



**Информационная карта участника городского этапа
Всероссийского профессионального конкурса
«Воспитатель года России»
в номинации «Лучший воспитатель»**

Сердюкова

(фамилия)

Марина Владимировна

(имя, отчество)

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Детский сад № 17 «Родничок»
города-курорта Железноводска Ставропольского края

1. Общие сведения	
Субъект Российской Федерации/ муниципальный район (городской округ)	Ставропольский край город-курорт Железноводск
Населенный пункт	поселок Иноземцево
Дата рождения (день, месяц, год)	4 февраля 1980
Место рождения	город Кизляр Республика Дагестан
2. Работа	
Место работы (наименование образовательной организации, реализующей образовательные программы дошкольного образования, в соответствии с уставом)	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 17 «Родничок» города-курорта Железноводска Ставропольского края
Занимаемая должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке)	инструктор по физической культуре
Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения)	15 м.
Общий педагогический стаж (полных лет на момент заполнения)	14 л. 6 м.
В каких возрастных группах в настоящее время работаете	средняя, старшая, подготовительная группы общеразвивающей направленности; старшая и подготовительные группы компенсирующей направленности
Дата установления квалификационной категории (если она имеется), какой именно категории	19.12.2019 г. , высшая квалификационная категория по должности «Инструктор по физической культуре
Аттестационная категория	высшая квалификационная категория

Почетные звания и награды (наименования и даты получения в соответствии с записями в трудовой книжке)	Почетная грамота администрации города-курорта Железноводска Ставропольского края, 2018 г.
Послужной список (места и сроки работы за последние 5 лет)	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 17 «Родничок» города-курорта Железноводска Ставропольского края
3. Образование	
Название и год окончания организации профессионального образования	Волгоградская Гуманитарная академия профессиональной подготовки специалистов социальной сферы, 2016 г.
Специальность, квалификация по диплому	«Физическая культура». Спортивно-массовая и физкультурно-оздоровительная работа в образовательных организациях.
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования дополнительных профессиональных программ, места и сроки их освоения)	ГБОУ ВПО СГПИ «Организация образовательного процесса для детей дошкольного и младшего школьного возраста с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС», 2018 г. АНО ДПО «Институт современного образования» «Организационно-методические подходы и практики применения адаптивной физической культуры в работе с детьми младшего школьного возраста согласно ФГОС», 2019 г.
Знание иностранных языков, укажите уровень владения	английский, немецкий
Наличие ученой степени, группа научных специальностей	-
Название диссертационной работы (работ)	-
Основные публикации (в т.ч. брошюры, книги)	Статья «Нейропсихологический подход в работе с детьми на занятиях физической культуры». https://nsportal.ru/serdyukova-marina-vladimirovna
4. Конкурсное испытание заочного тура «Интернет-портфолио»	
Адрес персонального Интернет-ресурса	rodnichok17.ru https://nsportal.ru/serdyukova-marina-vladimirovna

5. Общественная деятельность	
<p>Членство в Профсоюзе (наименование, дата вступления)</p>	<p>Профсоюз работников народного образования и науки РФ. Член первичной профсоюзной организации МБДОУ «Детский сад № 17 «Родничок» с 2003 г. Член профсоюзного комитета МБДОУ «Детский сад № 17 «Родничок» с 2005 г. С 2006-2007 председатель первичной профсоюзной организации МБДОУ «Детский сад № 17 «Родничок». С 2008 года возложены функции по культурно-массовой работе профсоюзного комитета МБДОУ «Детский сад № 17 «Родничок».</p>
<p>Участие в других общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)</p>	<p>Центр «Волонтерства», ГБОУ ВПО «Ставропольский государственный педагогический институт Участник и ведущий мероприятий, организованных ГДК г.к. Железноводска в рамках обучения, в «Школе ведущих Виктории Лозовской»</p>
<p>Участие в деятельности управляющего совета образовательной организации</p>	<p>-</p>
<p>Участие в работе методического объединения</p>	<p><u>Август 2019 г.</u> Участница информационной площадки «Возрождение городского спорта –«Городки» <u>Март 2020 г.</u> Слушатель онлайн-конференции «Организация информационно-развивающего пространства при взаимодействии Центра дополнительного образования с семьями воспитанников», организованной в СГПИ в г. Железноводске <u>2018-2020 гг.</u> Активный участник городских методических объединений, посвященных развитию дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО «Инновационные формы и методы работы с детьми раннего возраста в условиях реализации ФГОС ДО»; «Здоровьесберегающие технологии в воспитательно-образовательном процессе ДОУ»; «ИКТ в воспитательно-образовательном процессе ДОУ. Создание профессиональных сайтов педагогов с целью трансляции педагогического опыта». <u>Декабрь 2020 г.</u> Участник вебинара «Народная игра«Городки» в физическом воспитании дошкольников»</p>

<p><i>Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)</i></p>	<p>Краевой профсоюзный смотр «Социальное партнерство- путь к гармоничным трудовым отношениям» в номинации «Лучший коллективный договор» Статус: член рабочей группы по подготовке конкурсных материалов, март, 2017 г. Результат: Диплом победителя, I место Разработка и проведение муниципального проект «Я выбираю туризм!», 2018 г. Статус: участник Муниципальная спартакиада среди детей старшего дошкольного возраста «Вперед, к Победе!» 2019г. Статус: организатор Всероссийский конкурс-смотр «Лучшие детские сады России -2019» Статус: член рабочей группы Результат: Диплом Победителя Всероссийский смотр-конкурс образовательных организаций «Достижение образования» на основе многокомпонентного анализа, 2020 г. Статус: член рабочей группы Результат: Диплом Победителя Городские акции «Стена Памяти», «Бессмертный полк», посвященных 75-годовщине Победы в Великой Отечественной войне, Статус: участник, май 2020 г. Результат: сертификат участника Всероссийская акция «Читающая армия России», «Голос Победы». Статус: участник, май 2019 г. Результат: сертификат участника Городской День донора, Статус: донор, январь 2018 г. Результат: справка об участии Краевая экологическая акция «Каждой пичужке – кормушка!» и «Покормите птиц!» Статус: организатор, 2019, 2020 гг. Результат: благодарность за участие, Всероссийский онлайн-конкурс «Великой победе посвящается» Статус: участник, май 2020 г. Результат: Диплом Победителя (I место)</p>
6. Семья	
<p>Семейное положение</p>	<p>Замужем. Муж - Сердюков Максим Викторович, региональный менеджер ООО «МОСКВОРЕЧЬЕ»</p>

<i>Дети (пол и возраст)</i>	Дочь-19 г. Сын- 8 л.
7. Досуг	
<i>Хобби</i>	Хобби – дизайн фотозон к праздникам, дням рождения. Увлечение длится более 12 лет. Началось все с небольших работ для детей, постепенно перешла к более сложным, требующих настоящего мастерства. Приготовление подарков для родных и друзей: торты, сладкие букеты, имбирно-медовые пряники. Это приносит участнице огромную радость, ведь с подарками передается тепло ее души.
<i>Спортивные увлечения</i>	Участник Всероссийских велопарадов в г. Пятигорске, городских веломарафонов, посвященных празднованию Дня Победы в ВОВ в г. Железноводске. Участник массовой экологической велопрогулки по Баталинскому заказнику в г. Железноводске. Занятия волейболом, игра «Городки» пешие прогулки, туристические походы.
<i>Сценические таланты</i>	В профессии инструктора по физической культуре просто невозможно обойтись без сценических талантов. Своим сценическим талантом считаю: артистизм, творческий подход к своей роли, в которых проявляется мягкость, нежность, доброжелательное отношение к людям. С 2006 года являюсь участник творческой группы коллектива ДОУ «Родничок», детским аниматором. С 2019 г. ведущий развлекательных мероприятий в городе Железноводске, пос.Иноземцево, ведущая праздников различной тематики в ДОУ
8. Контакты	
Рабочий адрес с индексом	357430 г.Железноводск пос.Иноземцево ул.Свободы 102 б
Домашний адрес с индексом	357430 г.Железноводск пос.Иноземцево ул. 50 лет Октября , д.8а.,кв.31
Рабочий телефон с междугородним кодом	8.87932.59806
Домашний телефон с междугородним кодом	-

Мобильный телефон	89054403085
Факс с междугородним кодом	8.87932.59806
Рабочая электронная почта	rodnichok17@mail.ru
Личная электронная почта	marihyanna1980@mail.ru
Адрес сайта образовательной организации, реализующей образовательные программы дошкольного образования, в сети Интернет	rodnichok17.ru
Адреса в Интернете (сайт, блог, страницы в социальных сетях и т.д.), где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами	https://nsportal.ru/serdyukova-marina-vladimirovna
9. Документы	
Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан)	Серия 0700 №186883 ОВД Кировского района по Ставропольскому краю 21.12.2000 г.
ИНН	260904854497
Свидетельство пенсионного государственного страхования	065-688-172-08
10. Личные банковские реквизиты	
Наименование банка	Ставропольское отделение №5230 ПАО Сбербанк
Корреспондентский счет банка	30101810907020000615
БИК банка	040702615
ИНН банка	7707083893
Расчетный счет банка	-
Лицевой счет получателя	40817810860106485803

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю: _____ (подпись) _____ (фамилия, имя, отчество участника)

« ____ » _____ 20 ____ г.

11. Материалы для размещения на сайте Конкурса	
Педагогическое кредо	<p>Меняется мир непрерывно, неспешно. Меняется все – от концепций до слов. И тот лишь сумеет остаться успешным, Кто сам вместе с миром меняться готов</p>
Почему нравится работать в образовательной организации дошкольного образования	<p>Детский сад – маленький мир, где я чувствую себя свободно, легко. Это постоянный взрыв эмоций, неистощимый фонтан идей, водопад мыслей, действий, источник вдохновения. Мне нравится то, чем я занимаюсь. Я увлечена профессией, своим делом, осознаю важность и нужность работы. Мою работу можно сравнить с ручейком. Он всегда находится в движении, и остановить его невозможно. Я стремлюсь, чтобы работа инструктора по физической культуре не сводилась к набору неких показателей физического развития, чтобы дружба детей с физкультурой надолго осталась полезной и приятной привычкой, а здоровый образ жизни оставался насущной потребностью и тогда, когда они станут сами мамами и папами. Я твердо убеждена, что именно в детском саду надо формировать у ребенка отношение к физкультуре именно, как к культуре, владение которой позволяет человеку иметь чувство собственного достоинства и свободы.</p>
Профессиональные и личные ценности	<p>Потребность в постоянном самообразовании, повышение своего профессионального уровня, честность, тактичность, добросовестность, уважение, целеустремленность. Желание и умение работать с другими людьми.</p>
Миссия воспитателя (педагога дошкольного образования)	<p>По моему мнению, работа педагога по физическому развитию, воспитанию и оздоровлению, отличается своим содержанием, организацией и методикой от других образовательных направлений. И возможно, является одним из наиболее сложных. Ведь, и вправду нужно грамотно научить детей технике спортивных дисциплин, помочь им в развитии физических качеств, а также оказать поддержку в преодолении физических нагрузок. Все это необходимо сочетать с действительно добрыми человеческими отношениями и на правильном эмоциональном уровне.</p> <p>Мне бы искренне хотелось, чтобы будущее поколение было физически крепким, развитым и ведущим здоровый образ жизни. На благо этого я и работаю сейчас. И если это сбудется, я стану по - настоящему счастлива, осознавая, что в этом всем заложена частичка и моего труда!</p>

Интересные сведения об участнике конкурса, не отраженные в предыдущих разделах (не более 500 слов).

Марина Владимировна занимает активную жизненную позицию, она зарекомендовала себя ответственным работником, талантливым и грамотным педагогом, владеющим методикой современного занятия, направленного на полноценное физическое развитие детей. Марина Владимировна ориентирована на творчество и самореализацию в профессии, на взаимодействие и сотрудничество с детьми и коллегами, духовное совершенствование и приобщение к ценностям культуры.

Марина Владимировна активно используя игровой и соревновательный метод, способствует личностному росту каждого воспитанника, укрепляет его веру в себя, раскрывает его потенциал, мотивирует обучающихся на достижение цели, путем поднятия эмоционального настроения на занятиях. В ее педагогической копилке собраны мероприятия по реализации норм ГТО, конспекты спартакиад «Вперед, к Победе», «Полоса препятствий», сценарии квестов, семейных соревнований.

Решая задачи развития двигательных навыков и физических качеств детей, Марина Владимировна разработала программы дополнительного образования для детей старшего дошкольного возраста физической направленности «Школа мяча», «Городки». Профессиональные знания и имеющийся опыт работы в области физического воспитания, позволяют Марине Владимировне добиваться качественных показателей, в частности улучшение состояния физического здоровья обучающихся, снижение заболеваемости, увеличение посещаемости занятий по физической культуре. Воспитанники Марины Владимировны активно принимают участие в дистанционных спортивных мероприятиях, занимая призовые места: спортивная олимпиада «Мы за здоровый образ жизни» (2018 г.), Всероссийская онлайн-викторина «Знатоки спорта» (2019 г.), Международная эстафета «Спортивная семья» (2020 г.)

Педагогический опыт работы Марины Владимировны был представлен в краевом конкурсе «Детский сад года-2020» в номинации «Лучшая методическая разработка по физическому развитию, воспитанию и оздоровлению дошкольников» и имел положительные отзывы у коллег города Железноводска.

Марина Владимировна принимает активное участие в работе педагогических объединений, пропагандирует здоровый образ жизни среди всех участников образовательного процесса, ведёт целенаправленную работу по реализации мероприятий ВФСК «Готов к труду и обороне» среди родителей. Марина Владимировна за любое дело берётся с энтузиазмом, умело работая в команде, заряжает всех своей энергией. С 2016 года под ее руководством для сотрудников ДОУ организована группа здоровья «Гимнастика для дам». Она обладает сценическими талантами, которые раскрываются в полном объёме в процессе организации и руководства культурно-массовыми мероприятиями в ДОУ: ежегодная концертная программа «Я-талантлив», поздравления коллег с юбилеями, празднование профессиональных праздников и т.д.

Неустанный творческий поиск, отзывчивость, доброта позволяет Марине Владимировне пользоваться в коллективе заслуженным авторитетом и уважением, иметь высокий рейтинг среди родителей воспитанников.

Подборка фотографий





Материалы участника

СТАТЬЯ

Тема: «Совершенствование физических качеств дошкольников через квест – игру»

Анализ состояния здоровья детей дошкольного возраста показывает, что за последнее десятилетие количество абсолютно здоровых детей снизилось. Почти 90% детей дошкольного возраста имеют стандартные отклонения в строении опорно-двигательного аппарата - нарушение осанки, плоскостопие, неравновесный мышечный тонус, слабость мышц брюшного пресса, неоптимальность соотношения статических и динамических движений. У 20-30% детей старшего дошкольного возраста наблюдаются невротические проявления. По данным прогнозов, 85% этих детей - потенциальные больные сердечно - сосудистыми заболеваниями. Около 50% детей нуждаются в психокоррекции и характеризуются серьезным психологическим неблагополучием. В подавляющем большинстве дети, начиная с дошкольного возраста, страдают дефицитом движений и сниженным иммунитетом. Современным обществом осознается необходимость укрепления здоровья детей не только средствами медицины, но и средствами образования.

В нашу жизнь вошли новые методы и технологии, которые далеко не всегда положительно сказываются на здоровье. Бурный рост и развитие детского организма, высокая ранимость психики ребёнка требуют бережного к нему отношения. Вместе с тем, излишний комфорт, тепличные условия сдерживают накопление жизненных сил ребёнка, изнеживают, тормозят развитие. Необходимо повышать уровень физической и двигательной активности детей. Двигательная активность – главный источник и побудительная сила охраны и укрепления здоровья.

Проблема формирования культуры здоровья очень актуальна.

Но как это сделать, какими средствами и путями? Как построить работу, чтобы был учтен весь комплекс физических и интеллектуальных проблем? Ведь нужно способствовать коррекции не только психомоторного, но и речевого, эмоционального и общего психического развития.

Для решения теоретических и практических проблем физкультурно-оздоровительной работы в нашем дошкольном образовательном учреждении я стараюсь внедрять и использовать в процессе физического развития детей инновационные технологии. Одной из таких технологий является квест - игра.

Квест- технология направлена на совершенствование психомоторных и творческих способностей дошкольников, формирование двигательной-эмоциональной сферы детей, создание необходимого двигательного режима, положительного психологического настроения, хорошего уровня знаний. Все это

СЕРДЮКОВА МАРИНА ВЛАДИМИРОВНА, ИНСТРУКТОР ПО ФЭК МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД № 17 «РОДНИЧОК» ГОРОДА-КУРОРТА ЖЕЛЕЗНОВОДСКА СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ способствует укреплению здоровья ребенка, его физическому и умственному развитию.

В соответствии с ФГОС ДО, одной из важнейших задач образовательной области «Физическое развитие» является становление ценности здорового образа жизни, овладение элементарными нормами и правилами здорового образа жизни детьми.

Процесс формирования здорового образа жизни в дошкольном возрасте не может протекать стихийно. Он нуждается в целенаправленной организации. В связи с этим, неизбежно встает вопрос о путях, механизмах, методах, приемах формирования ЗОЖ и совершенствования физических качеств детей дошкольного возраста.

Целью технологии квест в моей работе является становление осознанного отношения ребёнка к своему здоровью, накопление валеологических знаний, развитие и совершенствование физических качеств, таких как ловкость, быстрота, выносливость, сила и т.д. Повышение атмосферы сплочённости и дружбы. Развитие самостоятельности, активности и инициативности.

Если говорить о квесте как о форме организации детских спортивных мероприятий, то это игра, чаще всего командная, включающая различные задания соревновательного характера и имеющая определенный сюжет. Детские квесты отличаются наличием заданий, затрагивающих самые разные области знаний и умений - это могут быть спортивные соревнования, эстафеты, элементы игровых сюжетов и т.д.. Дети принимают активное участие в процессе игры, они становятся «искателями», героями сказочных сюжетов. Изюминка такой организации игровой деятельности состоит в том, что, выполнив одно задание, они получают подсказку к выполнению следующего, что является эффективным средством повышения двигательной активности и мотивационной готовности к выполнению игровых действий.

Формы проведения:

1. Соревнования.
2. Проект, исследования, эксперименты.

Задания для квестов:

1. Поиск «сокровищ»
2. Расследование происшествий
3. Помощь героям
4. Путешествия

Мной были разработаны и проведены такие квест - игры для детей старшего дошкольного возраста как: «В поисках Здоровья», «Наш друг Светофорчик», «Приключение Снеговика», дети получали удовольствие от преодоления препятствий, достижения цели и ненавязчиво закрепляли физические навыки и качества.

Игровой квест обязательно завершается подведением итогов и обязательным получением подарков. Во время квест - игры дети получают большой эмоциональный заряд, что позволяет сформировать перспективы

для дальнейшей организации работы на основе возникшего у детей интереса. Игровые квесты рассматривают как средство всестороннего развития личности ребенка.

Продолжительность квест - игр в детском саду составляет: 20-25 минут для младших дошкольников; 30-35 минут для воспитанников средней группы; 40-45 минут для старших дошкольников.

Использую в своей работе игровые квесты разных видов:

- по количеству участников разделяю на командные, общегрупповые,
 - по продолжительности они бывают кратковременные и долговременные;
 - по содержанию - сюжетные и не сюжетные, в виде соревнований, проектов.
- Игровые события квеста разворачиваются в определённой последовательности:

Пролог — вступительное слово ведущего, в котором воспитатель настраивает детей на игру, старается заинтересовать, заинтриговать, направить внимание на предстоящую деятельность.

Например, в соответствии с игровой легендой, дети становятся следопытами и должны провести мини-расследование в поисках пропавшего котёнка. Ещё одним интересным сценарным вариантом может стать превращение дошкольников в космических путешественников, отправляющихся на ракете в поисках полезных ископаемых, необходимых для спасения человечества.

Организационная часть квеста также включает: распределение детей на команды; знакомство с правилами; раздача карт и буклетов-путеводителей, в которых в иллюстрированной форме представлен порядок прохождения игровых точек. Экспозиция — прохождение основных этапов-заданий игрового маршрута, решение задач, выполнение ролевых заданий по преодолению препятствий. Предусмотрена стимулирующая система штрафов за ошибки, а также бонусов за удачные варианты и правильные ответы.

Эпилог — подведение итогов, обмен мнениями, награждение призами игроков команды, одержавшей победу. Примеры вопросов для проведения аналитической беседы и итоговой рефлексии: Что вызвало наибольший интерес? Что узнали нового? Что показалось трудным? Довольны ли вы своими результатами? Что получилось, а над чем нужно ещё поработать. В своей работе использую: загадки, кроссворды, закодированное слово, ребусы, которые станут подсказкой по поводу того места, куда следует отправиться. «Волшебный клубок». К нити прикреплены записки с названием пунктов следования. Карта — изображение маршрута в схематической форме. «Волшебный экран» — планшет, на котором размещены фотографии мест, куда должны переместиться ребята. «Следы». Пройти от одного задания к другому можно по стрелкам, следам и т.п.. Получить право на передвижение можно, разгадав загадку или ответив на вопрос, который написан, например, на лепестках ромашки. Применяя данную технологию в своей работе, я увидела положительные результаты:

- улучшились физические показатели детей;
- у детей появился интерес к физической культуре, заметно повысились физическая активность, все мои воспитанники стали с удовольствием включаться в игру, самостоятельно решать проблемные ситуации, научились договариваться, приходить к согласию, выражать свое мнение, что привело к сплочению детского коллектива.

Образовательная деятельность в формате квест - игры соответствует концепции, заданной Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Она становится отличной возможностью для педагога и детей увлекательно и оригинально организовать жизнь в детском саду.

Потенциал квеста в формировании здорового образа жизни заключается в том, что квест по своей форме, структуре, представляет интересную для детей деятельность, и самое главное, деятельность активную. Физическая активность является одним из неперенных атрибутов многих игровых квестов.

Поэтому ребенок в такой игре может не только закреплять свои представления о здоровом образе жизни, но и одновременно развиваться физически, укреплять свое здоровье посредством выполнения определенных заданий на каждом этапе

ПРОЕКТ

Тема: «В здоровом теле - здоровый дух»

Направление проекта: «Физическая культура»

Образовательная область: «Физическая культура»

*«Гимнастика, физические упражнения,
ходьба должны прочно войти
в повседневный быт каждого,
кто хочет сохранить работоспособность,
здоровье, полноценную и радостную жизнь»*

Гиппократ

Актуальность: ухудшение здоровья подрастающего поколения (по данным НИИ гигиены и охраны детей, в России 60% детей в возрасте от 3 до 7 лет имеют функциональные отклонения в состоянии здоровья).

У большинства взрослых слабый мотивационный аспект двигательной активности и низкий уровень представления о здоровом образе жизни, о спорте. Анализ работ исследователей данной проблемы, собственный опыт, показали, что ребенок уже в младшем дошкольном возрасте способен заботиться о собственном здоровье. Но важно, чтобы дети были не просто помещены в здоровую сохраняющую среду, но и сами бы умели сохранять, созидать здоровье.

Гипотеза: Здоровье детей будет сохраняться, укрепляться и развиваться, а физические качества будут эффективно совершенствоваться при условии, если будет разработана система работы с детьми и их родителями по физическому воспитанию и оздоровлению с созданием комфортных условий для занятий физической культурой в ДОУ и дома.

Проблема - поиск участниками образовательного процесса эффективных путей укрепления здоровья ребенка и приобщения его к здоровому образу жизни.

Обоснование проблемы:

1. неосведомленность родителей о важности совместной двигательной деятельности с детьми
2. недостаточность знаний родителей и детей о физических навыках и умениях детей данного возраста;
3. невнимание родителей к здоровому образу жизни в семье

Тип проекта: познавательно - оздоровительный

Участники проекта: дети средней группы, инструктор по физической культуре, воспитатели группы, семьи воспитанников.

По времени проведения: краткосрочный

Цель проекта: формирование социальной и личностной мотивации детей среднего дошкольного возраста и их родителей на сохранение и укрепление своего здоровья и воспитания социально – значимых личностных качеств.

Задачи проекта:

- пропаганда здорового образа жизни;
- создание комфортных условий для занятий физической культурой дома и в ДОУ
- поддержка интереса у детей к физкультурно – оздоровительным занятиям

Формы организации деятельности:

- игровые;
- практический;
- наглядные;
- словесные.

Методы проекта:

- Тематические физкультурные занятия;
- Праздники, досуги, развлечения

Ожидаемый результат:

- У детей сформировалась представление о здоровом образе жизни;
- У родителей расширились знания о здоровом образе жизни и сформировалась представления о создании благоприятного эмоционального и социально – психологического климата для полноценного развития ребенка
- Созданы комфортные условия для проведения физкультурных занятий в ДОУ и дома.
- Повысился интерес детей к физкультурным занятиям и спорту;

Содержание проектной деятельности

Этапы и сроки реализации.

I этап – подготовительный,

II этап – практический,

III этап – заключительный.

I Этап – подготовительный(1 неделя декабря)

1. Изучение понятий, касающихся темы проекта;
2. Изучение современных нормативных документов, регламентирующих деятельность по здоровьесбережению;
3. Опрос детей на тему «Что такое здоровье».
3. Анкетирование родителей;
4. Разработка перспективного плана организации физкультурно-досуговых мероприятий.
5. Подготовка цикла тематических физкультурных занятий, развлечений, режимных моментов.
6. Подготовка литературных произведений стихи, пословицы, поговорки и песни для детей о здоровом образе жизни, музыка для ритмических физкультурных упражнений, пословицы).

II этап - практический

Работа с детьми

1. Проведение цикла тематических физкультурных занятий, режимных моментов (утренняя гимнастика с предметами (гимнастическая палка, закаливающие процедуры (дыхательная, зрительная гимнастика, гимнастика после сна, витаминизация, проведение физкультурных занятия (2 раза в

СЕРДЮКОВА МАРИНА ВЛАДИМИРОВНА, ИНСТРУКТОР ПО ФЗК МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД № 17 «РОДНИЧОК» ГОРОДА-КУРОРТА ЖЕЛЕЗНОВОДСКА СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ (подсказку и 1 раз в неделю на свежем воздухе и проведение каждый день при благоприятных климатических на свежем воздухе подвижных игр.)

2. Познавательная деятельность (беседы на тему «чтоб здоровым быть всегда, нужно заниматься», «Мои зубки, глазки, ушки»).

3. Художественно – эстетическая деятельность (фотовыставка из физкультурных занятий, чтение стихотворений К. Чуйковского «Мойдодыр» и обсуждение его в группе, проведение подвижных игр «Зайка серый умывается», «Чебурашка» «утята» под ритмическую музыку).

4. Речевая деятельность (ознакомление пословицами и поговорками и здоровом образе жизни).

Работа с родителями

- Консультация по итогам анкетирования на тему о здоровом образе жизни «Профилактика плоскостопия, осанки», «Значение подвижных игр», «Активный отдых зимой»;

- Буклет на тему «Профилактика осанки»;

- Видеосъёмка занятия по физической культуре для родителей.

5. Оформление фотогазеты «В здоровом теле - здоровый дух».

6. Выставка рисунков "Что полезно, что вредно"

III этап - заключительный

1. Проведение физкультурного развлечения «У нас в гостях Мойдодыр»

2. Презентация проекта «В здоровом теле – здоровый дух»

Результативность:

- сформированность у детей элементарных представлений о здоровом образе жизни;

- осознание ребёнком и родителями необходимости и значимости здорового образа жизни, а также “видение” и реализация путей совершенствования здоровья ребёнка и членов семьи (активный отдых вместе с детьми, посещение кружков, секций оздоровительной направленности);

- повышение активности родителей воспитанников, проявляющееся в участии в физкультурно-оздоровительных мероприятиях вместе с детьми, проводимые в ДОО.

Продукт проектной деятельности:

1) Тематический план проекта «В здоровом теле – здоровый дух».

3) Анкета для родителей «Растём здоровыми».

4) Рекомендации для родителей по профилактике плоскостопия, осанки, активный отдых зимой.

5) Фотогазета «Мы со спортом дружим».

6) фотовыставка из занятий и физкультурных развлечениям.

Методическое обеспечение проектной деятельности:

- Агапова И. А. «Спортивные сказки и праздники для дошкольников», Москва, 2015 г.

- Мулаева Н. Б. «Конспекты – сценарии по физической культуре для дошкольников», Санкт – Петербург, 2016 г.

- Картушина М. Ю. «Праздники здоровья для детей 6-7 лет», Москва, 2017г.

ПРОЕКТ

Тема: «Народная игра - «Городки»

Образовательная область: «Физическое развитие»

Группа: подготовительная к школе (6-7 лет)

Актуальность:

Городки не просто игра - это многозначный метафизический символ. Это символ исторической преемственности многих и многих поколений людей, символ патриотизма, верности традициям и заветам предков. Это символ творчества, веры, физической и духовной стойкости. Это символ исключительного спортивного искусства, особого дружества и честности. В городках заложен и сакральный смысл – тот, кто играет в них и искренен к ним, получает физические и духовные силы. Поэтому нет ничего удивительного в том, что городки – национальный символ не только русского народа, но и многих народов нашей удивительной, самой большой и многонациональной страны в мире.

Городки поистине народная игра, она пережила века и популярна в наше время. Возникновение игры теряется в глубокой древности. Известно, что в городки играли Петр Первый и А. Суворов, Лев Толстой и Ф. Шалапин, любили играть в эту игру В.И. Ленин и А.М. Горький.

Игра Городки доступна людям самого различного возраста, проходит игра, как правило, на свежем воздухе, что всесторонне укрепляет и закаливает организм. При этом развивается меткость, сила, выдержка.

Название проекта: «Народная игра – «Городки»

Проблемное поле: Дети не играют в эту увлекательную игру, не знают правил, и техники игры. Нужно возрождать народную игру, через знакомство с бытом, традициями русского народа. Продолжая народное наследие, мы обретаем крепкое поколение здоровых людей, способных уважительно относиться к прошлому, и создавать новое.

Педагогические технологии, методы и приемы, используемые при организации деятельности детей в рамках проекта: физические упражнения, дыхательная гимнастика, информационно-коммуникативные технологии (использование интернета в подготовке образовательной деятельности, использование проекционного оборудования).

Технология сотрудничества: ребята учатся вместе заниматься коллективно, в соревновательной игре, соблюдать правила, учатся сотрудничать в команде. **Самостоятельная деятельность:** дети организуют игру на прогулке, закрепляя навыки, приобретенные на занятии.

Цель: Развитие физических качеств дошкольника через изучение спортивной игры «Городки»

Задачи:

1. Укреплять организм с помощью выполнения физических упражнений и игры на свежем воздухе;

- процессе изучения техники и проведение игры;
3. Обучить детей технике городошной игры: стойке, замаху, броскам биты, расположение фигур и их последовательность;
 4. Формировать интерес к русской народной игре, познакомить с историей возникновения;
 5. Воспитывать в детях волевые качества, выдержку, самостоятельность, ответственность, доводить начатое до конца, стремиться к выигрышу

Планируемые результаты

Личностные качества

- проявляет устойчивый интерес к игре,
- способен самостоятельно организовывать городошную игру

Интеллектуальные качества

- любознательность и активность в процессе изучения правил, овладения и совершенствования техники игры,
- способен соблюдать правила игры,
- способен проявить волю и целеустремленность

Физические качества

- владеет техникой городошной игры,
- повысился уровень мотивации к занятиям физической культуры,
- способен играть в соревновательные игры в коллективе,
- развиты такие качества как ловкость, меткость, сила, быстрота,
- движения точные и скоординированные,
- способен проявить волевые усилия (довести игру до конца)
- повысился рост спортивных показателей – силы метания, меткость, координация движения

Содержание проекта

Занятия по физической культуре, индивидуальные занятия, занятия на улице.

Деятельность каждой группы участников проекта по реализации содержания проекта (детей, родителей, коллег) подготовка к деятельности, самостоятельная работа с родителями, групповое обсуждение.

Дети: разучивание правила техники безопасности во время занятий спортом, разучивание техники бросания биты, правила поведения на соревнованиях.

Инструктор по физической культуре: проведение НОД на улице, индивидуальных занятий, создание среды.

Воспитатели групп: подобрать и изготовить атрибуты к игре и к досуговой деятельности.

Родители: нарисовать с детьми городошные фигуры. Закреплять навыки метания биты по городошным фигурам.

Итоговое мероприятие: соревнование между подготовительными группами
Описание продукта, полученного в результате проекта: фотовыставка «Городки в ДОУ».

Вид проекта: познавательный - оздоровительный.

Состав участников: дети и воспитатели подготовительных групп.

Название образовательной области	Содержание	Задачи
1. Социально коммуникативное	Изучение правил и норм поведения на соревнованиях.	Освоение правил поведения, установление межличностных взаимоотношений в соревновательных играх.
2. Речевое развитие	Разучивание и проговаривание названий фигур, их установка, техники выполнения упражнений	Обогащение активного словаря
3. Физическое развитие	Проведение НОД на улице, индивидуальных занятий	Приобретение опыта в двигательной активности, развитие таких физических качеств, как ловкость, гибкость; координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук
4. Познавательное развитие	Ознакомление с историей появления игры городки. Разучивание правил городошной игры, спортсменов России.	Развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий,
5. Художественно эстетическое развитие	Слушание народной музыки при выполнении физических упражнений	Восприятие музыки, художественной литературы, фольклора;

Материально-технические ресурсы, необходимые для выполнения проекта:

для педагога: площадка 15 м * 15 м., разметка города 1 м * 1 м, полукон 6 м, кон 12 м., 2 биты, 5 городков для фигур.

для детей: спортивная форма – футболки, шорты, чешки, кроссовки.

Планируемое время на реализацию проекта по этапам: 16 недель

Этап	Содержание деятельности	Сроки
Поисковый	Изучение литературы по данной теме, подготовка материальной базы для проведения занятий. Изготовление среды и оборудования для городошной игры. Оказание консультативной помощи родителям и воспитателям по теме «Народная игра «Городки»	Июнь – июль
Аналитический	Анализ собранной информации и планирование практической деятельности по созданию продукта	Июнь
Практический	Проведение тренировочных занятий, организация игры, индивидуальная работа с детьми	Август-сентябрь
Презентационный	Проведение итогового мероприятия Соревнование между детьми групп	29.09.2019 г.
Контрольный	Анализ проведенных мероприятий по теме проекта, обобщение.	05.10.2019 г.

Методическое обеспечение проектной деятельности:

- 1).А.И. Логинов "Городки: во дворе, в детском саду, в школе и в спортивной секции", Липецк: ООО «Гравис», 2016. 118 - 122 с.
- 2). И.Ф.Коробкин: Играйте в городки. Изд. 3-е, испр. М., «Физкультура и спорт», 2015.