прогулке, прогулка(наблюдения, игры, труд, экспериментирование, общение по интересам), возвращение с прогулки	10.30-12.15
Самостоятельная деятельность по выбору и интересам	12.15-12.30
Подготовка к обеду, обед	12.30-12.50
Закаливающие мероприятия, релаксирующая гимнастика перед сном	12.50-13.00
Подготовка ко сну, сон	13.00-15.00
Постепенные подъем, пробуждающая гимнастика после сна, воздушные, водные процедуры	15.00-15.25
Подготовка к полднику, полдник	15.25-15.45
Игры, досуги, кружковая и самостоятельная деятельность по интересам и выбору детей	15.45-16.20
Подготовка к прогулке, прогулка	16.20-18.20
Ужин	18.20-18.40
Игры, уход домой	18.40- 19.00
<i>Теплый период года (июнь-август)</i>	
Утренний прием, игры, утренняя гимнастика, индивидуальное общение воспитателя с детьми, самостоятельная деятельность	7.00-8.20
Завтрак	8.20-8.50
Самостоятельные игры, подготовка к образовательной деятельности	8.50-9.15
Подготовка к прогулке, прогулка	9.25-12.10
Подготовка к обеду, обед	12.10-12.50
Закаливающие мероприятия, релаксирующая гимнастика перед сном	12.50-13.00
Подготовка ко сну, сон	13.00-15.00
Постепенные подъем, пробуждающая гимнастика после сна, воздушные, водные процедуры	15.00-15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.30-16.00
Игры, досуги, кружковая и самостоятельная деятельность по интересам и выбору детей	16.00-17.00
Подготовка к прогулке, прогулка	17.00-18.20
Ужин	18.20-18.40
Игры, уход домой	до 19.00

Расписание занятий в старшей группе «Гномики»

Дни недели	Количество образовательных ситуаций и занятий в неделю
Понедельник	9.00-9.25-1п. 9.35-9.55-2п. Физическая культура/ Математическое развитие 16.00-16.25 Художественная литература
Вторник	9.30 - 9.50 Музыкальное развитие 10.00-10.25- 1п. 10.35- 11.00-2п. Подготовка к обучению грамоте 16.00-16.25 Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование
Среда	9.00-9.20 Речевое развитие 9.30-9.55 Музыкальная деятельность
Четверг	9.00-9.25 Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения 10.40-11.00 Физическая культура (на воздухе) 16.00-16.25 Аппликация/ Конструирование
Пятница	9.00-9.25 Рисование/Лепка 10.00- 10.20 Физическая культура

**Расписание совместной образовательной деятельности
и культурных практик в режимных моментах**

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю	
Старший дошкольный возраст		
Общение	5-6 лет	6- 7лет
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	ежедневно	ежедневно
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	ежедневно	ежедневно
Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр		
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	3 раза в неделю	3 раза в неделю
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Детская студия (театрализованные игры)	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Досуг здоровья и подвижных игр	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Подвижные игры	ежедневно	ежедневно
Познавательная и исследовательская деятельность		
Сенсорный игровой и интеллектуальный тренинг («Школа мышления»).	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе, экологической направленности)	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Наблюдения за природой (на прогулке)	ежедневно	Ежедневно
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей		
Музыкально-театральная гостиная	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Чтение литературных произведений	ежедневно	ежедневно
Самообслуживание и элементарный бытовой труд		
Самообслуживание	ежедневно	ежедневно
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	ежедневно	ежедневно
Трудовые поручения (общий и совместный труд)	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
<i>На самостоятельную деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня должно отводиться не менее 3-4 часов</i>		