

**Аналитическая справка по итогам мониторинга сайтов (блогов)
педагогов МБДОУ «Детский сад № 17 «Родничок»**

за 2022 -2023 учебный год

Сайт педагога и страница педагога (блог)ДОУ на базе образовательной платформы– самый современный и эффективный канал коммуникации. Сайт отражает информацию о педагоге, публикации, результаты педагогической деятельности педагога, достижения личные и воспитанников, информацию об образовании, презентации, видео, методические разработки, материалы для работы с детьми.

Цель сайта: представление педагогического опыта на конкурсах профессионального мастерства, обобщение, систематизация и распространение личного педагогического опыта широкой аудитории пользователей Интернет.

С целью определения соответствия размещения информации всех разделов сайтов педагогов, ее доступности и достоверности, проведен мониторинг сайтов и интернет-страниц педагога МБДОУ «Детский сад № 17 «Родничок».

Срок мониторинга – 1- -27 мая 2023 года.

Статус участников – педагоги ДОУ.

Данные мониторинга

Мониторинг зафиксировал положительные моменты: наличие сайтов или блога педагогов отмечается у 26 педагогов из общего педагогического сообщества (30 человек) -87% .

Сайты (блоги) действующие - 100%

Сайты имеют выдержанный дизайн (стиль, цветовая палитра) – 100%

На всех сайтах размещены общие сведения о педагоге, педагогическая информация различных направлений – 100%.

Для эффективной и успешной работы сайта, существует раздел с обратной связью -100%

Педагогический блог на образовательной платформе « Инфо-урок» - 1 педагог – Силютин Н.В. учитель-логопед высшей квалификационной категории.

Сайт на платформе Образовательная социальная сеть nsportal.ru- 11 педагогов.

Педагогический блог на МААМ.ру для педагогов, воспитателей, родителей – 14 педагогов.

Моменты, над которыми педагогам необходимо провести самоанализ с дальнейшей перспективой деятельности.

Сайты (блоги) в соответствии с критериями и требованиями к сайту (блогу) педагогических работников – 11 педагогов – 43%

Профессиональная насыщенность, актуальность материалов разделов - 4 педагога -15%

Отмечается регулярность обновления информации сайтов –15 педагогов – 58%

Исходя из результатов мониторинга, определились лучшие сайты (блоги) педагогов ДООУ за 2022 -2023 учебный год, отвечающие в полном объёме «ОТЛИЧНО» в соответствии с критериями и требованиями к сайту (блогу) педагогических работников.

Кишова Юлия Витальевна – воспитатель высшей квалификационной категории; старшая группа «Капельки».

Биктимирова Светлана Васильевна – учитель-логопед высшей квалификационной категории.

Сысоева Вера Петровна – воспитатель высшей квалификационной категории; старшая группа компенсирующей направленности «Теремок».

Сердюкова Марина Владимировна – инструктор по ФЗК высшей квалификационной категории.

Мониторинг выделил педагогов с критериями ведения сайта на «ХОРОШО»:

Рудневская О.С.

Сефералиева Р.Д.

Раткевич Р.И.

Миронова Н.В.

Силютин Н.В.

Василькова Л.В.

Соколова Р.А.

Минасян А.М.

Абрамян Н.В.

Дронова Н.В.

Степаненко Л.П.

Алексян И.О.

Богомоллова У.В.

Степкина Н.А.

Объективно близки к отметки

Антонян Э.С.

«ХОРОШО» педагоги ДООУ:

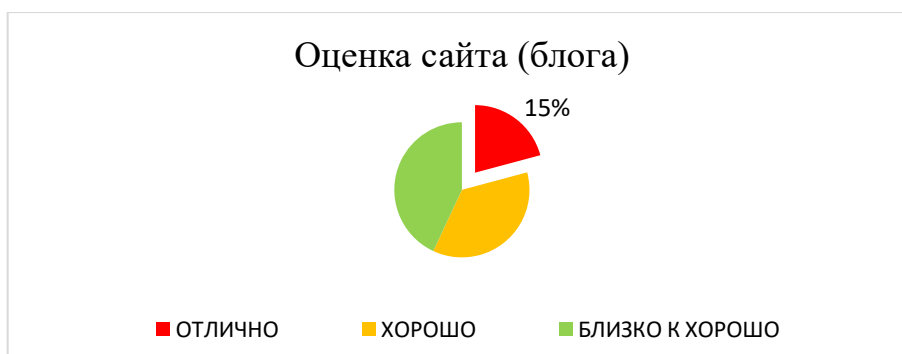
Субъективная оценка мониторинга – более визуально просматривается информация обобщения, систематизации и распространения личного педагогического опыта широкой аудитории пользователей Интернет на личных сайтах педагогов в отличии от педагогического блога на МААМ.ру.

Вывод:

1. количественные и качественные показатели мониторинга представлены в диаграмме № 1 по итогам мониторинга сайтов педагогов МБДОУ «Детский сад № 17 «Родничок» за 2022 -2023 учебный год.

Диаграмма № 1

**Сводные итоги мониторинга сайтов (блогов) педагогов МБДОУ
«Детский сад № 17 «Родничок» за 2022 -2023 учебный год**



2. Довести до полного соответствия количества сайтов (блогов) педагогов до общего количества педагогов ДООУ.
3. Педагогам ДООУ привести сайты (блоги) в соответствии с критериями и требованиями к сайту (блогу) педагогических работников.
4. Педагогам систематизировать дидактический материал, накопленный за время работы, регулярно обновлять информацию.

Рекомендации:

1. Активно демонстрировать направления инновационной деятельности педагога, деятельности по самообразованию: демонстрировать свои профессиональные достижения и достижения воспитанников в процессе взаимодействия.
2. Систематизировать обеспечение возможности общения с коллегами, родителями и просто заинтересованными людьми; осуществлять информационное взаимодействие с посетителями сайта.
3. Педагогам, обеспечивающим психолого-педагогическое сопровождение групп компенсирующей направленности создать каталог Интернет-ресурсов по вопросам инклюзивного образования.