

## Педагогический совет № 2

**Тема: «Эффективность использования педагогами развивающих форм оздоровительной работы в воспитательно-образовательном процессе»**



# План проведения

1. Об анализе заболеваемости детей к началу учебного года .
2. Тестирование педагогов по СанПин.
3. Об опыте использования логоритмической гимнастики на музыкальных занятиях.
4. Об организации валеологических занятий с применением квест-технологии.
5. О применении технологии обеспечения социально-психологического благополучия ребенка.
6. Домашнее задание: «Об используемых формах работы с родителями по оздоровлению детей дошкольного возраста».
7. Подведение итогов, выработка рекомендаций.

*« Забота о здоровье — это  
важнейший труд воспитателя.  
От жизнерадостности, бодрости  
детей зависит их духовная жизнь,  
мировоззрение, умственное  
развитие, прочность знаний, вера в  
свои силы»*

***В. А. Сухомлинский***

*Здоровье - это состояние полного  
физического, психического  
и социального благополучия, а не просто  
отсутствие болезней или  
физических дефектов  
(Всемирная организация здравоохранения).*

***Здоровьесберегающая технология -***

***это система мер, включающая взаимосвязь и взаимодействие всех факторов образовательной среды, направленных на сохранение здоровья ребенка на всех этапах его обучения и развития.***

# ***ТЕСТИРОВАНИЕ ПО САН ПИН***

*Если Вы разместили цветок на подоконнике, укажите допустимую высоту цветка от подоконника:*

- *а/ 10 см*
- *б/ 15 см*
- *в/ 20 см*

*Как проводится проветривание:*

- *а/ ежедневно*
- *б/ один раз в день*
- *в/ утром и вечером*

*Сквозное проветривание проводится:*

- *а/ не менее 10 мин. через каждые 1,5 часа*
- *б/ не менее 15 мин. через каждые 30 мин.*
- *в/ не менее 30 мин. через каждые 3 часа*

*Когда заканчивается проветривание:*

- *а/ за 40 мин. до прихода детей с прогулки*
- *б/ за 20 мин. до прихода детей с прогулки*
- *в/ за 30 мин. до прихода детей с прогулки*

# **ТЕСТИРОВАНИЕ ПО САН ПИН**

Какая температура воздуха должна быть в спальне:

- а/ 18 градусов
- **б/ 19 градусов**
- в/ 20 градусов

Какая температура должна быть в приемных, групповых ячейках:

- ясли - 22
- средняя - 21
- старшая - 21
- подготовительная –21

На какой высоте должен быть прикреплен термометр:

- а/ 0,7-0,8 м
- б/ 0,5-0,8 м
- **в/ 0,8-1,0 м**

Как проводится ежедневный утренний прием воспитателем:

- а/ воспитатель опрашивает родителя о состоянии здоровья ребенка
- б/ воспитатель измеряет температуру тела ребенка
- **в/ воспитатель опрашивает родителей о состоянии здоровья ребенка и проводит термометрию по показаниям (при наличии катаральных явлений, явлений интоксикации)**

# **ТЕСТИРОВАНИЕ ПО САН ПИН**

Как принимают детей в ДОУ после перенесенного заболевания или отсутствия по домашней причине:

- а/ со справкой
- б/ отсутствие более 3 дней
- г/ отсутствие более 5 дней (не считая выходных)

Прогулку на воздухе совершают при:

- а/ температуре до – (10) градусов
- б/ скорости ветра - (7) м/с

Перерывы:

- а/ между НОД – (10) мин.
- б/ между подгруппами – (5) мин.

Образовательная нагрузка в первую половину дня:

- а/ мл. и ср. – не более 30 – 40 мин.
- б/ ст. не более 45 мин.
- в/ подг. не более 1,5 часа

Допускается использование кипяченой питьевой воды при условии ее хранения:

- а/ не более 2 часов
- б/ не более 3 часов
- в/ не более 4 часов



# **ТЕСТИРОВАНИЕ ПО САН ПИН**

## Как моют игрушки:

- *а/ игрушки моют в специально выделенной, промаркированной емкости*
- *б/ игрушки моют в специально выделенных, промаркированных емкостях*

## Как обрабатывается спортивный инвентарь:

- *а/ ежедневно протирается влажной ветошью, маты – с использованием мыльного раствора;*
- *б/ ежедневно протирается влажной ветошью, маты – с использованием мыльно-содового раствора;*
- *в/ ежедневно протирается влажной ветошью, маты – с использованием содового раствора.*

## После каждого занятия зал проветривается:

- *а/ не менее 10 мин*
- *б/ не менее 15 мин*

## Как обрабатываются вновь приобретенные игрушки перед поступлением в группу:

- *а/ моются мыльной водой (температура до 37 градусов) и высушивают на воздухе*
- *б/ моются проточной водой (температура 37 градусов) с мылом или иным моющим средством и высушивают на воздухе*

# ТЕСТИРОВАНИЕ ПО САН ПИН

Экран телевизора должен быть:

- а/ на уровне глаз ребенка
- б/ чуть ниже уровня глаз ребенка
- в/ чуть выше уровня глаз ребенка

На каком расстоянии должен находиться первый ряд детей от экрана:

- а/ 2-3 м и не дальше 5-5,5 м
- б/ 1-2 м и не дальше 3 м
- в/ 1,5-3 м и не дальше 4 м

Как устанавливаются стулья при просмотре и какое между ними расстояние:

- а/ стулья устанавливаются в 2 ряда, расстояние между рядами 1 м
- б/ стулья устанавливаются в 3-4 ряда, расстояние между рядами 0,5-0,6 м
- в/ стулья устанавливаются в 4-5 рядов, расстояние между рядами 0,5-0,6 м

## *Актуальными проблемами детского здоровья сегодня являются*

- гиподинамия (нарушение функций опорно-двигательного аппарата, кровообращения, дыхания, пищеварения)*
- детские стрессы (нервные расстройства вследствие отрицательной психологической обстановки в семье, излишнего шума и нервности в детском коллективе)*
- тревожность (недостаток эмоциональной поддержки в детском саду и семье, недостаток информации).*

*В связи с этим в ДОО необходимо уделить особое внимание воспитанию физически здорового и социально адаптированного ребенка, обеспечению его психического благополучия, а также формированию у дошкольника ответственности за свое здоровье.*

# Распределение детей по группам здоровья

Наименование групп	Группы здоровья			
	I	II	III	IV
«Растишки»	25	4	3	-
«Карапузики»	25	3	1	-
«Капитошка»				
«Звездочки»	21	7	5	-
«Фантазеры»	24	3	4	1
«Паровозик»	24	-	8	-
«Лучики»	20	1	10	-
«Гномики»	21	4	4	-
«Капельки»	22	4	4	-
«Почемучки»	6	-	6	1
«Солнышко»	9	2	1	-
«Теремок»	5	6	4	-

# Анализ физической подготовленности воспитанников к началу учебного года

Наименование групп	Результаты подготовленности детей			
	ДВИГАТЕЛЬНЫЕ КАЧЕСТВА		ФИЗИЧЕСКИЕ КАЧЕСТВА	
«Растишки»	2,1	42%	1,3	26%
«Карапузики»	1,8	36%	1,4	28%
«Капитошка»	2,4	48%	2,7	54%
«Звездочки»	2,5	50%	2,4	48%
«Фантазеры»	2,3	46%	2,7	54%
«Паровозик»	3,0	60%	3,1	62%
«Лучики»	3,1	62%	2,0	40%
«Гномики»	3,3	66%	2,7	54%
«Капельки»	3,9	78%	3,3	66%
«Почемучки»	2,9	58%	2,9	58%
«Солнышко»	2,6	52%	2,9	58%
«Теремок»	3,1	62%	2,4	48%

# Анализ знаний детей о здоровом образе жизни

Наименование групп	Результаты подготовленности детей			
	КГН		ЗОЖ	
«Растишки»	2,5	50%	-	-
«Карапузики»	2,2	44%	-	-
«Капитошка»	2,4	48%	1,7	34%
«Звездочки»	2,5	50%	2,4	48%
«Фантазеры»	3,0	60%	2,0	40%
«Паровозик»	3,3	66%	2,5	50%
«Лучики»	3,8	76%	2,4	48%
«Гномики»	3,8	76%	3,4	68%
«Капельки»	4,3	86%	4,1	82%
«Почемучки»	3,4	68%	2,7	54%
«Солнышко»	3,4	68%	2,9	58%
«Теремок»	3,6	72%	3,2	64%

# *Формы организации здоровьесберегающей работы*







# ***ЛОГОРИТМИКА***

Логопедическая ритмика - это коррекционная методика обучения и воспитания лиц с различными аномалиями развития, в том числе и с речевой, средствами движения, музыки и речи.

Логопедическая ритмика является частью лечебной ритмики, базируется на использовании связи слова, музыки и движения.



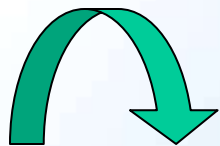
# ***КВЕСТ-ТЕХНОЛОГИЯ***

Квест-технология - актуальна в контексте требований ФГОС ДО. Это инновационная форма организации образовательной деятельности детей в дошкольном образовании, которая способствует развитию активной, деятельностной позиции ребенка в ходе решения игровых поисковых задач.

Форма проведения- организованной образовательной деятельности в форме квестов нестандартна, интересна.

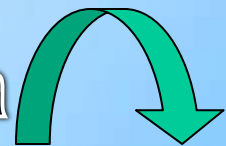


## Организация



- *Безопасность*
- *Соответствие возрастным особенностям*
- *Последовательность*
- *Красочное оформление:*
  - Музыкальное сопровождение*
  - Декорации, костюмы*
  - Инвентарь*

## Преимущества



- *Активизация познавательных процессов*
- *Знакомство с новой информацией*
- *Закрепление знаний*
- *Взаимодействие в коллективе сверстников*
- *Развитие активности и инициативности*

# **Структура интегрированного занятия по здоровому образу жизни «Путешествие в страну здоровья» ( 1 раз в квартал)**

## **1. Вводная часть:**

- оздоровительные разминки;
- беседы, загадки.

## **2. Основная часть:**

- игры по валеологии;
- интеллектуальные задания;
- оздоровительный массаж;
- психогимнастики,  
расслабляющие упражнения.

## **3. Заключительная часть:**

- просмотр видеофильмов  
валеологического содержания;
- подведение итогов.

***Мы стремимся к полной реализации,  
в жизни каждого ребенка,  
трех моментов:***

***достаточной индивидуальной  
умственной нагрузки;***

***обеспечение условий для  
преобладания положительных  
эмоциональных впечатлений;***

***полного удовлетворения  
потребности в движении .***