

Сентябрь



Познавательная деятельность:

Наступила осень. Ушли жаркие денечки. Однако это не значит, что ваши прогулки с ребенком будут менее интересными.

В сентябре, выходя на улицу, начинайте знакомить малыша с характерными признаками и приметами осени:

- становится холоднее, идут дожди, дует сильный ветер;
- листья желтеют, краснеют, падают на землю;
- птицы собираются в стаи и улетают;
- люди надевают куртки, плащи;
- в садах и огородах люди собирают урожай.

Во время прогулки или по дороге домой из детского сада, можно собрать букет из красивых листьев, плодов рябины, веточек с шишечками, травы. Придя домой, поставьте свой букет в вазу. Позже можно провести занятие по рисованию и использовать листья для отпечатков краской.

В рамках темы недели «Урожай» познакомьте ребенка с различными овощами и фруктами: огурец, помидор, морковь, яблоко, груша. Научите малыша различать их по вкусу, цвету, величине и форме. Расскажите, что овощи растут на грядке, а фрукты – на дереве.

В рамках темы недели «Животный мир» расскажите ребенку о животных, которые живут в лесу. Помогите малышу научиться узнавать и называть зайца, волка, лису, медведя и др. Рассматривая иллюстрации с изображением животных, обращайте внимание на отличительные особенности их внешнего вида (у зайца длинные уши, короткий хвостик и т.д.) Научите малыша изображать движения животных, выразительно передавать их повадки.

Игровая деятельность:

Развивать память, внимание, мышление и закреплять и обогащать представления малыша в сентябре вам помогут следующие игры:

- «Узнай форму овощей и фруктов»

Предложите малышу рассмотреть картинки с овощами и фруктами. Затем попросите его выложить картинки только с фруктами и овощами круглой формы, овальной и т.д.

- «Найди пару»

Предложите ребенку подобрать похожие по цвету осенние листья.

- «Назови детеныша»

Взрослый кидает ребенку мяч и называет животное. Ребенок кидает мяч обратно и называет детеныша этого животного (медведь – медвежонок, волк — волчонок и т. д.).

Исследовательская деятельность:

Проведите с ребёнком в домашних условиях опыт «Воздушный полет».

Для опыта вам понадобятся: воздушный шарик, перышко, листочек, кусочек ватки, мяч, кубик.

Опыт: предложите ребенку поиграть с предметами. Мяч, кубик бросать вверх и смотреть, как они быстро падают. Перышко, кусочек ватки, листочек можно сдуть с руки и понаблюдать, как они медленно и плавно падают. Поразмышляйте, почему все предметы падают вниз? Почему одни падают плавно, другие — быстро? Скажите, что земля, как магнит, притягивает их.

Продуктивная деятельность:



Лепка «Яблоки»

Помогите ребенку вылепить из пластилина разные яблоки.

Для этого необходимо:

- выбрать пластилин желтого, красного, зеленого цветов;
- отделить от целого куска комочки;
- скатать ладонями из комочков шарики (кругообразными движениями с легким нажимом);
- дополнить готовые яблоки маленькими веточками или спичками – палочками;
- можно добавить зеленые листочки из цветной бумаги.

Октябрь



Познавательная деятельность:

Вот и закончился теплый сентябрь, а на смену ему пришел холодный октябрь. Октябрь – середина осенней поры. В старину этот месяц называли «листопадом», потому что с деревьев опадают увядшие, пожелтевшие листья.

Гуляя с ребенком, рассмотрите опавшие листья клёна, дуба и берёзы, сравните их по форме и цвету. Понаблюдайте за осенним дождём, закрепите признаки осени: пасмурно, дождливо, похолодало. Отметьте изменения в одежде людей: люди стали надевать плащи, куртки, шапки, резиновые сапоги, брать зонты.

В рамках темы недели «Мой дом, мой город» расскажите малышу о городе, в котором мы живем. Гуляя по улицам Снежинска, обращайтесь внимание на разнообразные здания: жилые дома, магазины, аптеку, детский сад, учите находить и называть части зданий: стены, крыша, окна, двери, балкон и т.д. Составьте с ребенком рассказ о доме, в котором вы живете. Познакомьте его с предметами домашнего обихода (мебель, бытовые приборы).

В рамках темы недели «Я – человек» упражняйте ребенка в различении и правильном назывании частей своего тела. Обращайте внимание ребенка на пространственное расположение частей тела (голова вверху, а ноги внизу; живот впереди, а спинка сзади; одна рука правая, а вторая левая и т.д.). Расскажите ребенку о значении частей тела человека (глаза помогают видеть предметы, их цвет, величину; руками мы можем передвинуть предмет, держать его, определить твердый он или мягкий и т.д.).

Закрепляя тему недели «Наш быт», побеседуйте с малышом о назначении мебели в доме, познакомьте с правилами хранения вещей в разных шкафах. Приучайте раскладывать книги, игрушки, посуду, одежду в соответствующую мебель. Расширяйте знания детей о посуде. Учите определять ее цвет, величину, форму, вес, материал. Предложите малышу показать и назвать части предметов посуды. Например, крышку, ручки, носик у чайника и т.д. Познакомьте малыша с устным народным творчеством: почитайте русские народные сказки, потешки, прибаутки.

Игровая деятельность:

Основные задачи возраста – развивать память, внимание, мышление, закреплять и обогащать представления малыша – вам помогут решить следующие игры:

— «Выложи дом из геометрических фигур»

Приготовьте заранее из цветного картона геометрические фигуры. Предложите ребенку рассмотреть их, обсудите на какие части дома они похожи, а затем попробуйте вместе с малышом сложить из фигурок разные дома. Поощряйте самостоятельность ребенка и творческий подход при выполнении задания.

— «Посчитай»

1 стол, 2..., 3..., 4..., 5...

1 диван, 2..., 3..., 4..., 5... и т.д.

— «Узнай на вкус»

Завяжите ребенку глаза и предложите на вкус узнать любые продукты питания. Это могут быть любые овощи, фрукты, молоко, хлеб и т.д. Обговорите с ребенком, с помощью чего он почувствовал вкус **продукта**.

Исследовательская деятельность:

Проведите с ребёнком в домашних условиях опыт «Разноцветный песок». Для опыта вам понадобятся: песок, несколько небольших емкостей, краски. Опыт: Сначала песок рассыпьте по баночкам (примерно на 3/4). Теперь покрасим его. Для этого разведите в баночках с водой краски, т.е. сделайте «цветную воду». Затем аккуратно

залейте цветной водой баночки с песком и хорошо перемешайте. (Не переборщите с водой!). Теперь нужно подождать пока песок снова станет совсем сухим. В конце опыта подводим ребенка к тому, что можно окрасить не только бумагу, но и песок.

Продуктивная деятельность: задание «Соедини одинаковые листочки»

- Рассмотрите вместе с ребенком листочки,
- Обсудите, чем они похожи и чем они отличаются.
- Предложите малышу найти одинаковые листочки и соединить их с помощью линий.

Ноябрь

Познавательно-речевая деятельность:



На прогулке с ребенком отмечайте изменения, происходящие в природе осенью: небо все чаще становится серым, пасмурным, оно плотно закрыто тучами; часто идут осенние морозящие дожди; листья меняют цвет – становятся желтыми, оранжевыми, красными;

часто дует сильный ветер, который срывает последние листья с деревьев; листья кружатся в воздухе и ложатся на землю.

Угадывайте, с какого дерева упали листочки. Определяйте их названия, давая ребенку речевой образец — березовый лист (лист с березы), дубовый лист (лист с дуба), кленовый лист (лист с клена), рябиновый лист (лист с рябины), липовый лист (лист с липы) и пр.

Расскажите ребенку, почему деревья сбрасывают листву (если листья останутся на дереве, то когда выпадет снег, веткам будет тяжело и они сломаются, а дерево может погибнуть).

Во время прогулки предложите ребенку словесные игры:

«Времена года»

Игра направлена на закрепление названий времен года и их последовательности, знаний их названий и отличий друг от друга. Взрослый перечисляет приметы определенного времени года (изменение окраски листьев, листопад, дожди, похолодание, пасмурная погода). Ребенок отвечает, когда это бывает. Необходимо дополнить ответ ребенка, если событие может быть связано с несколькими временами года. Затем отгадываете вы.

«Почемучка»

Взрослый выступает в роли почемучки, которым стал или очень скоро станет ребенок. Он задает различные вопросы: «Почему на деревьях нет листьев?», «Почему нельзя идти гулять в туфлях?» Ребенок отвечает (иногда словами взрослого, иногда сам придумывает логичный или фантастический ответ). Игра не только развивает речь малыша, но и позволяет удовлетворить познавательную активность малыша.

Исследовательская и продуктивная деятельность:

Если недалеко от вашего дома растут дубы – интересное занятие во время прогулки вам обеспечено. Кто же из малышей не любит собирать желуди? А их вон уже сколько напало! Хорошо бы захватить с собой из дома небольшую корзиночку или детское ведерко специально для этих целей. Наверняка вам попадутся желуди с небольшими

дырочками. Это работа небольшого жучка – желудевогодолгоносика. Скорее всего, внутри уже никого нет: личинка выбралась из желудя и зарылась в землю до весны. Но все-таки лучше поискать для поделок и игры целые желуди.

Из них получатся славные человечки, зверушки, птички, если проявить чуть-чуть фантазии. Желудь побольше — это туловище. Другой, поменьше, в «шапочке» — голова. Соединяем их с помощью кусочка спички, добавляем ручки-ножки из веточек или зубочисток, для устойчивости надеваем на «ножки» ботинки из желудевых «шапочек» — и лесной человечек готов. Замечательные поделки получатся, если сочетать разные природные материалы: каштаны, шишки, кусочки коры и мха, целые орешки и скорлупу, листья, ягоды, птичьи перья, семена и др.

Подобное творчество – замечательноеосеннее занятие. Когда на улице сухо, отправляемся на сбор «запчастей», а если погода испортилась — мастерим дома веселые фигурки.

Декабрь



Познавательная деятельность:

В декабре, гуляя с ребёнком, обратите его внимание на изменения, происходящие в природе:

- стало холодно;
- вода в лужах замёрзла и превратилась в лёд;
- идёт снег;
- деревья стоят без листьев.

Во время снегопада, рассмотрите с ребёнком крошечки-снежинки. Они все разные и удивительно красивые. Но у всех есть общее свойство. У всех снежинок есть шесть лучей. Понаблюдайте с малышом на прогулке за играми старших детей, знакомьте его с предметами, необходимыми для зимних игр-развлечений. Учите безопасному поведению около снежных построек, на ледяных дорожках, во время метания снежных комочков. Расскажите ребёнку, что зимой дни короче, а ночи – длиннее. Например, обратите его внимание на то, что в начале осени, вы возвращались из садика, еще светило солнышко. Вы успевали погулять, поиграть, поужинать, а на улице все еще было светло. А теперь вы возвращаетесь домой в сумерках.

Обратите внимание на птиц ближайшего окружения: воробьев, голубей, сорок. Учите узнавать и называть их. Привлекайте ребёнка к подкормке зимующих птиц.

Расскажите ребёнку о приближающемся новогоднем празднике. Покажите на картинках Деда Мороза и Снегурочку. Посетите вместе с малышом магазин ёлочных украшений. Рассмотрите новогодние игрушки. Вместе с ребёнком украсьте дома новогоднюю ёлку.

Игровая деятельность:

Закреплять и обогащать представления ребёнка об окружающем мире в декабре вам помогут следующие игры:

- «Что бывает зимой?» (беседы по картинкам),
- «Одень куклу на прогулку»,
- «Какого цвета ёлочная игрушка?»»,
- «Собери ёлку/снеговика» (из геометрических фигур).

Исследовательская деятельность:

Проведите с ребёнком опыт «Почему заяц зимой белый?».

Для этого заранее вырежьте из белой бумаги силуэт зайчика. Положите силуэт зайчика на лист белой бумаги. Теперь всё готово и можно позвать малыша к себе. Скажите, что Вы придумали для него загадку. Вы сейчас покажете кого-то, а он попробует догадаться, кто это. Покажите вашу картинку малышу на несколько секунд, а затем спросите: «Кто же это?» Скорее всего ребенок скажет, что ничего не видно или плохо видно. Покажите еще раз, но держите картинку подольше, чтобы можно было разглядеть. Всё равно трудно догадаться, кто это, потому что его плохо видно? А теперь открепите силуэт и положите на зеленый фон. Сразу же понятно, что это заяц!

Спросите малыша, смогут ли волк или лиса увидеть белого зайчика на белом снегу? Зачем же тогда заяц меняет свою шубку к зиме? (да, в серой шубке его бы сразу увидели волк и лиса, а белая шубка его охраняет).

Продуктивная деятельность:

Выполните вместе с ребёнком аппликацию «Новогодняя ёлочка». Для этого вырежьте заранее детали для аппликации: коричневый прямоугольник – ствол, зелёные треугольники разного размера – ветки ёлочки, и разноцветные кружочки – ёлочные игрушки.

Попросите ребёнка сначала составить ёлочку из частей на листе бумаги, а затем поочередно наклеить детали. Предложите малышу украсить ёлочку новогодними игрушками с помощью разноцветных кружков и клея.

Такой аппликацией можно украсить комнату малыша или подарить вместо новогодней открытки бабушке и дедушке.