

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ОПЫТ

ТЕМА: «Об эффективности организации кружковой деятельности с детьми для развития физических качеств»

На основании п. 6 ст. 14 Закона РФ «Об образовании» образовательное учреждение, в соответствии со своими уставными целями и задачами, может наряду с основными реализовывать дополнительные программы, которые включают одно или несколько направлений для оказания дополнительных услуг (как платных, так и бесплатных) за рамками основных образовательных программ в студиях, кружках, секциях и т. д.

Во время занятий в ДОУ не всегда можно удовлетворить все запросы детей. В этом случае умело организованная кружковая работа приобретает большую педагогическую значимость. Кружковая работа по физическому воспитанию позволяет детям любого возраста значительно расширить, осознать и углубить полученные на основных занятиях знания, превратить их в стойкие убеждения, а так же развивает физические способности и познавательный интерес ребят. Строится кружковая работа с ориентацией на основные занятия, так как все задачи обучения учебное занятие не может решить в силу ограниченности временем и рамками учебной программы

Кружки по физическому воспитанию «Городки», «Школа мяча», «Са-Фи-Дансе», организованные в нашем детском саду, служат действенным средством в решении таких задач:

- развитие физических качеств, укрепление здоровья, привитие интереса к предмету - физкультура;
- расширение и углубление знаний, полученных на занятии;
- формирование и совершенствование практических навыков и умений;
- развитие индивидуальных качеств детей; развитие творческой активности, инициативы и самостоятельности;
- вооружение учащихся методами добывания знаний, формирование интереса к интеллектуальному и практическому труду;
- организация содержательного отдыха учащихся, направленного на их физическое, эстетическое и нравственное воспитание.

Главная цель кружковой работы по физическому воспитанию – организация досуга детей, несущего оздоровительный эффект.

Выбор занятий ребенком в дошкольном возрасте в основном осуществляют родители, исходя из интересов и склонностей ребенка. По всем остальным требованиям кружковые занятия идентичны обязательным: систематичность, квалифицированное педагогическое руководство, наличие программы.

Создание благоприятных условий для того чтобы растить детей здоровыми, сильными, радостными - задача не только родителей, но и каждого

дошкольного учреждения, так как именно здесь дети проводят большую часть дня. Правильно организованное физическое воспитание способствует формированию у детей хорошего телосложения, профилактике заболеваний, улучшению деятельности внутренних органов и систем детского организма, позволяют ему накопить силы, что обеспечит в будущем не только полноценное физическое, но и умственное развитие. Поэтому занятия по физическому воспитанию дошкольников в условиях кружковой работы хорошо вписываются в учебную и оздоровительную работу любой современной программы по развитию дошкольников, так как они построены в соответствии с современными подходами к воспитанию детей дошкольного возраста и направлены на формирование поведенческих навыков здорового образа жизни.



Успех кружковой работы, заинтересованность дошкольников в занятиях в значительной мере зависят от личных качеств и профессиональной квалификации руководителя кружка. Дошкольников привлекает возможность проявить в кружковой работе: самостоятельность, инициативу, получить от старших рекомендации. Кружковая работа

организуется на принципах добровольности и самоуправления. В кружках обычно занимаются дети одного возраста, с одинаковым уровнем подготовки.

Организация кружка «Городки»

В настоящее время возросло количество детей с респираторными заболеваниями, появились дети с излишним весом, дети с нарушением осанки, с нарушением зрения. Причиной этому является малоподвижный образ жизни.

Движение - это врожденная потребность ребенка и от удовлетворения ее зависит здоровье малышей. Поэтому крайне необходимо удовлетворить эту потребность в условиях детского сада.

Городки – это демократичная уличная игра, известная многим родителям с детства. Она является прекрасным видом досуга, который включает в себя и спорт, и закаливание организма, и общение детей со взрослыми. Игра «Городки» повышает реакцию, способность к концентрации, сосредоточению, укрепляет нервную систему ребенка. В игре ребенку можно делать то, что в реальности прогулки запрещено: играть с палкой, бросать ее, бегать, кричать, что является сильной психо-эмоциональной разгрузкой.

Кружок «Городки» позволит возродить интерес и умение играть в «городки», а также популяризировать городошный спорт среди детей дошкольного возраста и их семей. В «Городки» на Руси играли семьями, ведь это действительно спорт всех поколений. Включение родителей (законных представителей) в качестве соучастников образовательного процесса является обязательной частью данной программы.

Проведение специально организованных дополнительных занятий позволит повысить двигательную активность детей в течение дня; окажет тренировочный эффект как на сердечнососудистую, так и на дыхательную системы детского организма. А развитие выносливости, физических качеств ребенка, обучение двигательным умениям и навыкам будут способствовать укреплению здоровья ребенка в целом. В программе отражены следующие аспекты: предметно-пространственная развивающая среда; характер взаимодействия со взрослыми, характер взаимодействия детей между собой.

Программа кружка обсуждена и одобрена на Педагогическом совете ДОУ, общем родительском собрании. Программа рассчитана на 2 года и ориентирована на детей 5-7 лет.

Дополнительные занятия проводятся во вторую половину дня, 2 раза в неделю по группам. Длительность занятий определяется возрастом детей с учетом индивидуальных особенностей на каждом этапе обучения:

старшая группа - 25 минут,

подготовительная группа - 30 - 35 минут.

Целью кружка является создание условий для формирования устойчивого интереса к занятиям спортом среди детей старшего дошкольного возраста посредством русской народной игры «Городки».

Формы работы:

-Мастер-классы по городошному спорту для детей и взрослых с участием спортсменов;

- Спортивные праздники с участием профессиональных спортсменов, спартакиады, соревнования, контрольные игры.
- Посещение спортивно-массовых мероприятий по городошному спорту.
- Игры-занятия «Городки» (работа тренера и воспитателя)
- беседы
- консультации, анкетирование родителей
- открытые показы игр-занятий(трансляция опыта работы).
- наглядная пропаганда физического воспитания (информационные стенды, видеоматериалы, сайт детского сада).

Ожидаемые результаты детского сада:

Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольникам с разным уровнем физического и психического развития;

Расширение спектра дополнительных образовательных услуг в детском саду.

Укрепление здоровья воспитанников, благодаря проектированию и реализации дополнительной оздоровительной программы «Городки для дошкольников»: снижение частоты простудных заболеваний;

сформированность потребности быть здоровым;

Совершенствование качества взаимодействия детского сада с семьями воспитанников.

Ожидаемые результаты ребенка, родителя:

- Повышение уровня физической подготовленности: координации, гибкости, ловкости, глазомера, силы, выносливости и наблюдательности.
- Приобретение игровых навыков и умений, связанных с городошным спортом: стойка, замах, бросок;
- Приобретение соревновательного опыта, положительной мотивации к занятиям спортом;
- Расширение кругозора; наличие знаний о спортивных достижениях страны, о мастерах городошного спорта;
- Сформированность важнейших волевых качеств личности; уверенность в себе, своих силах, дисциплинированность, целеустремленность;
- Умение технически правильно осуществлять двигательные действия за счет освоения новых доступных движений; знание правил поведения во время игры, обращения с битой.
- Сформированность желания использовать элементы городошной игры в организации собственного отдыха, семейного досуга;
- Умение строить взаимоотношение со сверстниками и взрослыми, владение жизненными навыками, необходимыми для социализации ребенка в коллективе, обществе.
 - Знать названия основных 15-ти фигур; осуществлять их построение ;
 - Сформированность устойчивого интереса к городошному спорту, увлеченность спортивно-массовыми мероприятиями города Москвы, потребность к систематическим занятиям физической культурой.
 - Сформированность привычки следовать основным принципам здорового образа жизни.

Программа кружка «Городки для дошкольников» прекрасно вписалась в режимные моменты детского сада. Она не дублирует основную программу

ДОУ. «Городки» учат внутренней дисциплине, развивают упорство, способность мгновенно принимать решения.

Особенность данной программы в обучении игре «Городки», в доставлении удовольствия, в сплоченности семейного отдыха, в преемственности поколений.

Физическое, психическое, социальное благополучие - вот что лежит в основе игры «Городки».