

Сентябрь



Познавательно-речевая деятельность:

Наступил сентябрь! Во время прогулок с ребенком обращайтесь к нему на явления, характерные для осени:

- дни становятся короче, ночи длиннее, начинается похолодание, часто идут морозящие дожди, дуют сильные ветры;
- листья на деревьях меняют окраску, опадают, вянет трава;
- птицы собираются стаями и улетают, исчезают насекомые;
- люди одеваются теплее, по их одежде можно узнать, насколько тепло или холодно;
- садоводы собирают урожай овощей и фруктов, заготавливают их на зиму, утепляют помещения.

Проверьте, знает ли ваш ребёнок названия и очередность осенних месяцев: сентябрь, октябрь, ноябрь. Выучите с ним четверостишие, которое поможет ему запомнить названия месяцев осени.

Сентябрь, октябрь, ноябрь
С дождем и листопадом.
И птицы улетают,
И детям в школу надо.

В рамках темы недели «Урожай» предложите ребенку вспомнить и назвать овощные и фруктовые растения. Спросите, плоды, каких овощных растений растут под землей, над землей. Вспомните вместе с ребенком, по каким признакам можно догадаться о спелости овощей и фруктов (размер, плотность, запах, цвет, вкус). Поучаствуйте вместе с ребенком в традиционном конкурсе детского сада «Зоопарк из овощей».

В рамках темы недели «Мир животных» обогащайте представления ребенка о диких животных и их детенышах. Посетите зоопарк или рассмотрите иллюстрации с изображением белки, зайца, лисы, волка, медведя, лося и т.д. Обратите внимание ребенка на величину, строение туловища, окраску меха диких животных. Побеседуйте с ребенком об особенностях обитания диких животных, помогите запомнить название их жилищ: нора, дупло, берлога, логово. Учите ребенка находить общие признаки и признаки отличия у животных.

Опытно-исследовательская деятельность:

Проведите дома с ребёнком опыт «Картофель в соленой и пресной воде»

В литровую банку с водой положите картофель. Он быстро пойдёт ко дну. А теперь выньте картофель, добавьте в банку 2-3 ложки обычной соли и размешайте ее. Снова положите картофель. Он не утонет, а останется плавать на поверхности. Оказывается, плотность соленой воды выше, чем пресной. Поэтому-то и в море нам плавать легче, чем, например, в речке.

Игровая деятельность:

Для закрепления знаний ребёнка в сентябре можно провести следующие игры:

— «Умные задачки»

1. Боря и Вова собирали грибы: один сыроежки, другой белые. Какие грибы собирал Боря, если Вова собирал не сыроежки?
2. Каштан выше рябины, рябина выше осины. Какое дерево выше всех?
3. Сосна ниже ели, но выше клена. Какое дерево выше всех?

— «Подбери парное слово»

Зеленый – киви, желтый — ... (банан, лимон, яблоко).

Сладко – банан, кисло — ... (лимон).

Круг – апельсин, овал — ... (банан).

Овощи – огород, фрукты — ... (сад).

— «Собери предложение»

На, осенью, полях, урожай, убирают.

Собирают, в, дети, лесу, осеннем, грибы.

Яблоне, на, растут, яблоки.

Варит, слив, из, мама, варенье.

Продуктивная деятельность:

«Дорисуй вторую половинку»

Предложите ребенку:

— рассмотреть изображение;

— назвать, что изображено на картинке;

— дорисовать изображение и раскрасить в соответствующие реальным цвета.

Скачать лист с заданием

Октябрь



Познавательно-речевая деятельность:

Наступил октябрь. Погода становится все хуже. Стало холодно, ветрено. Небо все чаще затягивают облака, сеет мелкий дождь. Но все же, старайтесь как можно чаще выходить с ребенком на улицу. Ведь за эти редкие и короткие прогулки можно многое успеть.

Если есть возможность, понаблюдайте с ребёнком за стаями улетающих на юг птиц. Расскажите, какие птицы улетают в тёплые края (ласточки, стрижи, соловьи, скворцы,

грачи, гуси, утки, лебеди), а какие остаются зимовать (воробьи, голуби, вороны, сороки, галки). Спросите, знает ли ваш ребёнок, что улетающих птиц называют перелётными, а остающихся – зимующими?

Посчитайте разноцветные листья в лужах, на дорожке. Потренируйте ребёнка в количественном и порядковом счёте (один лист, два листа, три листа, четыре листа, пять листьев; первый лист, второй лист, третий лист, четвёртый лист, пятый лист.)

Рассмотрите с ребёнком осенние деревья. Предложите определить, на каких деревьях листья только краснеют, а на каких – желтеют? Понаблюдайте, с каких деревьев листья опадают раньше – с молодых или старых. Какие из деревьев быстрее сбрасывают листву? (осина, береза). Что способствует быстрому опаданию листьев? (ветер, заморозки). Обсудите с ребёнком, почему опадают листья. В рамках темы недели «Мой дом. Мой город. Моя страна» расскажите ребёнку о стране, в которой он живет, познакомьте с помощью иллюстраций с достопримечательностями родного края. Посетите краеведческий музей. Почитайте сказки народов Урала. В рамках темы недели «Я — человек» расширьте представления ребёнка о строении тела, об его отличительных качествах (рост, возраст, цвет глаз, волос и т.д.). Формируйте представления о возможностях детского организма (для чего нужны глаза, уши и т.д.). Ежедневно повторяйте правила ухода за телом, учите последовательно выполнять гигиенические процедуры. Приучайте контролировать свой внешний вид с помощью зеркала.

В рамках темы недели «Народная культура и традиции» примите участие в сборе экспонатов и оформлении группового мини-музея «Уральское искусство». Посетите вместе с ребёнком мини-музей группы.

В рамках темы недели «Наш быт» обогащайте представления ребёнка о предметном мире: рассмотрите с ним разнообразную мебель (на кухне, в прихожей, в гостиной, в спальне). Учите называть предметы мебели и материалы, из которых они изготовлены.

Расширяйте представления ребёнка о разных видах посуды. Учите называть детали посуды: носик, ручка, крышка и т.д. Порассуждайте с ребёнком о зависимости между назначением предмета посуды и его строением, а также материалом, из которого она изготовлена.

Игровая деятельность:

В октябре предложите ребёнку следующие игры:

— «Сложи картинку из частей» (5-7 частей)

— «Что не так?»

В деревне живет больше народа, чем в городе.

В выходные мальчики катались на велосипедах в театре.

Из одного конца города в другой можно долететь на самолете.

— «Назови большой и маленький»

Зуб – зубик – зубище;

Глаз — ...

Нога — ...

Голос — ...

Рука — ...

Исследовательская деятельность:

В октябре предлагаем провести с ребёнком в домашних условиях эксперимент «Кто живет у нас во рту?»

Цель: подвести ребенка к пониманию биологического смысла основных гигиенических мероприятий.

Материалы: зеркало, зубная щетка, прозрачный стакан с чистой водой.

Методика проведения:

После приема пищи предложите ребенку посмотреть, кто живёт у нас во рту. Сначала возьмите в руку стаканчик с водой и рассмотрите ее. Видите, какая она чистая и прозрачная. Потом попросите ребенка взять зубную щетку и без пасты хорошо почистить свои зубы. Промойте щетку в стакане с чистой водой. Как изменилась вода? (Вода слегка помутнеет).

Взрослый помогает ребенку сделать вывод: если вода помутнела – между зубами имеются остатки пищи, на них размножаются микробы. Если не помутнела, значит, он молодец, хорошо ухаживает за зубами, и ни кто во рту у него не живет.

Продуктивная деятельность:



«Макет своего дома»

Предложите ребенку сделать макет своего дома.

Для этого вам потребуется:

- коробка из-под чая или др. в зависимости от размеров и формы вашего дома;
- цветная бумага и картон;
- фломастеры;
- клей-карандаш;
- ножницы.

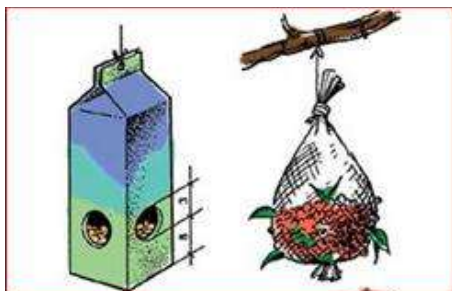
Этапы изготовления:

1. Обсудите с ребенком, какой формы ваш дом, сколько в нем этажей, подъездов (для этого можно выйти на улицу и рассмотреть дом со всех сторон).
2. Выберите материалы: коробку нужного размера и формы, бумагу и картон необходимого цвета.
3. Обклейте коробку бумагой соответствующей по цвету окраске вашего дома.
4. Помогите ребенку вырезать окошки и двери подъездов.
5. Распределите окошки и двери на одной из сторон дома и приклейте их, затем аналогично сделайте с остальными сторонами.
6. Вырежьте и приклейте крышу дома.
7. На окнах можно прорисовать рамы, а на боковой стороне дома написать название улицы и номер вашего дома.
8. Попросите ребенка найти на доме ваши окна. Нарисуйте в них ваши лица.

Ноябрь

Познавательная деятельность:

Во время прогулок в предложите ребенку понаблюдать за птицами, собирающимися в стаи. Объясните ребенку, что не все птицы улетают в теплые края. Предложите вместе сделать кормушку для птиц, которые остаются зимовать и повесьте ее на балкон.



Обратите внимание ребенка на облака. Объясните, что в пасмурные дни облака плывут медленно и низко над землей, а в солнечные дни высоко и их мало на небе.

В дождливую погоду понаблюдайте и побеседуйте с ребенком об осенних дождях. Расскажите, что осенний дождь не похож на летний. Он холодный, морозящий, может сыпать мелкими капельками и день, и два, и неделю.

Гуляя с ребенком во дворе, в парке, в лесу, обратите его внимание на то, как щедро может одарить природа наблюдательного человека. Предложите ребенку собрать природный материал (шишки, желуди, веточки и т.д.). Затем попросите его выложить на песке знакомые цифры из природного материала.

Закрепление навыков счета:

Предложите ребенку отсчитать шесть желудей или шишек, после чего дайте ему задания: Положи один желудь. Сколько ты положил желудей на песке? Справа рядом в столбик положи два желудя. Сколько желудей во втором столбике? Рядом справа положи в столбик три желудя. Сколько желудей в третьем столбике? Покажи на песке цифру, которая обозначает, сколько желудей в первом столбике? Сколько во втором столбике? В третьем столбике? Покажи цифру, которая обозначает, сколько всего желудей?

Дома на кухне во время приготовления обеда привлечите к помощи ребенка и попросите его принести вам 2 моркови, 1 луковицу, 3 картофелины. Уточните, сколько он принес моркови, луковиц и картофеля? Сколько всего принес овощей?

Конструктивная деятельность:

Дети всегда с удовольствием играют с прутиками, веточками. Предложите ребенку выложить из веточек четырехугольники, которые он знает. После выполнения задания задайте вопросы, например:

Какую фигуру ты сделал? Как ее можно назвать по-другому? Из скольких веточек сделана фигура? Чем фигуры похожи и чем они отличаются?

Игровая деятельность:

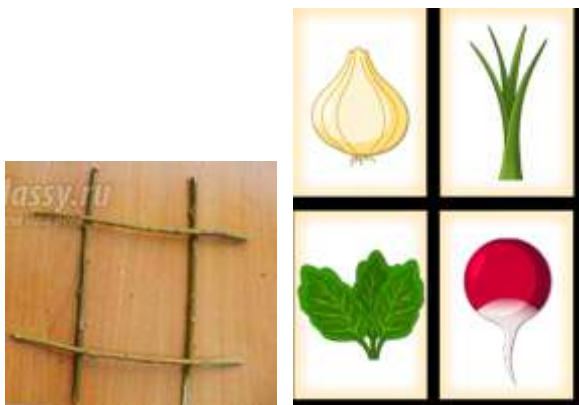
Игра занимает в жизни дошкольника особое место. В свободное время дети с упоением играют в придуманные ими игры. Интерес к игре может возникнуть на прогулке. В любое время года детям есть чем заняться на улице. Предложить ребенку поиграть в словесные и подвижные игры, например, «Вершки-корешки».

Уточните у ребенка, что он будет называть вершками, а что корешками: «Съедобный корень овоща будем называть корешками, съедобный плод на стебле вершками». Взрослый называет какой-нибудь овощ, а ребенок быстро отвечает, что в нем съедобного,

вершки или корешки. Взрослый предупреждает ребенка, что бы он был внимателен, так как у некоторых овощей съедобно и то и другое.

Продуктивная деятельность:

Послеигры предложите ребенку раскрасить любимые овощи или фрукты, контуры которых вы можете ему нарисовать сами. Если ребенок не любит раскрашивать, предложите ему раскрасить предметы необычным способом: кружочками, галочками, штрихами. Будьте уверены – этот способ ему обязательно понравится!



Декабрь



Познавательно – речевая деятельность

Во время зимних прогулок уточните, что знает ваш ребёнок о зиме, какие признаки сезона называет:

- дни короткие, ночи длинные;
- на улице холодно, морозно, часто бывают метели, вьюги;
- земля покрыта снегом, а озеро льдом;
- деревья и кустарники не растут, ветки голые;
- снег идёт по-разному: крупной, хлопьями, снежинками; плавно падает, кружится и т.д.

С утра по дороге в детский сад обратите внимание ребёнка на иней. Иней – капельки водяного пара, но только замёрзшие, как снежинки. Пусть ребёнок внимательно рассмотрит иней на деревьях, кристаллики льда, из которых он состоит. Обратите, внимание на то, как необычно и красиво выглядят деревья, покрытые инеем. Они как бы пришли из волшебного царства.

Дома понаблюдайте за морозными узорами на стекле. На что они похожи? Пусть ребёнок сравнит узоры на разных окнах. Мороз рисует одинаковые узоры или нет? Что будет, если пальчиком дотронуться до окон с узорами? Палец был сухой, а стал ...? Появилась вода.

Посетите с ребёнком строящийся снежный городок. Сходите покататься на коньках. Расширьте представления ребёнка о предметах, необходимых для зимних игр-забав. Уточните, из какого материала они изготовлены и почему выбран именно этот материал. Учите ребёнка выбирать безопасные способы поведения во время катания с горки, на лыжах, коньках, игры в снежки и т.д.

Понаблюдайте с ребёнком за зимующими птицами. Дайте ребёнку возможность самостоятельно подкармливать птиц, учите распознавать их по внешнему облику, поведению, издаваемым звукам. Поговорите с ребёнком о предстоящих новогодних праздниках. Рассмотрите дома новогодние игрушки, обращая внимание на их внешний вид и материал из которого они сделаны. Позвольте ребёнку самому нарядить новогоднюю ёлку, помогите ему в этом, если это потребуется. Вспомните вместе с ребёнком, кто приходит в гости к ребятам на Новый Год и приносит подарки. Предложите ребёнку написать письмо Деду Морозу.

Опытно-исследовательская деятельность:

В морозную погоду проведите с ребёнком опыт «Иней». Возьмите детское ведёрко и налейте туда очень горячую воду. Затем вынесете ведро с горячей водой на улицу и поддержите его над веточкой. Она покроется снегом, а снег не идёт. Ветка всё больше и больше в снегу. Что это? Это иней. Вывод: Иней образуется от большой влажности в воздухе.

Игровая деятельность:

Для закрепления знаний ребёнка в декабре вам пригодятся следующие игры:

— «Продолжи предложение»

Чтобы не замёрзнуть, надо надеть ...

Зимой покрываются льдом...

Дети любят кататься зимой на...

Зимой на улице не увидишь...

На новогоднем празднике мы обрадовались, когда...

Скоро Новый год, значит...

— «Умные задачки»

1. Во что превратится снеговик без холода?

2. Саше и Никите Дед Мороз подарил книжку и конструктор. Какой подарок получил Никита, если у Саши – конструктор?

3. Если шубу положить на снег, снег под ней растает?

— «Что лишнее?»

Сапоги, валенки, унты, сандалии.

Шуба, сарафан, дублёнка, пуховик.

Август, декабрь, февраль, январь.

Снег, лёд, мороз, жара.

Зима, весна, понедельник, осень.

Продуктивная деятельность



Почаствуйте в изготовлении поделки для конкурса МБДОУ «Новогодние фантазии».

Большинство детей очень радуются тому, что самостоятельно или вместе с родителями занимаются творческой деятельностью. А для родителей это прекрасный повод провести свободное время вместе с детьми и получить от совместного творчества огромное удовольствие. Совместное изготовление поделок и подарков к любимым праздникам прививает у детей любовь к творчеству, приучает к самостоятельному мышлению и помогает в их развитии. Большая и несомненная польза также заключается в том, что эти занятия более тесно сближают родителей и детей, помогают лучше понимать друг друга.

Вы можете взять идею из книг или интернета, или выполнить свою, неповторимую поделку. Это могут быть ёлочные игрушки или новогодние украшения для интерьера