

Сентябрь



Познавательно-речевая деятельность:

Наступил сентябрь. Осенью, выйдя на улицу, обратите внимание на погоду. Если это солнечный день, то предложите ребенку протянуть ручки к солнышку, ощутить его тепло, напомнив при этом, что осеннее солнышко светит, но мало греет.

Обращайте внимание малыша на явления, характерные для осени:

- дни становятся короче, ночи длинее, начинается похолодание, часто идут морозящие дожди, дуют сильные ветры;
- листья на деревьях меняют окраску, опадают;
- птицы собираются стаями и улетают, исчезают насекомые;
- люди одеваются теплее;
- садоводы собирают урожай овощей и фруктов, заготавливают их на зиму, утепляют помещения.

Много положительных эмоций принесет прогулка в парк — постарайтесь показать ребенку многообразие красок золотой осени, познакомьте его с «листопадом». Осенью землю покрывают листья — все вокруг желтое. Поэтому осень называют желтой, золотой. Обратите внимание ребенка, как один листик летит к земле, другой кружится, кружится и медленно ложится на землю. Подул ветер, и много листьев с шуршанием полетело на землю — это листопад. Соберите опавшие листья. Из них можно изготовить множество интересных поделок. Еще можно набрать в руки листочки, подбрасывать их вверх и смотреть, как они кружатся. Походите ножками по листьям, послушайте, как они шелестят.

Помогите ребенку научиться различать 4-5 деревьев (например, яблоня, береза, ель, дуб, рябина) и 2-3 кустарника (шиповник, малина, смородина) по коре, веткам и листьям.

В рамках темы недели «Урожай» уточните представления ребенка об овощах и фруктах: где растут, как за ними ухаживают, что из них можно приготовить, как заготовить их на зиму. Учите узнавать и называть овощи, их разнообразные качества: цвет, форму, величину, вкус, запах. Примите участие в конкурсе детского сада «Зоопарк из овощей».

В рамках темы недели «Мир животных» расширяйте знания ребенка о диких животных: лиса, заяц, волк, медведь, белка, еж. Учите использовать в речи обобщающее понятие — дикие животные. Обращайте внимание ребенка на отличительные признаки каждого зверя (форма головы, мордочки, туловища, хвоста, цвет и длина меха и т.д.)

Игровая деятельность:

В сентябре предложите ребёнку следующие игры:

— «Четвёртый лишний»

— «Дорисуй» (Художник забыл дорисовать вторую половину овоща, фрукта или собрать целое из частей)

— «Измени по образцу»

Морковь – морковный.

Свекла — ...

Тыква — ...

Лук — ...

Горох — ...

Картофель — ...

Чеснок — ...

Овощ — ...

Исследовательская деятельность:

В сентябре предлагаем провести с ребёнком в домашних условиях эксперимент «Волшебная варежка».

Наверняка ваш малыш уже знаком со свойствами магнита. Теперь остается проверить догадливость ребенка. Пока он не видит, взрослый кладет на ладонь магнит и одевает варежку. На столе перед ним разложены различные предметы, в том числе из металла. Взрослый водит рукой над предметами, и, о чудо, некоторые предметы притягиваются к руке и висят на ней. Ребенку нужно догадаться, как это происходит, и повторить эксперимент взрослого.



Продуктивная деятельность:

«Овощи из соленого теста»

Предложите ребенку сделать симпатичные миниатюрные овощи своими руками. После изготовления, покраски и просушки с ними можно: играть в овощной магазин, использовать в приготовления еды для куклы, отгадывать на ощупь в волшебном мешочке, использовать как дидактический материал, играть в огород...

Для этого вам потребуется:

- соленое тесто;
- доска для лепки;
- зубочистки;
- краски.

Этапы изготовления:

1. Делаем соленое тесто

Рецепт соленого теста:

Вам потребуется 500 г пшеничной муки, 200 мл холодной воды, и 200 г соли самого мелкого помола.

Тесто, приготовленное по этому рецепту очень удобно тем, что все входящие в тесто компоненты – съедобны. Поэтому, даже если ваш маленький творец решит попробовать свое изделие на вкус – можно не переживать.

2. Лепим овощи:

Огурцы

Лепим из зеленого теста колбаски, закругляем концы, чуть изгибаем форму, протыкаем зубочисткой дырочки.

Морковь

Лепим из оранжевого теста конус, насечки на морковке делаем поперечными вмятинами от зубочистки.

Капуста

Для капусты понадобится небольшой зеленый шарик и пять-шесть зеленых лепешек, которые оборачиваются вокруг шарика.

Баклажан

Для получения фиолетового смешиваем тесто двух цветов — красного и синего. Из зеленого теста делаем хвостик.

Помидоры

На приплюснутые красные шарики укладываем внахлест (снежинкой) тоненькие колбаски зеленого теста и завершаем композицию хвостиком.

3. Запекаем овощи в духовке. Будьте внимательны: мелкие овощи запекаются быстрее, чем крупные.

4. Раскрашиваем овощи в нужные цвета и высушиваем.

Октябрь



Познавательно-речевая деятельность:

Наступил октябрь. Погода становится все хуже. Стало холодно, ветрено. Небо все чаще затягивают облака, сеет мелкий дождь. Но все же, старайтесь как можно чаще выходить с ребенком на улицу. Ведь за эти редкие и короткие прогулки можно многое успеть.

Если есть возможность, понаблюдайте с ребёнком за стаями улетающих на юг птиц. Расскажите, какие птицы улетают в тёплые края (ласточки, стрижи, соловьи, скворцы, грачи, гуси, утки, лебеди), а какие остаются зимовать (воробьи, голуби, вороны, сороки, галки). Спросите, знает ли ваш ребёнок, что улетающих птиц называют перелётными, а остающихся – зимующими?

Посчитайте разноцветные листья в лужах, на дорожке. Потренируйте ребёнка в количественном и порядковом счёте (один лист, два листа, три листа, четыре листа, пять листьев; первый лист, второй лист, третий лист, четвёртый лист, пятый лист.)

Рассмотрите с ребёнком осенние деревья. Предложите определить, на каких деревьях листья только краснеют, а на каких – желтеют? Понаблюдайте, с каких деревьев листья опадают раньше – с молодых или старых. Какие из деревьев быстрее сбрасывают листву? (осина, береза). Что способствует быстрому опаданию листьев? (ветер, заморозки). Обсудите с ребёнком, почему опадают листья. В рамках темы недели «Мой дом. Мой город. Моя страна» расскажите ребёнку о стране, в которой он живет, познакомьте с помощью иллюстраций с достопримечательностями родного края. Посетите краеведческий музей. Почитайте сказки народов Урала.

В рамках темы недели «Я — человек» расширяйте представления ребёнка о строении тела, об его отличительных качествах (рост, возраст, цвет глаз, волос и т.д.). Формируйте представления о возможностях детского организма (для чего нужны глаза, уши и т.д.). Ежедневно повторяйте правила ухода за телом, учите последовательно выполнять гигиенические процедуры. Приучайте контролировать свой внешний вид с помощью зеркала.

В рамках темы недели «Народная культура и традиции» примите участие в сборе экспонатов и оформлении группового мини-музея «Уральское искусство». Посетите вместе с ребёнком мини-музей группы.

В рамках темы недели «Наш быт» обогащайте представления ребёнка о предметном мире: рассмотрите с ним разнообразную мебель (на кухне, в прихожей, в гостиной, в спальне). Учите называть предметы мебели и материалы, из которых они изготовлены.

Расширяйте представления ребёнка о разных видах посуды. Учите называть детали посуды: носик, ручка, крышка и т.д. Порассуждайте с ребёнком о зависимости между назначением предмета посуды и его строением, а также материалом, из которого она изготовлена.

Игровая деятельность:

В октябре предложите ребёнку следующие игры:

— «Сложи картинку из частей» (5-7 частей)

— «Что не так?»

В деревне живет больше народа, чем в городе.

В выходные мальчики катались на велосипедах в театре.

Из одного конца города в другой можно долететь на самолете.

— «Назови большой и маленький»

Зуб – зубик – зубище;

Глаз — ...

Нога — ...

Голос — ...

Рука — ...

Исследовательская деятельность:

В октябре предлагаем провести с ребёнком в домашних условиях эксперимент «Кто живет у нас во рту?»

Цель: подвести ребёнка к пониманию биологического смысла основных гигиенических мероприятий.

Материалы: зеркало, зубная щетка, прозрачный стакан с чистой водой.
Методика проведения:

После приема пищи предложите ребенку посмотреть, кто живёт у нас во рту. Сначала возьмите в руку стаканчик с водой и рассмотрите ее. Видите, какая она чистая и прозрачная. Потом попросите ребенка взять зубную щетку и без пасты хорошо почистить свои зубы. Промойте щетку в стакане с чистой водой. Как изменилась вода? (Вода слегка помутнеет).

Взрослый помогает ребенку сделать вывод: если вода помутнела – между зубами имеются остатки пищи, на них размножаются микробы. Если не помутнела, значит, он молодец, хорошо ухаживает за зубами, и ни кто во рту у него не живет.

Продуктивная деятельность:



«Макет своего дома»

Предложите ребенку сделать макет своего дома.

Для этого вам потребуется:

- коробка из-под чая или др. в зависимости от размеров и формы вашего дома;
- цветная бумага и картон;
- фломастеры;
- клей-карандаш;
- ножницы.

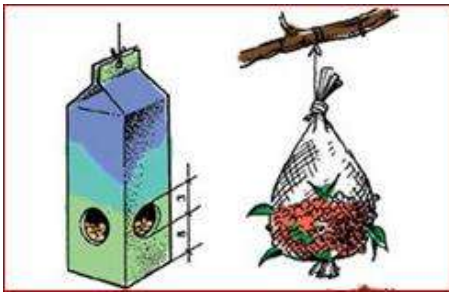
Этапы изготовления:

1. Обсудите с ребенком, какой формы ваш дом, сколько в нем этажей, подъездов (для этого можно выйти на улицу и рассмотреть дом со всех сторон).
2. Выберите материалы: коробку нужного размера и формы, бумагу и картон необходимого цвета.
3. Обклейте коробку бумагой соответствующей по цвету окраске вашего дома.
4. Помогите ребенку вырезать окошки и двери подъездов.
5. Распределите окошки и двери на одной из сторон дома и приклейте их, затем аналогично сделайте с остальными сторонами.
6. Вырежьте и приклейте крышу дома.
7. На окнах можно прорисовать рамы, а на боковой стороне дома написать название улицы и номер вашего дома.
8. Попросите ребенка найти на доме ваши окна. Нарисуйте в них ваши лица.

Ноябрь

Познавательная деятельность:

Во время прогулок в предложите ребенку понаблюдать за птицами, собирающимися в стаи. Объясните ребенку, что не все птицы улетают в теплые края. Предложите вместе сделать кормушку для птиц, которые остаются зимовать и повесьте ее на балкон.



Обратите внимание ребенка на облака. Объясните, что в пасмурные дни облака плывут медленно и низко над землей, а в солнечные дни высоко и их мало на небе.

В дождливую погоду наблюдайте и побеседуйте с ребенком об осенних дождях. Расскажите, что осенний дождь не похож на летний. Он холодный, морозящий, может сыпать мелкими капельками и день, и два, и неделю.

Гуляя с ребенком во дворе, в парке, в лесу, обратите его внимание на то, как щедро может одарить природа наблюдательного человека. Предложите ребенку собрать природный материал (шишки, желуди, веточки и т.д.). Затем попросите его выложить на песке знакомые цифры из природного материала.

Закрепление навыков счета:

Предложите ребенку отсчитать шесть желудей или шишек, после чего дайте ему задания: Положи один желудь. Сколько ты положил желудей на песке? Справа рядом в столбик положи два желудя. Сколько желудей во втором столбике? Рядом справа положи в столбик три желудя. Сколько желудей в третьем столбике? Покажи на песке цифру, которая обозначает, сколько желудей в первом столбике? Сколько во втором столбике? В третьем столбике? Покажи цифру, которая обозначает, сколько всего желудей?

Дома на кухне во время приготовления обеда привлечите к помощи ребенка и попросите его принести вам 2 моркови, 1 луковицу, 3 картофелины. Уточните, сколько он принес моркови, луковиц и картофеля? Сколько всего принес овощей?

Конструктивная деятельность:

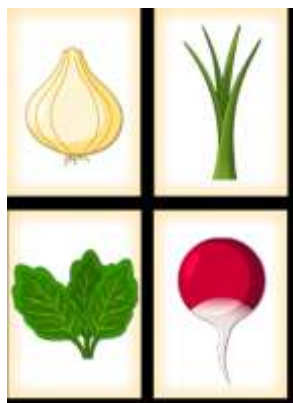
Дети всегда с удовольствием играют с прутиками, веточками. Предложите ребенку выложить из веточек четырехугольники, которые он знает. После выполнения задания задайте вопросы, например: Какую фигуру ты сделал? Как ее можно назвать по-другому? Из скольких веточек сделана фигура? Чем фигуры похожи и чем они отличаются? Игровая деятельность:

Игра занимает в жизни дошкольника особое место. В свободное время дети с упоением играют в придуманные ими игры. Интерес к игре может возникнуть на прогулке. В любое время года детям есть чем заняться на улице. Предложить ребенку поиграть в словесные и подвижные игры, например, «Вершки-корешки».

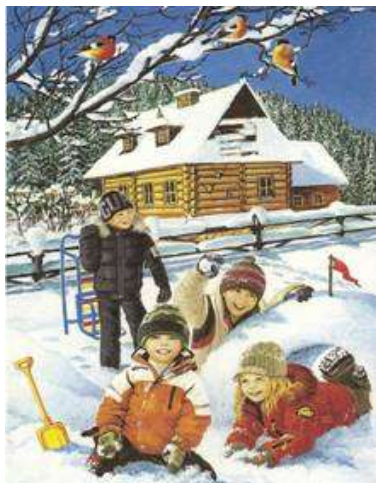
Уточните у ребенка, что он будет называть вершками, а что корешками: «Съедобный корень овоща будем называть корешками, съедобный плод на стебле вершками». Взрослый называет какой-нибудь овощ, а ребенок быстро отвечает, что в нем съедобного, вершки или корешки. Взрослый предупреждает ребенка, что бы он был внимателен, так как у некоторых овощей съедобно и то и другое.

Продуктивная деятельность:

Послеигры предложите ребенку раскрасить любимые овощи или фрукты, контуры которых вы можете ему нарисовать сами. Если ребенок не любит раскрашивать, предложите ему раскрасить предметы необычным способом: кружочками, галочками, штрихами. Будьте уверены – этот способ ему обязательно понравится!



Декабрь



Познавательно-речевая деятельность:

Во время прогулок побеседуйте с ребёнком о зиме, обращая внимание на изменения, происходящие в природе.

Понаблюдайте с ребёнком за снегом, за тем, как он идёт: хлопьями, снежинками; плавно падает, кружится и т.д. Обращайте его внимание на свойства снега (в мороз снег рассыпается, скрипит под ногами; в оттепель – хорошо лепится, тает в тепле и на руках).

Погуляйте по зимнему парку и рассмотрите деревья. Помогите ребёнку научиться узнавать и называть 4-5 видов деревьев (берёза, сосна, ель, тополь, рябина). Сравните кору деревьев и их ветки. Зимой в нашем особом внимании и помощи нуждаются зимующие птицы. Каждый день выносите к кормушке хлебные крошки и подкармливайте птиц. Полакомиться хлебными крошками прилетают разные птицы. Учите ребёнка узнавать их. Например, воробьёв по коричнево-серому оперению, а снегирей по розовой грудке и серо-синему оперению. Обратите внимание на то, что в сильные морозы воробьи, как правило, не прыгают, а сидят неподвижно, распушив перышки, нахохлившись — так они греются.

Выясните, знает ли ребёнок названия зимних месяцев. Помочь запомнить их может следующее четверостишие:

Декабрь, январь, февраль
Проходят чередой
С морозом, со снежком,
С Рождественской звездой.

Побеседуйте с ребёнком о предстоящих новогодних праздниках. Расскажите о возникновении праздника, о традициях празднования нового года в вашей семье. Составьте вместе с ребёнком меню для новогоднего стола. Привлеките малыша к украшению квартиры и ёлки.

Закрепление навыков счёта:

Предложите ребёнку посчитать, сколько у вас новогодних игрушек каждого цвета. После чего можете дать ему задания:

- повесить на ёлку — пять шариков красного цвета;
- один большой и четыре маленьких шарика жёлтого цвета;
- семь шариков синего цвета и т.д.

Во время подготовки праздничного ужина можно привлечь ребёнка к накрытию стола. И попросить его принести на стол две салфетницы, семь (другое число) тарелок и столовые приборы к ним и т.д. Уточняйте, сколько столовых приборов вам приносит ребёнок.

Во время прогулки можно попросить ребёнка вылепить определенное количество снежков, или посчитать, сколько птиц прилетело к кормушке и т.д.

Игровая деятельность:

Для того, чтобы лучше запомнить зимние месяцы, предложите ребёнку поиграть в «До – между – после». Сначала взрослый задаёт ребёнку вопросы:

- Какой месяц перед январем?
- Какой месяц после января?
- Какой месяц между февралем и декабрем?

Затем можно поменяться ролями, и в роли проверяющего уже будет ребёнок.

Также можно поупражнять ребенка в подборе антонимов, предложив поиграть ему в игру «Скажи наоборот».

- Летом дни жаркие, а зимой — холодные.
- Летом небо светлое, а зимой — ...
- Летом день длинный, а зимой — ...
- Летом солнце светит ярко, а зимой — ...
- Весной лед на реке тонкий, а зимой — ...
- Снег мягкий, а лед... — ...
- Одни сосульки длинные, а другие — ...

Продуктивная деятельность:

Предложите ребёнку обвести по точкам и раскрасить Деда Мороза.

Исследовательская деятельность:

Проведите на улице опыт «Снежные цветы»

Приготовьте для опыта соломинку для коктейля и мыльный раствор. Когда облако образуется при очень низкой температуре, вместо дождевых капель пары воды сгущаются в крошечные иголки льда; иголки слипаются вместе, и на землю падает снег. Хлопья снега состоят из маленьких кристалликов, расположенных в форме звездочек удивительной правильности и разнообразия. Каждая звездочка делится на три, на шесть, на двенадцать частей, симметрично расположенных вокруг одной оси или точки.

Нам нет нужды забираться в облака, чтобы видеть, как образуются эти снежные звездочки.

Нужно только в сильный мороз выйти из дома и выдуть мыльный пузырь. Тотчас же в тонкой пленке воды появятся ледяные иголки; они будут у нас на глазах собираться в чудесные снежные звездочки и цветы.

Таким образом, у ребёнка появится возможность увидеть своими глазами, не отрываясь от земли, каким образом высоко в облаках образуются снежинки.

