

Сентябрь



Познавательно-речевая деятельность:

Наступила осень! Во время прогулок с ребенком обращайтесь к нему на явления характерные для этого времени года:

- на улице становится холодно, идут частые дожди;
- изменяется окраска листьев, они осыпаются;
- исчезают насекомые, меньше становится птиц;
- люди одеваются теплее;
- в садах и огородах убирают овощи и фрукты.

Собирайте листочки в букеты и называйте их цвет (зеленые, желтые, красные, багряные). Угадывайте, с какого дерева упали листочки. Определяйте их названия, давая ребенку речевой образец — березовый лист (лист с березы), дубовый лист (лист с дуба), кленовый лист (лист с клена), рябиновый лист (лист с рябины), липовый лист (лист с липы) и т.д.

Было бы хорошо заприметить вместе с малышом какое-нибудь одно деревце недалеко от дома (пусть сам ребенок выберет то, которое ему больше по душе) и наблюдать за ним. Если подходить к дереву во время ежедневных прогулок, то изменения будут не особо заметны. А, если прийти после недельного перерыва, можно будет увидеть, как изменился цвет листвы и обнаружить под деревом множество опавших листьев.

В рамках темы недели «Урожай» напомните ребенку, что осенью люди собирают фрукты и овощи в садах и огородах. Повторите еще раз название всех знакомых овощей и фруктов, расскажите малышу про раннее неизвестные ему плоды. Если есть приусадебный участок или огород — соберите урожай вместе с ребенком, если нет — посетите рынок. Уточняйте размер, цвет, форму овощей и фруктов. Примите участие в конкурсе детского сада «Зоопарк из овощей».

В рамках темы недели «Животный мир» учите ребенка узнавать и называть диких животных: лису, зайца, белку, медведя, ежа. Для этого понаблюдайте за ними в зоопарке, или рассмотрите иллюстрации с их изображением. Расскажите малышу о том, как животные готовятся к зиме. Многие строят и утепляют норы, делают запасы. Ведь предстоит длинная и холодная зима! А еще все звери линяют — меняют летние шубки на зимние. У зимних шубок мех погуще и попышнее, да и цвет более подходит к зимней природе.

Игровая деятельность:

В сентябре предложите ребёнку следующие игры:

— «Разложи листочки от самого маленького до самого большого» (5-7 величин)

— «Назови ласково»

Например, дождь – дождик, лужа — ..., ветер — ..., солнце —, зонт —

— «Отгадай загадку»

Составьте описательные загадки о диких животных (например: рыжая, маленькая, юркая, пушистая, ушки с кисточками, пышный хвост, живет в дупле, любит орехи). Предложите ребенку их отгадать. А потом поиграйте наоборот, пусть ребенок сам придумывает описательные загадки.

Исследовательская деятельность:

Проведите с ребёнком в домашних условиях опыт «Отпечатки пальцев».

Для этого вам нужно приготовить смесь из сажи и талька. Попросите ребенка подышать на палец и плотно приложить его к бумаге. Посыпьте это место смесью, стряхните ее, и вы увидите явный отпечаток пальца. Почему это происходит? Расскажите ребенку о том, что на поверхности нашего тела (в том числе и на пальцах) есть немного жира, и если мы к чему-то прикасаемся, этот жир отпечатывается на предметах. Волшебный порошок всего лишь прилип к жировым отпечаткам, а черный цвет смеси сделал его видимым.



Продуктивная деятельность:

«Обведи по пунктиру и раскрась»

Предложите ребёнку:

- Рассмотреть картинку.
- Назвать, что на ней изображено.
- Вспомнить, где растет яблоко и какие блюда можно с ним приготовить.
- Обвести по пунктиру изображение и дорисовать недостающие детали.
- Раскрасить картинку в соответствии с образцом:



Познавательно-речевая деятельность:

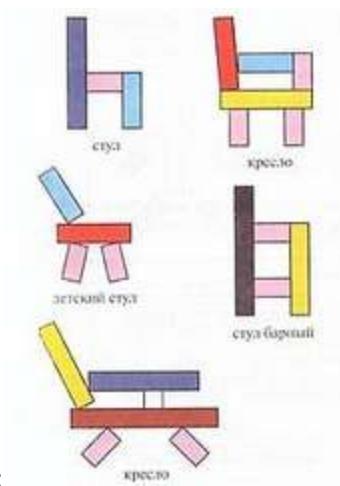
Наступил октябрь! Во время прогулок с ребенком обратите внимание на птиц. Чем заняты они в это время года? Предложите ребенку послушать пение птиц. Не слышно?! Расскажите, что перелетные птицы готовятся отправиться в теплые места (ласточка, жаворонок, скворец, зяблик, стриж, соловей). Объясните малышу, почему они вынуждены покидать свои дома (нет корма и холодно). Покажите стаи улетающих птиц. Вспомните, что некоторые птицы никуда не улетают, а остаются зимовать в наших краях (ворона, синица, воробей, голубь). Воспитывайте у малыша любовь и заботу о птицах. В рамках темы недели «Мой дом. Мой город. Моя страна» расширяйте представления ребенка о городе, в котором он родился и живет. Учите ребенка называть свой город и улицу. Познакомьте его с различными по назначению зданиями города (магазин, больница, школа, библиотека). Покажите, что дома бывают разные: в одних – люди живут – это жилые дома; в других работают, отдыхают, делают покупки и т.д. Научите ребенка выделять в здании такие детали, как: крыша, окна, подъезд, балкон, входная дверь, лестница, этаж, лифт. Попросите ребенка назвать их назначение.

В рамках темы недели «Я — человек» учите ребенка называть части тела, различать правую и левую сторону. Расскажите, как нужно заботиться о здоровье, ухаживать за своим телом. Рассмотрите с ребенком на его фотографиях, какой он был маленький, как он рос, что любил. Вспомните интересные случаи из жизни ребенка.

В рамках темы недели «Народная культура и традиции» познакомьте ребенка с разнообразными видами декоративного искусства (изделия из дерева, глины, бумаги, картона, шитье, вышивка, плетение). Расскажите о видах народного промысла, посетите музей декоративно-прикладного искусства.

В рамках темы недели «Наш быт» помогите ребенку научиться выделять в ближайшем окружении предметы мебели. Уточните их назначение. Расскажите ребенку, из чего изготавливают мебель, почему используют эти материалы в ее изготовлении.

Учите ребенка понимать обобщающее понятие «посуда». Покажите и расскажите, для чего нужна различная посуда, из чего ее изготавливают. Прочитайте и обсудите сказку К.И.Чуковского «Федорино горе».



Игровая деятельность:

В октябре предложите ребёнку следующие игры:

- «Выкладывание предметов мебели из палочек Кюизенера»
- «Подскажи словечко» (Попросите ребенка назвать как можно больше соответствующих названий)

Мебель – это стол, стул и т.д.

Посуда – это...

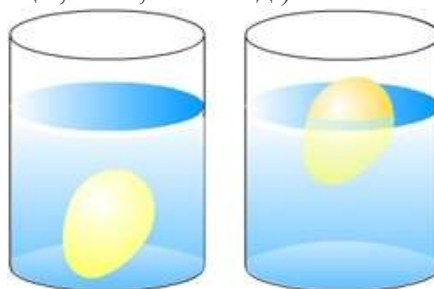
Птицы – это...

Овощи – это...

Одежда это — ...

Деревья – это...

— «Для чего нужны...?» (глаза, пальцы, ноги, нос и т.д.)



Исследовательская деятельность: Простая вода

Соленая вода

Проведите с ребёнком в домашних условиях опыт «Соленая и пресная вода». Для этого вам нужно приготовить два стакана с соленой и пресной водой, два яйца. Попросите ребенка опустить по одному яйцу в каждый стакан. В стакане с пресной водой яйцо опустится на дно, в соленой – всплывет. Делаем вывод, что в соленой воде легче плавать, потому что тело поддерживает не только вода, но и растворенные в ней частички соли.

Продуктивная деятельность: лепка «Чайная пара»



Предложите ребёнку вылепить чашку и блюдце из пластилина. Сначала рассмотрите блюдце с чашкой из вашего семейного сервиза. Сравните их форму, величину, назовите части чашки.

Чтобы слепить блюдце, раскатываем шар круговыми движениями ладоней, сплющиваем его в лепешку, затем сглаживаем и приподнимаем небольшие бортики.

Чтобы слепить чашку, раскатываем шар, сплющиваем в лепёшку, сглаживаем, выравниваем бортики, делаем углубление указательным пальцем или стекой, вытягиваем пальцами, поворачивая изделия по кругу. Для ручки катаем колбаску.

Готовое изделие можно украсить с помощью различных круп.

Ноябрь

Познавательно-речевая деятельность:



На прогулке с ребенком отмечайте изменения, происходящие в природе осенью: небо все чаще становится серым, пасмурным, оно плотно закрыто тучами; часто идут осенние моросящие дожди; листья меняют цвет – становятся желтыми, оранжевыми, красными;

часто дует сильный ветер, который срывает последние листья с деревьев; листья кружатся в воздухе и ложатся на землю.

Угадывайте, с какого дерева упали листочки. Определяйте их названия, давая ребенку речевой образец — березовый лист (лист с березы), дубовый лист (лист с дуба), кленовый лист (лист с клена), рябиновый лист (лист с рябины), липовый лист (лист с липы) и пр.

Расскажите ребенку, почему деревья сбрасывают листву (если листья останутся на дереве, то когда выпадет снег, веткам будет тяжело и они сломаются, а дерево может погибнуть).

Во время прогулки предложите ребенку словесные игры:

«Времена года»

Игра направлена на закрепление названий времен года и их последовательности, знаний их названий и отличий друг от друга. Взрослый перечисляет приметы определенного времени года (изменение окраски листьев, листопад, дожди, похолодание, пасмурная погода). Ребенок отвечает, когда это бывает. Необходимо дополнить ответ ребенка, если событие может быть связано с несколькими временами года. Затем отгадываете вы.

«Почемучка»

Взрослый выступает в роли почемучки, которым стал или очень скоро станет ребенок. Он задает различные вопросы: «Почему на деревьях нет листьев?», «Почему нельзя идти гулять в туфлях?» Ребенок отвечает (иногда словами взрослого, иногда сам придумывает логичный или фантастический ответ). Игра не только развивает речь малыша, но и позволяет удовлетворить познавательную активность малыша.

Исследовательская и продуктивная деятельность:

Если недалеко от вашего дома растут дубы – интересное занятие во время прогулки вам обеспечено. Кто же из малышей не любит собирать желуди? А их вон уже сколько

нападало! Хорошо бы захватить с собой из дома небольшую корзиночку или детское ведерко специально для этих целей. Наверняка вам попадутся желуди с небольшими дырочками. Это работа небольшого жучка – желудевогодолгоносика. Скорее всего, внутри уже никого нет: личинка выбралась из желудя и зарылась в землю до весны. Но все-таки лучше поискать для поделок и игры целые желуди.

Из них получатся славные человечки, зверушки, птички, если проявить чуть-чуть фантазии. Желудь побольше — это туловище. Другой, поменьше, в «шапочке» — голова. Соединяем их с помощью кусочка спички, добавляем ручки-ножки из веточек или зубочисток, для устойчивости надеваем на «ножки» ботинки из желудевых «шапочек» — и лесной человечек готов. Замечательные поделки получатся, если сочетать разные природные материалы: каштаны, шишки, кусочки коры и мха, целые орешки и скорлупу, листья, ягоды, птичьи перья, семена и др.

Подобное творчество – замечательноеосеннее занятие. Когда на улице сухо, отправляемся на сбор «запчастей», а если погода испортилась — мастерим дома веселые фигурки.

Декабрь



Познавательно-речевая деятельность:

Во время прогулок с ребёнком полюбуйтесь красотой зимнего пейзажа. Обратите внимание на изменения, происходящие в природе зимой:

- земля покрыта снегом, часто идут снегопады (снег падает хлопьями и снежинками; снег белый, холодный);
- на улице мороз;
- озеро покрыто льдом;
- люди одеваются теплее;
- прилетели снегири.

Понаблюдайте за зимними играми-забавами других детей, знакомьте ребёнка с предметами, необходимыми для зимних развлечений, предоставьте ребёнку возможность самому поучаствовать в зимних играх-забавах.

Учите ребёнка узнавать знакомые деревья (яблоню, берёзу, рябину) без листьев. Берёзу сразу можно отличить по коре, на рябине и яблоне остаются с осени плоды. Помните, что летом дерево было одето в зелёный наряд, осенью листья начали желтеть и облетать, и к зиме деревце осталось совсем без листочков, голым. Подумайте вместе, почему так происходит. Расскажите ему, что из промерзшей земли корни уже не могут тянуть воду, да и холодного зимнего солнышка дереву не достаточно, поэтому оно сбрасывает листья и как бы засыпает. И если бы листья не осыпались, ветви могли бы сломаться под его тяжестью снега, а с тоненьких голых веточек снег легко соскальзывает, не причиняя дереву вреда.

Поговорите с ребенком о тех птицах, которые остались зимовать. А еще лучше постарайтесь их увидеть и за ними понаблюдать.

Побеседуйте с ребёнком о предстоящих новогодних праздниках. Напишите вместе письмо Деду Морозу. Предложите ребёнку принять участие в выборе и изготовлении (покупке) карнавального костюма.

Игровая деятельность:

Предложите ребёнку следующие игры:

— «Подбери признак» (помогите ребенку подобрать как можно больше прилагательных к каждому существительному).

Зима (какая?) холодная, морозная, снежная, долгая, затяжная...

Снег (какой?) – белый, мягкий, чистый, легкий, пушистый, холодный...

Снежинки (какие?) – белые, легкие, узорные, красивые, холодные, хрупкие...

Сосулька (какая?) – твердая, гладкая, холодная, острая, блестящая...

Лед (какой?) – гладкий, блестящий, холодный, твердый...

Дед Мороз (какой?) — ...

Снегурочка (какая?) — ...

Ёлка (какая?) — ...

— «Четвертый лишний» (предложите ребёнку среди перечисленных слов найти лишнее, и объяснить, почему оно не подходит к остальным).

Коньки, велосипед, лыжи, санки.

Лёд, снег, метель, жара.

Шапка, шуба, панамка, варежки.

Исследовательская и продуктивная деятельность:

Проведите с ребенком эксперимент со снегом. Наберите снег в детское ведерко и принесите его домой, понаблюдайте, как он тает, а потом опять заморозьте в морозилке. Также из оттаявшего снега или простой воды можно сделать «Цветные льдинки». Вам нужны формочки для льда. Подойдут любые, но лучше фигурные (они бывают в виде животных, рыбок, фруктов и др.). Вместе с малышом подготовьте разноцветную воду, подкрасив ее гуашью, акварелью и пищевыми красителями, и разлейте по формочкам. В каждую формочку опустить прозрачную нить или тонкого провода и поместите формы в морозилку. Чтобы произошло чудо, нужно подождать около получаса ... Цветные льдинки готовы! Их можно вешать на деревья, использовать как шайбы в игре, украшать ими зимние постройки.